

DAFTAR ISI

Abstrak.....	i
Daftar Isi.....	iii
Daftar Tabel.....	v
Daftar Gambar.....	vi
Daftar Lampiran.....	vii
BAB I Pendahuluan	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Perumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II Kajian Teoritis, Kerangka Berpikir, dan Pengajuan Hipotesis	
A. Kajian Teoritis.....	8
1. Hakikat Matematika dan Hasil Belajar Matematika.....	8
2. Hakikat Strategi Pembelajaran.....	11
2.1. Hakikat Strategi Pembelajaran Kontekstual.....	12
2.2. Hakikat Strategi Pembelajaran Langsung.....	23
3. Hakikat Kemampuan Penalaran Formal.....	24
B. Penelitian yang Relevan.....	30
C. Kerangka Berpikir.....	31
D. Pengajuan Hipotesis.....	38

BAB III Metodologi Penelitian

A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	39
B. Populasi dan Sample Penelitian.....	39
C. Metode dan Rancangan Penelitian.....	40
D. Pengontrolan Perlakuan.....	41
E. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	42
F. Prosedur Pelaksanaan Perlakuan.....	43
G. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	45
H. Uji Coba Instrumen Pengumpulan Data.....	48
I. Teknik Analisis Data.....	49
BAB IV Hasil Penelitian	
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	52
1. Deskripsi Data Hasil Tes Kemampuan Penalaran Formal.....	52
2. Deskripsi Data Hasil Belajar (Tes Awal).....	53
3. Deskripsi Data Hasil Belajar (Tes Akhir).....	54
B. Uji Persyaratan Analisis.....	59
C. Pengujian Hipotesis Penelitian.....	60
D. Pembahasan.....	66
E. Keterbatasan Penelitian.....	72
BAB V Kesimpulan, Implikasi, dan Saran	
A. Kesimpulan.....	73
B. Implikasi.....	73
C. Saran.....	76
Daftar Pustaka.....	79
Lampiran.....	82

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Persentase siswa mengulang pada UN Matematika SMA.....	3
Tabel 2. Persentase kelulusan 0% UN Matematika SMA.....	3
Tabel 3. Tahap Perkembangan Kognitif Piaget	25
Tabel 4. Perbedaan Strategi Pembelajaran CTL dan DI.....	32
Tabel 5. Rancangan Penelitian	41
Tabel 6. Kisi-Kisi Tes Kemampuan Penalaran Formal.....	46
Tabel 7. Interpretasi Skor Perolehan TKPF	46
Tabel 8. Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar Matematika SMA.....	47
Tabel 9. Perhitungan Anava Dua Jalur.....	50
Tabel 10. Distribusi Frekuensi Skor TKPF.....	52
Tabel 11. Distribusi frekuensi nilai hasil belajar strategi CTL.....	54
Tabel 12. Distribusi frekuensi nilai hasil belajar strategi DI	55
Tabel 13. Distribusi frekuensi nilai hasil belajar siswa dengan KPF yang diajar dengan strategi CTL.....	56
Tabel 14. Distribusi frekuensi nilai hasil belajar siswa dengan KPK yang diajar dengan strategi CTL.....	57
Tabel 15. Distribusi frekuensi nilai hasil belajar siswa dengan KPF yang diajar dengan strategi DI.....	57
Tabel 16. Distribusi frekuensi nilai hasil belajar siswa dengan KPK yang diajar dengan strategi DI.....	58
Tabel 17. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Normalitas	59
Tabel 18. Hasil Perhitungan Uji Homogenitas.....	60
Tabel 19. Ringkasan Hasil Anava 2x2.....	61
Tabel 20. Perhitungan Uji Tuckey.....	63



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Histogram hasil belajar dengan strategi CTL	54
Gambar 2. Histogram hasil belajar dengan strategi DI	55
Gambar 3. Histogram hasil belajar siswa dengan penalaran formal yang diajar dengan strategi CTL	56
Gambar 4. Histogram hasil belajar siswa dengan penalaran kongkrit yang diajar dengan strategi CTL	57
Gambar 5. Histogram hasil belajar siswa dengan penalaran formal yang diajar dengan strategi DI	58
Gambar 6. Histogram hasil belajar siswa dengan penalaran kongkrit yang diajar dengan strategi DI	59
Gambar 7. Interaksi antara Strategi Pembelajaran dan Kemampuan Penalaran Terhadap Hasil Belajar Matematika	66
Gambar 8. Tingkat Kecenderungan penalaran siswa	69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian.....	82
Lampiran 2. Silabus.....	93
Lampiran 3. RPP CTL.....	95
Lampiran 4. RPP DI.....	113
Lampiran 5. Data Hasil Penelitian.....	122
Lampiran 6. Hasil Uji Coba Instrumen.....	125
Lampiran 7. Hasil Analisis Data Penelitian.....	129
Lampiran 8. Dokumentasi Penelitian.....	146
Lampiran 9. Bio Data Peneliti.....	150

