

DAFTAR PUSTAKA

- Arends, R I. (2009). *Learning to Teach ninth edition*. New York : McGraw-Hill.
- Arikunto,S. (2009). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aritonang, Keke T. 2008. “Minat dan Motivasi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa”.*Jurnal Pendidikan Penabur*” (<http://www.bpkpenabur.or.id>, diakses tanggal 12 Oktober 2018).
- Aronson.(2008). *Pembelajaran Kooperatif. Tipe Jigsaw* Surabaya: Graha Pustaka.
- Brett. (2012). The Effects Of Jigsaw Learning Models for School. *International Journal For The Scholarship Of Teaching And Learning*. Vol 6. No 1.ISSN: 2344-1789. (Diakses 3 Desember 2018)
- Daryanto. 2009. *Panduan Proses Pembelajaran Kreatif & Inovatif*. Jakarta: Publisher.
- Dick, W. dan Carey L. (2005).*The Systematic Design Of Inrruction*. London: Scott, Foresman and Company.
- Dimiyati. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*: Jakarta:UT.
- Djaali. 2008. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dwaik, Raghad dan Jweiless, Abdulmuti . 2016.Using Jigsawlearning toEnhance Student Learning in American Literature Courses. *The Turkish Online International Journal of Educational of Technology, volume 15*.(<http://www.eric.ed.gov>, diakses 20 Oktober 2018)
- Dwiantoro.(2013). *Teknologi Intruksional*. Bandung: Rosdakarya
- Etin.(2007). *Pembelajaran Kooperatif dalam Pendidikan*.Jakarta: Rajawali.
- Fitriana. (2010). *Pengaruh model pembeajaran Jigsaw terhadap prestasi belajar di SMP dalam meningkatkan mutu pendidikan. Jurnal Pendidikan pada Mahasiswa di Universitas HKBP Nommensen Medan*. ISSN: 0853-0203 Vol.2 no.21 hal 112-123. <http://www.jpheb.net>. (Diakses 3 Januari 2018)
- Gagne,RM., Briggs, L.J dan Wagner, W.W. (1997).*Principles Of Inrtructional Design*. New York: Rinehart and Winston.
- Gamze. (2010). The Effects of Jigsaw Models on Pre Science Teachers, Achievement, Approaches and Attitudes Towards Learning Physics. *International Journal of the Physical Sciences*. Vol 5(6). ISSN: 1992-1950
- Gusti,dkk.(2017). Penerapan Pendidikan yang baik untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Teknik Bangunan*. ISSN: 0543-0302 Vol.1.No1.<https://jurnal.unej.ac.id>, diakses 14 November 2018)
- Hamalik, O. (2000). *Media Pendidikan*.Bandung: Citra Aditya Bakti.
- Hamdayana. (2014). *Belajar Secara efektif melalui Jigsaw*, Jakarta: Pupsa Swara.

- Hamidi. 2009. *Model Pembelajaran Jigsaw*. Jakarta: Delia Citra Utama.
- Handoko. (2010). *Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hardiansyah.(2008). *Pembelajaran IPA dalam meningkatkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jurnal Ilmiah. Vol 3, 23-32.
- Hardwinoto, dan Setiabudhi. 2006. *Anak Unggul Berotak Prima*. Jakarta:Gramedia
- Herdanis, Yesi. 2013. Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar PKn Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Pekanbaru. (<http://e.jurnal.unri.ac.id>: diakses 27 Juli 2018)
- Hutami, dkk.(2013). *Pengaruh model pembelajaran STAD dalam meningkatkan hasil belajar siswa*.Fakultas Psikologi Universitas Islam Sultan Agung. ISSN:1907-8455 Vol.6 no.1 hal 89-99. <http://journal.pendidikan.ac.id/> (Diakses 8 Agustus 2018).
- Iskandar.(1996). *Pengembangan Pembelajaran IPA*. Jakarta: Gramedia.
- Iskandar.(2011). *Model dan Strategi Pembelajaran IPA*. Jakarta:P3G.
- Joyco.(2003). *Teori Perkembangan Jean Piaget*. Jakarta.Kasianus.
- Lestari, Indah. 2015. Pengaruh Waktu Belajar Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika.*Jurnal Ilmiah Pendidikan*. ISSN: 0976-0342Vol.3 No.2.(<http://www.unindra.ac.id>, diakses 12 Oktober 2018).
- Lie. (2002). *Model Pembelajaran Kooperatif tipe Jigsaw*. Yogyakarta: Deppublish.
- Lukman. (2013). *Model Pembelajaran STAD dalam meningkatkan mutu pendidikan*.*Jurnal Pendidikan pada Mahasiswa di Universitas Semarang*. ISSN: 0878-0203 Vol.2 no.21 hal 110-122. <http://www.jppeb.net>. (Diakses 8 November 2018)
- Majid.(2015). *Pengembangan Pembelajaran Kooperatif*. Jakarta: Gramedia.
- Malvin.(2004). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Maulana. (2007). *Pendidikan untuk Tingkat Sekolah*. Jakarta: Gramedia.
- Maliki. (2016) . Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika.*Jurnal Ilmiah Pendidikan*. ISSN: 0866-0321Vol.3 No.1.(<http://www.unindra.ac.id>, diakses 10 November 2018).
- Miarso, (2004).*Pendidikans secara umum*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Mudjiono.(2008). *Pengetahuan dan Keterampilan Pembelajaran*. Bandung. Graha Cipta.
- Muhibbin Syah, 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Mulyati, dkk. (2013). *Model Pembelajaran Jigsaw dalam meningkatkan mutu pendidikan*. *Jurnal Pendidikan pada Mahasiswa di Universitas HKBP Nommensen Medan*. ISSN: 0853-0203 Vol.2 no.21 hal 112-123. <http://www.jppeb.net>. (Diakses 10 Agustus 2018)

