

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Tahap Pemecahan Masalah oleh Polya	28
Tabel 2.2 Pendekatan Pembelajaran Matematika	30
Tabel 2.3 Langkah-Langkah Pembelajaran dengan Pendekatan Matematik Realistik.....	38
Tabel 3.1 Rancangan Penelitian	73
Tabel 3.2 Tabel Keterkaitan Variabel	74
Tabel 3.3 Kisi-kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	81
Tabel 3.4 Pedoman Penskoran Soal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	82
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen <i>Self-efficacy</i>	84
Tabel 3.6 Skor Alternatif Jawaban Skala <i>Self-efficacy</i>	84
Tabel 3.7 Klasifikasi Interpretasi Koefisien Korelasi Validitas.....	86
Tabel 3.8 Ringkasan Hasil Analisis Uji Coba Instrumen Validitas Tes KPM	86
Tabel 3.9 Interpretasi Koefisien Realiabilitas	88
Tabel 3.10 Hasil Uji Coba Reliabilitas Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	88
Tabel 3.11 Intepretasi Daya Pembeda.....	90
Tabel 3.12 Hasil Analisis Uji Coba Daya Pembeda Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.....	90
Tabel 3.13 Rekapitulasi Daya Pembeda Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	91
Tabel 3.14 Kriteria Tingkat Kesukaran.....	92
Tabel 3.15 Data Tingkat Kesukaran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	92
Tabel 3.16 Ringkasan Hasil Analisis Uji Coba Tingkat Kesukaran Instrumen Tes KPM	93
Tabel 3.17 Hasil Analisis Uji Coba Validitas Instrumen <i>Self-efficacy</i>	94
Tabel 3.18 Interpretasi Koefisien Reabilitas	96
Tabel 3.19 Kategori <i>Self-Efficacy</i> Siswa.....	97
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Pretes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa.....	104
Tabel 4.2 Uji Normalitas Data Pretes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa.....	105
Tabel 4.3 Uji Homogenitas Data Pretes	107
Tabel 4.4 Data Hasil Angket <i>Self-efficacy</i>	108
Tabel 4.5 Pengelompokan Siswa Berdasarkan <i>Self-efficacy</i>	109

Tabel 4.6	Data Postes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa	110
Tabel 4.7	Data Pretes-Postes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa di Kelas Matematika Realistik dan Kelas Konvensional.....	112
Tabel 4.8	Pengelompokan Nilai Postes Siswa Berdasarkan Tingkat <i>Self-efficacy</i>	113
Tabel 4.9	Pengelompokan Nilai Postes Berdasarkan Skor <i>Self-efficacy</i>	114
Tabel 4.10	Desain Faktorial Rerata 2 x 2.....	116
Tabel 4.11	Data Faktor Antar Subjek.....	116
Tabel 4.12	Hasil Uji Normalitas Postes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa.....	117
Tabel 4.13	Uji Homogenitas Antar Kelompok	118
Tabel 4.14	Hasil Uji Anova Dua Jalur	119
Tabel 4.15	Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Pada Taraf Signifikansi 5 %	126