

## DAFTAR PUSTAKA

- Alwisol. 2014. *Psikologi Kepribadian*. Malang: UMM Press.
- Andriana, I, Leonard. 2017. *Pengaruh Efikasi Diri dan Kemandirian Belajar Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika*. Prosiding Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika. Fakultas Teknik, Matematika, dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Indraprasta PGRI.
- Arifin, Z. 2013. Penerapan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Bilangan Pecahan Di Kelas IV MI Ghidaul Athfal Kota Sukabumi Tahun Pelajaran 2012/2013. Skripsi. Jakarta: Universitas Islam Negeri (UIN).
- Arifin, S. dkk. 2015. Profil Pemecahan Masalah Matematika Siswa ditinjau dari Gaya Kognitif dan Efikasi Diri pada Siswa Kelas VIII Unggulan SMPN 1 Watampone. *Dalam Jurnal Daya Matematis*. 3,(1).1-10.
- Arikunto. 2006. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- , 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- , 2012. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Anwar, A. I. D. 2009. *Hubungan Antara Self-Efficacy Dengan Kecemasan Berbicara Di Depan Umum Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Sumatera Utara*. Skripsi. Medan: Universitas Sumatera Utara.
- Bandura, A. 1977. *Self-Efficacy. The Exercise of Control*. New Jersey:Prentice Hall, Inc.
- Bandura, A. 1998. *Self-efficacy: Toward a Unifying Theory of Behavioral Change*. Stanford University.
- Baron, R.A. dan Byrne, D. 2003. *Psikologi Sosial*. Airlangga : Jakarta.
- Daulay, A. P. 2017. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis dan Self-Efficacy Siswa Kelas X SMAN 1 Medan*. Tesis. Sekolah Pascasarjana. Universitas Negeri Medan.

- Dickinson, P & Hough, S. 2012. *Using Realistic Mathematics Education in UK Classrooms*.
- Dongoran, H. 2015. *Pengaruh model pembelajaran dan self-efficacy terhadap kemampuan pemecahan masalah dan keterampilan proses sains siswa pada materi sistem ekskresi di MAN 1 Medan*. Tesis. Sekolah Pascasarjana, Universitas Negeri Medan.
- Eriyanto. 2007. *Teknik Sampling Analisis Opini Publik*. Yogyakarta : LKiS.
- Fattah, H.A.H. 2017. *Kepuasan Kerja dan Kinerja Pegawai –Budaya Organisasi, Perilaku Pemimpin, dan Efikasi Diri*. Yogyakarta : Elmatara.
- Fathurrohman, M. 2017. *Belajar dan Pembelajaran Modern*. Yogyakarta: Garuthawaca.
- Fauzan, A. 2002. *Applying Realistic Mathematics Education (RME) in Teaching Geometry in Indonesian Primary Schools*. Disertasi. University of Twente.
- Fitriana, H. 2010. *Pengaruh Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Ghufron, Nur dan Rini Risnawita. 2014. *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: ArRuzz Media.
- Gravemeijer, K. 1994. *Developing Realistic Mathematics Education*. Utrecht:Freudenthal Institute.
- Gora, W, Sunarto. 2010. *PAKEMATIK: Strategi Pembelajaran Inovatif Berbasis TIK*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Gunawan, M.A. 2015. *Statistik Penelitian Bidang Pendidikan, Psikologi dan Sosial*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Hakasinawati, dkk 2017. *Pengaruh Keyakinan Diri, Kemampuan Pemahaman Konsep, Motivasi Siswa Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika*. Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia. Vol. 2 No. 2 Tahun 2017.
- Hamdi,A.S. dan Bahruddin, E. *Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi Dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Hasibuan, A.R. 2016. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self-Efficacy Siswa melalui Pendekatan Realistik Di SMP Negeri 5 Medan*. Tesis. Sekolah Pascasarjana, Universitas Negeri Medan.

- Herlambang. 2013. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII-A SMP Negeri 1 Kepahiang Tentang Bangun Datar Ditinjau dari Teori Van Hiele. Tesis. Universitas Bengkulu.
- Hidayat, D.R. 2011. *Teori dan Aplikasi Psikologi Kepribadian dalam Konseling*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Hobri. 2009. *Model- Model Pembelajaran Inovatif Bahan Bacaan untuk Guru*. Jember: Center for Society Studies(CCS).
- Hosnan. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21 Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Hudoyo, H. 1979. *Pengembangan Kurikulum Matematika dan Pelaksanaannya di Depan Kelas*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Hudojo, H 2005. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: UM Press.
- Husamah, dkk. 2018. *Belajar dan Pembelajaran*. Malang: UMM Press.
- Johar, R, Hanum, L. 2016. *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Ormrod, J. E. 2008. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Erlangga.
- Prastowo, A. 2017. *Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tematik Terpadu*. Jakarta : Kencana.
- Krulik,S., Reys, R.E. 1980. *Problem Solving in School Mathematics*. Reston, Virginia: NCTM.
- Lestaro, K.E. dan Yudhanegara, M.R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung : Refika Aditama.
- Maharani. 2017. *Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kecerdasan Emosional Siswa SMP Kelas VII Langsa*. Tesis. Universitas Negeri Medan.
- Malawi, I, dkk. 2019. *Teori dan Aplikasi Pembelajaran Terpadu*. Magetan : CV. AE Media Grafika.
- Muchlis, E.E. 2012. *Pengaruh Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Terhadap Perkembangan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas II SD Kartika 1.10 Padang*. Jurnal Exacta, Vol. X. No. 2 Desember 2012. ISSN 1412-3617.

