

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan rumusan, tujuan, hasil dan pembahasan penelitian pengembangan media pembelajaran dengan *software adobe flash CS3* pada materi pendidikan seks untuk anak Taman Kanak-kanak yang dikemukakan sebelumnya maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Produk media pembelajaran interaktif dengan *software adobe flash CS3* pada materi pendidikan seks yang dikembangkan untuk anak Taman Kanak-kanak Medan Johor memenuhi syarat dan layak digunakan sebagai media pembelajaran, berdasarkan penilaian ahli materi, ahli desain pembelajaran, ahli media pembelajaran, tanggapan anak pada uji coba perorangan, uji coba kelompok kecil, dan uji coba lapangan terbatas terhadap bahan ajar yang dikembangkan termasuk dalam kategori sangat baik sehingga dapat diterima dan layak digunakan sebagai media pembelajaran.
2. Penggunaan media pembelajaran interaktif dengan *software adobe flash CS3* lebih efektif meningkatkan hasil belajar, hal ini ditunjukkan hasil belajar anak yang dibelajarkan dengan menggunakan *adobe flash CS3* lebih tinggi dari pada hasil belajar anak yang dibelajarkan dengan menggunakan *power point*.

## **B. Implikasi**

Berdasarkan kesimpulan dan temuan pada penelitian dan pengembangan media pembelajaran interaktif pada materi pendidikan seks untuk anak Taman Kanak-kanak memiliki implikasi yang tinggi dibandingkan dengan media pembelajaran *power point* yang selama ini digunakan dalam proses pembelajaran. Adapun implikasi yang dimaksudkan adalah media yang dikembangkan akan memberikan sumbangan praktis bagi pihak sekolah dalam hal ini guru, anak didik dan orang tua.

Temuan bahwa pengembangan media yang menggunakan *Adobe Flash CS3* lebih baik dari penggunaan media pembelajaran *power point* dalam meningkatkan hasil belajar pendidikan seks. Hal ini memberikan petunjuk bahwa dalam pembelajaran pendidikan seks dengan menggunakan media *adobe flash CS3* lebih tepat untuk diterapkan daripada pengembangan penggunaan media *power point*. Penerapan pengembangan penggunaan *adobe flash CS3* dalam pendidikan seks berimplikasi terhadap perencanaan dan pengembangan pembelajaran.

Pembelajaran yang diberikan oleh guru tidak dirasakan sebagai suatu proses pembebanan yang semata-mata berorientasi pada kemampuan anak dalam merefleksikan apa yang dikerjakan atau informasi yang diberikan oleh guru. Penekanan penggunaan terletak pada kemampuan anak untuk mengemukakan argumentasi dan mengorganisasi pengalaman belajar dengan menggunakan media *adobe flash CS3* terhadap anak Taman Kanak-kanak yang mempelajari

pendidikan seks di usia dini, sehingga kegiatan pembelajaran dapat diikuti dengan baik oleh anak baik secara mandiri maupun kelompok. Materi penggunaan harus dikembangkan dengan menggunakan pengembangan penggunaan *adobe flash CS3* sehingga tercapailah penggunaan bermakna. Jadi dalam hal ini ketika seorang guru menggunakan media *adobe flash CS3* dapat meningkatkan kualitas pembelajaran anak khususnya dalam pendidikan seks walaupun Kepala Sekolah memberikan kebebasan kepada guru untuk menentukan model dan metode pembelajaran yang diterapkan.

Sementara itu, penggunaan media *adobe flash CS3* untuk anak Taman Kanak-kanak dalam pendidikan seks implikasi terhadap orang tua yaitu dapat menumbuhkan rasa kepedulian dan pengawasan yang lebih kepada anak-anak sehingga penggunaan media *adobe flash CS3* selalu mendapatkan dukungan yang lebih dari pihak orangtua anak. Orang tua harus mendorong anak untuk semangat datang ke sekolah namun tidak memaksa anak karena usia anak Taman Kanak-kanak termasuk usia dini. Anak Taman Kanak-kanak adalah anak yang bermain sambil belajar, karena bagaimana pun pendidikan di sekolah berbeda dengan pendidikan di rumah. Anak akan mendapatkan suatu hal yang baru setiap harinya. Orang tua juga sebaiknya menjalin komunikasi dengan pihak sekolah tentang bagaimana hasil belajar anak agar hasil belajar meningkat. Pendidikan seks yang menggunakan media *adobe flash CS3* harus selalu diaplikasikan di tingkat Taman Kanak-kanak dan mendapatkan dukungan yang utama dari pihak orangtua.

### C. Saran

Berdasarkan hasil temuan yang telah diuraikan pada kesimpulan dan implikasi penelitian, peneliti berharap akan ada penelitian lebih lanjut yang dilakukan oleh peneliti lain dengan sampel yang lebih banyak. Selain itu, peneliti menyarankan kepada pihak sekolah, baik ketua yayasan maupun guru, dan orang tua dari anak usia dini, yaitu:

1. Guru sebaiknya menggunakan media pembelajaran *adobe flash* karena hasil belajar menggunakan *adobe flash* lebih tinggi dari hasil belajar menggunakan *power point*.
2. Kepala Sekolah sebaiknya memberikan fasilitas dalam hal ini dana di luar gaji untuk pembuatan media pembelajaran yang lebih interaktif dan menarik, atau minimal menyediakan tenaga ahli untuk pembuatan media pembelajaran yg lebih menarik.
3. Orang tua sebaiknya meminta atau membeli *file* media pembelajaran kepada pihak sekolah (guru atau kepala sekolah) agar dapat diulangi di rumah.