

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1.Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan temuan penelitian selama pembelajaran dengan pembelajaran berbasis masalah dengan penekanan pada kemampuan penalaran formal matematis siswa, maka peneliti memperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan peningkatan penalaran formal antara siswa yang proses pembelajarannya menggunakan Pembelajaran Berbasis Masalah, dibandingkan dengan siswa yang pembelajarannya mengikuti pembelajaran biasa.
2. Terdapat perbedaan sikap siswa terhadap matematika antara siswa yang proses pembelajarannya menggunakan Pembelajaran Berbasis Masalah, dengan siswa yang pembelajarannya mengikuti pembelajaran biasa.
3. Terdapat interaksi antara pembelajaran dengan kemampuan awal matematika siswa terhadap peningkatan penalaran formal matematika siswa.
4. Ketuntasan belajar siswa yang memperoleh pembelajaran berbasis masalah terhadap tes kemampuan penalaran formal 100%.
5. Pola jawaban siswa pada pembelajaran berbasis masalah lebih baik dibandingkan dengan pembelajaran biasa.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dikemukakan di atas, maka peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Bagi guru matematika

- a. Pembelajaran dengan pembelajaran berbasis masalah yang menekankan kemampuan penalaran formal matematis siswa dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif atau solusi untuk menerapkan pembelajaran matematika yang inovatif.

- b. Dalam pelaksanaan pembelajaran berbasis masalah hendaknya guru melibatkan semua siswa berinteraksi, diawali dari mengeksplorasi masalah kontekstual, sehingga mencerminkan belajar interaktif.

2. Kepada Lembaga Terkait

- a. Pembelajaran dengan pendekatan pembelajaran berbasis masalah dengan menekankan kemampuan penalaran formal matematis siswa masih sangat asing bagi siswa maupun guru, oleh karena itu perlu disosialisasikan sekolah maupun lembaga terkait dengan harapan dapat meningkatkan hasil belajar siswa, khususnya kemampuan penalaran formal matematis siswa.

3. Kepada peneliti lanjutan

- a. Perlu dilakukan penelitian lanjutan dengan pembelajaran berbasis masalah dalam meningkatkan kemampuan penalaran formal matematis siswa secara maksimal untuk memperoleh hasil penelitian yang maksimal dengan meneliti aspek lain secara terperinci yang belum terjangkau dalam penelitian ini.

- b. Disarankan kepada peneliti lanjutan, kiranya dapat melanjutkan penelitian ini dengan menerapkan pembelajaran berbasis masalah dalam pembelajaran dalam meningkatkan kemampuan matematika yang lain.