- Ngalimun.(2012). *Teori Perkembangan Pembelajaran*.Jakarta.Kasianus.
- Nugroho, dkk.(2009). *Model Pembelajaran Tipe STAAD*.Bandung: Alfabeta Bandung.
- Reigeluth.(1983). *Hasil Belajar dalam Pendidikan*. Surabaya: University Press.
- Rusman.(2012). *Konsep dasar Pembelajaran Kooperatif*. Jakarta: Kasianus.
- Sanjaya, W. (2007).*Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Pendidikan*. Jakarta: Kencana Group.
- Sardiman.(2001). *Interaksi dan Motivasi Belajar*.Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Santrock.(2003). *Minat belajar dalam Pendidikan dan Manfaatnya*. Bandung: PT Raja Grafindo Persada.
- Shoimin.(2014). *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali.
- Silberman.(2004). *Pengembangan Pembelajaran Jigsaw* Jakarta: Gramedia.
- Slameto.(2003). *model dan Metode Pengajaran Langsung*. Surabaya: University Press.
- Slavin.(1995). *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: University Press.
- Suharnan.(2004). *Psikologi Pendidikan dalam pembelajaran*.Jakarta:Bumi Pustaka.
- Suharmi. (2003). *Pendidikan dalam pembelajaran*. Bandung: Grafindo.
- Suharsono.(2015). *Pengaruh pembelajaran tipe Jigsaw dalam meningkatkan hasil belajar siswa*.Fakultas Psikologi Universitas Islam Sultan Agung. ISSN:1907-8455 Vol.6 no.1 hal 89-99. <http://journal.pendidikan.ac.id/> (Diakses 8 Desember 2018).
- Sulistiyorini.(2007). *Penilaian Hasil Belajar Mengajar IPA*.Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sumule, Perdi dan Mahpudz, Asep. 2016. *Hubungan Antara Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Pada Mata Pelajaran PKn Di SMPNegeri7Palu*.(<http://jurnal.untad.ac.id>, diakses 26 November 2018)
- Suprijono.(2012). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suryabrata, S. (2008). *Perkembangan Individu*. Jakarta: Rajawali.
- Suratno. (2016). *Model Pembelajaran Jigsaw dalam meningkatkan mutu pendidikan. Jurnal Pendidikan pada siswa SMA Swasta Muhammadiyah Kisaran*. ISSN: 0843-0103 Vol.2 no.21 hal 132-143. <http://www.jpeb.net>. (Diakses 10 September 2018).
- Sutarjo.(2002). *Pembelajaran Kooperatif*.Surabaya: Graha Pustaka.
- Syahril. (2013). The Impact Of Cooperative Learning Models on Students Academic Achievement And Learning Outcomes in Mathematics Young Secondary School Students in Nigeria. *Eurasia Journal of*

Mathematics, Science & Technology Education. Vol.3(2). Hal 149-156. www.ejmste.com. ISSN: 1305-8223

- Trianto. (2009). *Guru sebagai Pendidik*. Yogyakarta: Safiria Insania Press.
- Trianto.(2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Usman.(2010). *Desain Intruksional Pendidikan IPA*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Wambugu (2014). Effects Of Experiential Cooperative STAD Learning Models Intructional Approach On Secondary School Students Motivation In Physics In Country, Kenya. *Journal Of Education And Practice*. Vol.5 No.15. 2014. ISN 2222-1735. (Diakses 3 Desember 2018)
- Wenda.(2016). *Model Pembelajaran Jigsaw dalam meningkatkan mutu pendidikan*.*Jurnal Pendidikan pada Mahasiswa di Universitas HKBP Nommensen Medan*. ISSN: 0853-0203 Vol.2 no.21 hal 112-123. <http://www.jppeb.net>. (Diakses 3 Desember 2018)