

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii

BAB I PENDAHULUAN

1.1.Latar belakang masalah.....	1
1.2.Identifikasi masalah	14
1.3.Pembatasan masalah	15
1.4.Perumusan masalah.....	16
1.5.Tujuan penelitian	16
1.6.Manfaat penelitian	17

BAB II KAJIAN TEORITIS, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS

2.1.Kajian teoritis.....	19
2.1.1. Hakikat belajar dan hasil belajar IPA	19
2.1.2. Hakikat Model pembelajaran Kooperatif.....	33
2.1.2.1. Model Pembelajaran Kooperatif Jigsaw	52
a) Karakteristik Model Pembelajaran Jigsaw	56
b) Sintaks Model Pembelajaran Jigsaw	58
c) Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Jigsaw.....	63
2.1.2.2. Hakikat Model pembelajaran STAD	67
a) Sintaks Model pembelajaran STAD	69
b) Keunggulan dan Kekurangan Model Pembelajaran STAD.....	72
2.1.2.3. Hakikat Minat Belajar IPA	73
a) Unsur minat dan fungsi minat dalam belajar	79
b) Siswa yang memiliki minat belajar tinggi rendah.....	81
2.2. Hasil Penelitian Yang Relevan	82
2.3. Kerangka Berpikir.....	84

2.4. Hipotesis Penelitian	91
---------------------------------	----

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1. Tempat dan waktu penelitian	92
3.2. Populasi dan sampel penelitian	92
3.2.1. Populasi penelitian	92
3.2.2. Sampel penelitian.....	93
3.3. Desain penelitian.....	95
3.4. Variabel dan defenisi operasional variabel penelitian	96
3.4.1. Variabel penelitian	96
3.4.2. Defenisi operasional variabel penelitian.....	96
3.5. Prosedur dan pelaksanaan perlakuan	97
3.5.1. Prosedur pelaksanaan.....	97
3.5.2. Pelaksanaan perlakuan	99
3.6. Pengontrolan perlakuan	101
3.6.1. Validitas internal.....	101
3.6.2. Validitas eksternal.....	102
3.7. Teknik pengumpulan data dan instrumen pengumpulan data.....	102
3.7.1. Tes kemampuan hasil belajar IPA	103
3.7.1.1. Pengembangan instrumen tes hasil belajar IPA.....	103
a) Penyusunan item tes hasil belajar IPA	103
b) Penyusunan kisi, penskoran item dan tes hasil belajar	104
3.7.1.2. Uji coba instrumen tes hasil belajar IPA.....	106
1) Analisis butir tes hasil belajar IPA	106
a) Tingkat kesukaran	106
b) Daya pembeda.....	107
c) Validitas butir tes	108
2) Validitas Tes hasil belajar IPA.....	109
3) Realibilitas tes hasil belajar IPA	110
3.7.2. Instrumen Questioner minat	111
3.7.2.1.Pengembangan instrumen questioner minat	111
1) Konsep penyusunan questioner minat	111
2) Penentuan bobot setiap butir dan skor questioner.....	111
3) Kisi-kisi instrumen questioner minat	112

3.7.2.2. Uji coba instrumen questioner minat	113
1) Identifikasi item minat belajar	113
2) Validitas butir instrumen questioner motivasi	113
3) Realibilitas instrumen questioner minat	114
3.8. Teknik analisis data	115

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Deskripsi Data	116
4.2. Uji Persyaratan Analisis Data	127
4.2.1. Uji normalitas	128
4.2.2. Uji homogenitas	132
4.3. Uji Hipotesis Penelitian	134
4.4. Pembahasan Hasil Penelitian	142
4.5. Keterbatasan Penelitian	149

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1. Simpulan	153
5.2. Implikasi	153
5.3. Saran	155

DAFTAR PUSTAKA.....	157
----------------------------	------------