- Musyaddad, K. 2013. *Problematika Pendidikan di Indonesia*. Edu-Bio; Vol.4, Tahun 2013.
- National Council of Supervisors of Mathematics (NCSM) (1977)
- National Council of Teacher of Mathematics (NCTM) (1980)
- National Council of Teacher of Mathematics (NCTM) (2000)
- Ningsih, S. 2014. *Realistic Mathematics Education: Model Alternatif Pembelajaran Matematika Sekolah*. JPM IAIN Antasi Vol. 01, No.2. Banjarmasin: IAIN Antasari.
- Noer, S. H. 2012. *Self-Efficacy Mahasiswa Terhadap Matematika*. Prosiding, ISBN : 978-979-16353-8-7. Yogyakarta: UNY.
- Oftiana, S, dkk. 2017. *Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Srandakan*. Jurnal Matematika dan Pembelajaran p-ISSN: 2354-6883 ; e-ISSN: 2581-172X Volume 5, No 2, December 2017 (293-301).
- Pajares, Frank. 2006. Self efficacy During Childhood and Adolescence . Chapter 15.339-367. Online. Available at <http://www.uky.edu/~eushe2/Pajares/PajaresAdoed2006.pdf>. (diakses tanggal 28 Mei 2018).
- Perwitasari, D. 2017. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah untuk meningkatkan kemampuan Komunikasi Matematis dan *Self-Efficacy* Siswa SMP. Tesis. Universitas Negeri Medan.
- Polya, G. 1973. *How to Solve it. A New Aspect of Mathematical Method*. Princetion: Princeton University Press.
- , G. 1985. *How to Solve it. A New Aspect of Mathematical Method*. New Jersey: Princeton University Press.
- Purnamasari, M.A. 2017. *Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika*. Tesis. Institut Agama Islam Negeri Purwokerto.
- Ratnawati, T.D. 2018. *Pengaruh RME Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SD Negeri 1 Sanden*. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 13 Tahun ke-7 2018.

- Ruseffendi, E.T. 1991. *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Santoso, dkk. 2013. *Kemampuan Pemecahan Masalah pada Pembelajaran Matematika dengan Strategi Master dan Penerapan Scaffolding*. Unnes Journal Mathematic Education Research. Vol 2. No 2. ISSN:2252-6455. Semarang: Program Studi Matematika, Program Pascasarjana.
- Sarbiyono 2016. *Penerapan Pendekatan Matematika Realistik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa*. Jurnal Review Pembelajaran Matematika (JRPM) Vol. 1, No. 2, Desember 2016.
- Sari, Yuyun. 2017. *Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self Efficacy Siswa pada Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dan Think Pair Share (TPS) Di SMP Sabilina*. Tesis. Universitas Negeri Medan.
- Senjaya, W. 2008. *Strategi Pembelajaran; Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Shadiq, Fajar. 2004. *Penalaran, Pemecahan Masalah, dan Komunikasi dalam Pembelajaran Matematika*.
- Sinaga, A.R.P. 2018. *Efektivitas Pembelajaran Matematika Realistik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Kelas VII SMP*. Jurnal Pendidikan Matematika p-ISSN 2623-2251 Desember 2018 Vol. 1, No. 1, Hal.1.
- Soedjadi, R. 1994. *Memantapkan Matematika Sekolah sebagai Wahana Pendidikan dan Pembudayaan Penalaran*. Surabaya: Media Pendidikan Matematika Nasional.
- 1999. *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- , 2011. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- , 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sutarto Hadi. 2005. *Pendidikan Matematika Realistik*. Banjarmasin: Tulip

Sumarmo, U. 2005. Pengembangan Berfikir Matematik Tingkat Tinggi Siswa SLTP dan SMU serta Mahasiswa Strata Satu (S1) melalui Berbagai Pendekatan Pembelajaran. Laporan Penelitian Lemlit UPI.: Tidak Diterbitkan.

Wijaya, A. 2012. *Pendidikan Matematika Realistik*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Wijayanti, W. 2016. Pengembangan Modul Matematika Berbasis Model Pembelajaran CTL (Contextual Teaching Learning) Dilengkapi Dengan AA (Authentic Assessment) Berbantuan Flipbook Maker. UPGRIS.

<https://www.defantri.com/2014/02/penyebab-kemampuan-matematika-rendah/html>