

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>viii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	9
1.3. Pembatasan Masalah.....	9
1.4. Rumusan Masalah.....	10
1.5. Tujuan Penelitian .....	11
1.6. Manfaat Penelitian .....	11
1.7. Defenisi Operasional .....	12
<b>BAB II DESKRIPSI TEORETIS DAN PENGAJUAN HIPOTESIS</b>	
2.1 Hakikat Belajar Matematika .....	14
2.2 Pembelajaran Matematika Di Sekolah.....	16
2.3 Kemampuan Penalaran Formal.....	17
2.4 Sikap Siswa Terhadap Matematika .....	26
2.5 Pembelajaran Berbasis Masalah .....	27
2.6 Sintaks Pembelajaran Berbasis Masalah .....	30
2.7 Teori Belajar Yang Melandasi PBM Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Formal dan Sikap Postif Siswa.....	34
2.8 Pembelajaran Biasa.....	36
2.9 Ketuntasan Siswa Dengan PBM.....	42
2.10 Bagaimana Pola yang Dibuat Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Pada Masing-Masing Pembelajaran?	44
2.11 Hasil Penelitian Yang Relevan .....	45
2.12 Kerangka Berpikir .....	46
2.13 Hipotesis Penelitian .....	51
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
3.1 Jenis Penelitian .....	52
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	52
3.3 Populasi dan Sampel.....	52
3.4 Desain Penelitian .....	54
3.5 Variabel Penelitian .....	56
3.6 Instrumen Penelitian dan Pengembangannya .....	56
3.7 Uji Coba Instrument .....	57
3.8 Prosedur Penelitian .....	63

<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1	Hasil Analisa Data .....	72
4.1.1	Deskripsi Hasil Pretes .....	72
4.1.1.a	Uji Normalitas Data .....	74
4.1.1.b	Uji Homogenitas Data.....	75
4.1.2	Deskripsi Hasil Postes.....	77
4.1.2.a	Uji Normalitas Data .....	78
4.1.2.b	Uji Homogenitas Data.....	79
4.1.3	Peningkatan Kemampuan Penalaran Formal Matematis .....	81
4.1.3.a	Uji Normalitas Data .....	83
4.1.3.b	Uji Homogenitas Data.....	84
4.2	Deskripsi dan Analisis Sikap Siswa.....	86
4.2.1	Analisa Skala Sikap siswa .....	86
4.2.1.a	Uji Normalitas Data .....	87
4.2.1.b	Uji Homogenitas Data.....	88
4.2.2	Sikap Siswa Terhadap Matematika.....	90
4.2.3	Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran Dengan Pembelajaran Berbasis Masalah.....	94
4.2.4	Sikap Siswa Terhadap Soal –Soal Yang Diberikan .....	95
4.3	Hasil Penelitian Kemampuan Awal .....	97
4.3.1	Deskripsi Kemampuan Awal .....	97
4.3.1.a	Uji Normalitas Data .....	99
4.3.1.b	Uji Homogenitas Data.....	100
4.4	Ketuntasan Belajar Melalui Pembelajarn Berbasis Masalah .....	105
4.5	Keragaman Pola Jawaban Terkait Tes Penalaran Formal .....	107
4.6	Pembahasan Hasil Penelitian .....	114
4.6.1	Faktor Pembelajaran.....	114
4.6.2	Hasil Penelitian Tentang Peningkatan Kemampuan Penalaran Formal Matematis Siswa.....	115
4.6.3	Interaksi Faktor Pembelajaran dengan Kemampuan Awal TerhadapPeningkatan Kemampuan Yang Ingin Dicapai .....	117
4.6.4	Pencapaian Ketuntasan Tes Kemampuan Penalaran Formal Matematis Siswa.....	117
4.6.5	Pola dan Ragam Jawaban Siswa .....	119
4.7	Keterbatasan Penelitian.....	121
<b>BAB V</b>	<b>SIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1	Simpulan .....	122
5.2	Saran.....	123
	<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>125</b>
	<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>128</b>

## DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 2.1	Tahap – Tahap Pengembangan Berbasis Masalah.....	33
Tabel 2.2	Perbedaan Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Biasa.....	40
Tabel 3.1	Desain Penelitian .....	55
Tabel 3.2	Tabel Weiner Tentang Keterkaitan antara Variabel Bebas, Terikat Dan Kontrol .....	55
Tabel 3.3	Hasil Validasi Tes Kemampuan Penalaran Formal.....	59
Tabel 3.4	Hasil Analisis Daya Pembeda Butir Soal Kemampuan Penalaran Formal .....	62
Tabel 3.5	Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Butir Soal Kemampuan Penalaran Formal .....	63
Tabel 3.6	Keterkaitan Permasalahan, Hipótesis dan Jenis Uji Statistik yang Digunakan .....	65
Tabel 4.1	Data Hasil Pretes.....	73
Tabel 4.2	Hasil Uji Normalitas Pretes Kemampuan Penalaran Formal Matematis Kelas Eksperimen .....	74
Tabel 4.3	Hasil Uji Normalitas Postes Kemampuan Penalaran Formal Matematis Kelas Kontrol .....	74
Tabel 4.4	Uji Perbedaan Rata-Rata Pretes Kemampuan Penalaran Formal Matematis .....	76
Tabel 4.5	Data Hasil Postes Kemampuan Penalaran Formal Matematis.....	77
Tabel 4.6	Hasil Uji Normalitas Postes Kemampuan Penalaran Formal Matematis Eksperimen.....	79
Tabel 4.7	Hasil Uji Normalitas Postes Kemampuan Penalaran Formal Matematis Kontrol.....	79
Tabel 4.8	Hasil Uji Homogenitas Postes Kemampuan Penalaran Formal Matematis .....	80
Tabel 4.9	Uji Perbedaan Rata –Rata Postes Kemampuan Penalaran Formal Matematis .....	81
Tabel 4.10	Data Indeks Gain Kemampuan Penalaran Formal Matematis.....	82
Tabel 4.11	Hasil Uji Normalitas Gain Ternormalisasi Kemampuan Penalaran Formal Matematis Kelas Eksperimen.....	83
Tabel 4.12	Hasil Uji Normalitas Gain Ternormalisasi Kemampuan Penalaran Formal Matematis Kelas Kontrol.....	83
Tabel 4.13	Uji Perbedaan Rata-Rata Gain Ternormalisasi Kemampuan Penalaran Formal Matematis .....	85
Tabel 4.14	Data Skala Sikap Siswa.....	86
Tabel 4.15	Hasil Uji Normalitas Skala Sikap Kelas Eksperimen.....	87
Tabel 4.16	Hasil Uji Normalitas Skala Sikap Kelas Kontrol.....	88
Tabel 4.17	Uji Perbedaan Rata –Rata Tes Sikap Siswa.....	89
Tabel 4.18	Rekapitulasi Hasil Jawaban Skala Sikap Minat Siswa Terhadap Pelajaran Matematik.....	91

