

## ABSTRAK

**Afrida Epa Yanti, Analisis dan Standarisasi Buku Pelajaran Kimia SMK Kelas XI Berdasarkan Standar Isi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan. Tesis. Medan: Program Studi Pendidikan Kimia Pascasarjana, Universitas Negeri Medan, 2012.**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis urutan penyajian buku pelajaran kimia yang digunakan pada SMK Teknologi kelas XI di Sumatera Utara, menyusun urutan materi pelajaran kimia kelas XI yang sesuai dan sistematis mengacu pada KTSP SMK Teknologi, mengembangkan buku pelajaran kimia SMK Teknologi kelas XI yang standar sesuai KTSP yang akan dipergunakan dalam pengajaran kimia SMK kelas XI, mengetahui pendapat guru kimia di SMK Teknologi kelas XI terhadap hasil pengembangan buku pelajaran kimia standar yang telah disusun, dan mengetahui efektifitas buku pelajaran kimia SMK standar hasil pengembangan terhadap hasil pembelajaran kimia SMK Teknologi kelas XI. Sampel dalam penelitian ini adalah dua penerbit buku pelajaran kimia yang paling banyak digunakan pada SMK Teknologi kelas XI di Sumatera Utara, telah lulus dari pusat perbukuan, dan dipasarkan secara nasional, dua dosen sebagai validator ahli dan enam guru kimia SMK Teknologi kelas XI yang digunakan sebagai responden dan mempunyai pengalaman mengajar minimal selama lima tahun, pendidikan minimal strata satu (S1) serta 120 orang siswa yang terbagi dalam dua kelas (kelas kontrol dan kelas eksperimen). Penelitian termasuk penelitian pengembangan dengan menggunakan data kualitatif yang dijelaskan dengan menggunakan kalimat dengan menekankan teknik dokumenter. Instrumen penelitian ini adalah angket dengan lembar kelayakan buku yang berisi indikator-indikator penilaian yang berasal dari Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) tahun 2006, yang kemudian diidentifikasi kemunculannya untuk masing-masing buku. Selanjutnya dikembangkan buku pelajaran kimia SMK Teknologi kelas XI sesuai KTSP, yang akan dinilai oleh validator ahli dan responden guru kimia SMK Teknologi. Instrumen berikutnya berupa data hasil belajar siswa yang diperoleh dari tes pada salah satu materi kimia pada buku yang telah dikembangkan. Hasil penilaian berupa rata-rata rentang validasi untuk menentukan layak atau tidaknya buku tersebut digunakan di SMK Teknologi kelas XI. Hasil analisis kelayakan isi dari kedua buku pelajaran kimia yang paling banyak digunakan di SMK kelas XI diperoleh persentase: buku A=71,87% dan B=74,33%. Rata-rata rentang validasi yang diperoleh pada usulan materi kimia SMK Teknologi kelas XI adalah 3,5., yang berarti usulan buku layak digunakan untuk dikembangkan. Buku pelajaran kimia yang telah dikembangkan terdiri dari enam bab, yaitu: Bab 1 Reaksi Kimia, Bab 2 Reaksi Oksidasi-Reduksi, Bab 3 Elektrokimia, Bab 4 Larutan, Bab 5 Keseimbangan kimia dan Bab 6. Termokimia. Penilaian buku pelajaran kimia SMK Teknologi kelas XI berdasarkan kelayakan isi dan kegrafikan oleh validator ahli adalah 3,6 dan 3,5. Penilaian berdasarkan standar kelayakan isi, bahasa, penyajian dan kegrafikan oleh responden guru kimia SMK Teknologi diperoleh hasil rata-rata rentang validasi secara berurutan adalah 3,53; 3,6; 3,56 dan 3,43. Rentang validasi secara keseluruhan yang diperoleh dari keenam responden guru kimia SMK Teknologi adalah 3,54. Rata-rata persentase efektifitas hasil belajar siswa pada kelas Kontrol dan kelas eksperimen adalah 64,93% dan 67,19%. Dari hasil penelitian berarti buku pelajaran kimia SMK teknologi kelas XI sesuai KTSP berdasarkan standar kelayakan dari BSNP sudah valid dan tidak perlu direvisi kembali serta layak digunakan dalam pembelajaran kimia di SMK Teknologi. Penggunaan buku pelajaran kimia SMK Teknologi kelas XI yang dikembangkan efektif dalam peningkatan hasil belajar siswa.

Kata kunci: *Buku pelajaran, Standar Kelayakan, Efektifitas*

## ABSTRACT

Afrida Epa Yanti, **Analysis and Standardization of Vocational High School Chemistry Textbook Class XI Education Unit Level Curriculum**. Thesis. Field: Chemistry Graduate Program, State University of Medan, 2012

This study aims to analyze the order of presentation of chemistry textbooks used in class XI Vocational High School Technology in North Sumatra, the order of the subject matter of chemistry class XI accordingly and systematical refers to the vocational curriculum and testing, developing vocational high school chemistry textbooks to class XI standard technologies appropriate curriculum, which will be used in teaching vocational high school chemistry class XI, knowing the opinion of chemistry teachers in vocational technology classes XI against the development of standard chemistry textbooks have been prepared, and know the effectiveness of vocational high school chemistry textbook standards for the development of vocational learning outcomes chemistry class Technology XI. The sample in this study are two publishers of chemistry textbooks most widely used technology in vocational classes XI in North Sumatra, has graduated from the center perbukuan, and marketed nationally, the two professors as experts and six-validator vocational school chemistry teacher who used technology as a class XI respondents and has a teaching experience of at least five years, the minimum educational strata (S1) and 120 students are divided into two classes (control and experiments class) The research includes the development of research using qualitative data are described using the phrase to emphasize the documentary technique. This research instrument is a questionnaire with a book containing sheets of the feasibility of the indicators derived from the assessment of National Education Standards Agency (BSNP) in 2006, later identified occurrence for each book. Furthermore it is developing chemistry textbooks vocational high School classes XI appropriate technology curriculum, which will be assessed by experts and respondents chemistry teacher Vocational High School Technology. The next instrument in the form of student learning outcomes data obtained from tests on one of the chemical material in the book that has been developed. The results of assessment of the average range of validation to determine whether or not a book worthy of being used Technology XI class. The results of the feasibility analysis of the contents of the textbooks most widely used chemical in the percentage of vocational classes XI obtained: the book A = B = 71.87% and 74.33%. The average range obtained in the proposed validation of chemical materials VHS Technologies XI class is 3.5., Which means that the proposed book's worth it to be developed. Chemistry textbook standards have been developed which consists of six chapter: Chapter (1) Chemical Reactions, (2) Oxidation-Reduction Reactions, (3) Electrochemistry, (4) Solution, (5) chemical equilibrium and (6) Thermochemical. Chemistry textbooks vocational assessment and testing the feasibility of class XI is based on the content and kegrafikan by expert validators are 3.6 and 3.5. Judgments based on eligibility standards of content, language, presentation and chemistry teacher respondents kegrafikan obtained average yields range validation in order are 3.53, 3.6; 3.56 and 3.43. The range of the overall validation of the six respondents who obtained vocational high school chemistry teacher technology is 3.54. The average percentage of student learning outcomes in the control and experimental class grade is 64,93% dan 67,19% From the research results mean chemistry textbooks VHS technology classes XI appropriate curriculum based on standards of BSNP are valid and do not need to be revised again and fit for use in teaching chemistry at VHS Technologies. Use of vocational High school Technology chemistry textbooks developed class XI effective in improving student learning outcomes.

*Key words: Curriculum, Textbooks, Standards Feasibility, Effectiveness*