

## ABSTRAK

**Muhammad Donny Fitrah.** Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Menggunakan Media Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Dan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Biologi Universitas Negeri Medan. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. 2012.

Penelitian ini ditujukan mengetahui : (1) Pengaruh dari model pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan menggunakan video pembelajaran, model pembelajaran konvensional dengan media video pembelajaran, dan model pembelajaran konvensional terhadap kemampuan berpikir mahasiswa biologi Unimed pada materi pembuatan media kultur jaringan Murashige dan Skoog; dan (2) Pengaruh dari model pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan menggunakan video pembelajaran, model pembelajaran konvensional dengan media video pembelajaran, dan model pembelajaran konvensional terhadap hasil belajar mahasiswa biologi Unimed pada materi pembuatan media kultur jaringan Murashige dan Skoog. Metode penelitian adalah metode kuasi eksperimen dengan sampel sebanyak 3 kelompok yang ditentukan secara *simple random sampling* (sampel acak). Setiap kelompok sampel diwakili oleh mahasiswa dari tiga kelas yang berbeda. Kelas yang diambil untuk menjadi sampel adalah kelas pendidikan A, pendidikan B dan Pendidikan Ekstension stambuk 2008. Kelompok A dibelajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD menggunakan video pembelajaran, kelompok B dibelajarkan dengan model pembelajaran konvensional dengan menggunakan video pembelajaran, dan kelompok C dibelajarkan dengan model pembelajaran konvensional. Instrumen penelitian menggunakan tes hasil belajar sebanyak 30 soal; tes kemampuan berpikir kritis sebanyak 20 soal dalam bentuk pilihan berganda yang telah diuji validitas, reliabilitas, daya beda, dan tingkat kesukarannya. Teknik analisis data menggunakan uji Analisis Varians (Anava) dengan bantuan program SPSS 17.0 (SPSS Inc.).

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa : (1) terdapat pengaruh yang signifikan antara hasil belajar mahasiswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan menggunakan video pembelajaran, model pembelajaran konvensional dengan menggunakan media video pembelajaran, dan model pembelajaran konvensional, dengan  $F = 21,464$  dan  $p = 0,000$ . (2) terdapat pengaruh yang signifikan antara kemampuan berpikir kritis mahasiswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan menggunakan video pembelajaran, model pembelajaran konvensional dengan menggunakan media video pembelajaran, dan model pembelajaran konvensional, dengan  $F = 17,206$  dan  $p = 0,000$ .  
Kata Kunci : STAD, Video Pembelajaran, Hasil Belajar, Kemampuan Berpikir Kritis.

## ABSTRACT

**Muhammad Donny Fitrah.** The Influence STAD Type Of Cooperative Learning Model by Using a Video Media Towards Learning Outcomes And Critical Thinking Ability of Students in Biology State University of Medan. Magister Program of State University of Medan. 2012.

The aim of this research was to find out : (1) the influence of STAD type of cooperative learning model which using a learning video, conventional learning model towards thinking ability of unimed biology students in manufacture of tissue culture media Murashige dan Skoog; and (2) the influence of STAD type of cooperative learning model which using a learning video, conventional learning model towards learning outcomes unimed biology students in manufacture of tissue culture media Murashige dan Skoog. The methode of the research was kuasi experiment with used three groups fo sample which using simple random sampling. Each group is represented by a sample of students from three different classes. Classes are taken to be sampled was class A of education, class B of education and extention education ; 2008 generation. Group A used STAD type of cooperative learning model with using learning video, Group B used conventional learning model which using a learning video, and Group C used conventional learning model. The research instrument was used test (30 items); critical thinking ability test (20 multiple choice) which have been tested by validity, reliability, discrimination test, and difficulty of test. The data analysis technique was used Varians Analysis (Anava) by using SPSS 17.0 (SPSS Inc.) program for helping to analyzed the data.

The result showed that : (1) There is significant influence between result of students learning outcome which using STAD type of cooperative learning model with using a learning video, conventional learning model with using a learning video media, and conventional learning model, with  $F = 22,472$  and  $p = 0,000$ . (2) There is significant influence between Critical Thinking Ability of Students which using STAD type of cooperative learning model which using learning video, conventional learning model which using a learning video media, and conventional learning model, with  $F = 13,778$  and  $p = 0,000$ .

*Key words : STAD, Learning Video, Learning Outcome, Critical Thinking Ability*