Tabel 4.19	Rekapitulasi Hasil Jawaban Skala Sikap Motivasi Siswa Terhadap Pelajaran Matematika.....	92
Tabel 4.20	Rekapitulasi Hasil Jawaban Skala Sikap Peran Guru Dalam Pelajaran Matematika.....	92
Tabel 4.21	Rekapitulasi Hasil Jawaban Skala Sikap Manfaat Matematika Dalam Belajar Matematika dan Dalam Kehidupan Sehari –hari.....	93
Tabel 4.22.	Rekapitulasi Hasil Jawaban Skala Sikap Kesukaan Siswa Terhadap Model Pembelajaran dengan Pembelajaran Berbasis Masalah.....	94
Tabel 4.23.	Rekapitulasi Hasil Jawaban Skala Sikap Manfaat Mengikuti Model Pembelajaran dengan Pembelajaran Berbasis Masalah.....	95
Tabel 4.24.	Rekapitulasi Hasil Jawaban Skala Sikap Kesukaan Siswa Terhadap Soal – Soal Yang Diberikan.....	96
Tabel 4.25.	Rekapitulasi Hasil Jawaban Skala Sikap Manfaat soal-soal Yang diberikan Dalam Belajar Matematika dan Dalam Kehidupan Sehari hari.....	96
Tabel 4.26	Data Hasil Kemampuan Awal.....	98
Tabel 4.27	Hasil Uji Normalitas Kemampuan Awal Kelas Eksperimen	99
Tabel 4.28	Hasil Uji Normalitas Kemampuan Awal Kelas Kontrol.....	99
Tabel 4.29	Uji Perbedaan Rata-Rata Kemampuan Awal.....	101
Tabel 4.30	Rangkuman Uji Friedman Peningkatan Kemampuan Penalaran Formal Matematis Siswa Berdasarkan Faktor Pembelajaran dan Kemampuan AwalSiswa.....	102
Tabel 4.31	Rekapitulasi Ketuntasan.....	109

## DAFTAR GAMBAR

		<b>Halaman</b>
Gambar	3.1 Tahap Penelitian .....	64
Gambar	4.1 Skor Terendah, Skor Tertinggi, Rata-Rata Pretes Kemampuan Penalaran Formal pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	73
Gambar	4.2 Skor Terendah, Skor Tertinggi, Rata-Rata Postes Kemampuan Penalaran Formal Matematis pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	77
Gambar	4.3 Rata-Rata Indeks Gain Kemampuan Penalaran Formal Matematis pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	82
Gambar	4.4 Skor Terendah, Skor Tertinggi, Rata-Rata Skala Sikap Siswa.....	86
Gambar	4.5 Kemampuan Awal pada kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	98
Gambar	4.6 Rekapitulasi Ketuntasan Kemampuan Penalaran Formal pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	105
Gambar	4.7 Pola Jawaban siswa kelas eksperimen untuk butir soal nomor 3 .....	108
Gambar	4.8 Pola Jawaban siswa kelas kontrol untuk butir soal nomor 3 .....	108
Gambar	4.9 Pola Jawaban siswa kelas eksperimen untuk butir soal nomor 4 .....	109
Gambar	4.10 Pola Jawaban siswa kelas kontrol untuk butir soal nomor 4 .....	109
Gambar	4.11 Pola Jawaban siswa kelas eksperimen untuk butir soal nomor 5 .....	110
Gambar	4.12 Pola Jawaban siswa kelas kontrol untuk butir soal nomor 5 .....	110
Gambar	4.13 Pola Jawaban siswa kelas eksperimen untuk butir soal nomor 2 .....	111
Gambar	4.14 Pola Jawaban siswa kelas kontrol untuk butir soal nomor 2 .....	111
Gambar	4.15 Pola Jawaban siswa kelas eksperimen untuk butir soal nomor 6 .....	112
Gambar	4.16 Pola Jawaban siswa kelas kontrol untuk butir soal nomor 6 .....	112
Gambar	4.17 Pola Jawaban siswa kelas eksperimen untuk butir soal nomor 1 .....	113
Gambar	4.18 Pola Jawaban siswa kelas kontrol untuk butir soal nomor 1 .....	113

## DAFTAR LAMPIRAN

		<b>Halaman</b>
Lampiran 1	Perangkat Pembelajaran .....	128
Lampiran 2	Instrumen Penelitian .....	161
Lampiran 3	Hasil Validasi .....	170
Lampiran 4	Hasil Uji Instrumen dan Analisis Instrumen .....	188
Lampiran 5	Data Penelitian .....	212

