

Daftar Gambar

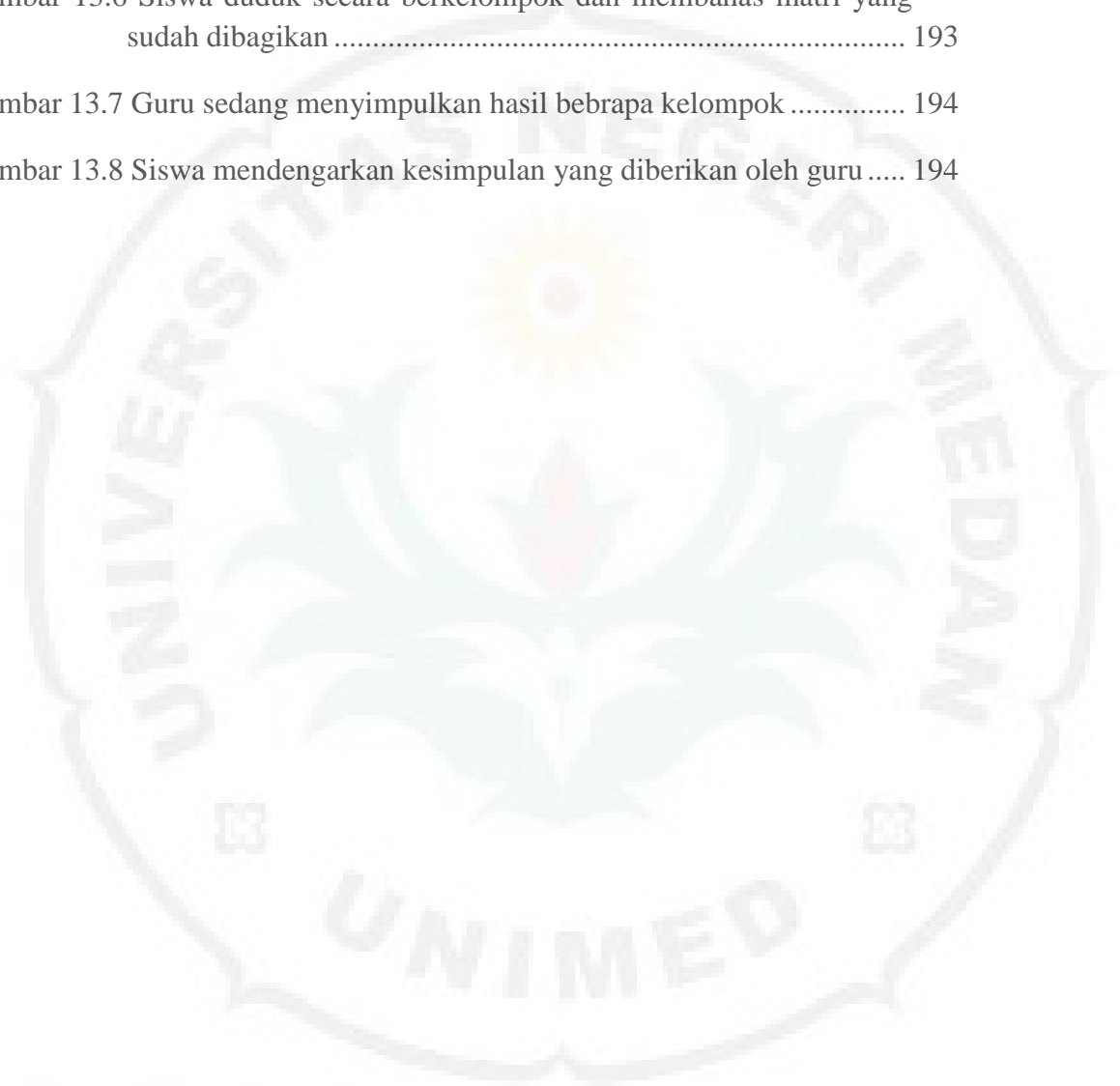
Gambar	Hal
Gambar 4.1 Histogram Disteibusi Frekuensi Hasil Belajar IPA Siswa Yang Dibelajarkan Dengan Pendekatan Pembelajaran CLIL	75
Gambar 4.2 Histogram Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPA Siswa Yang Dibelajarkan Dengan Pendekatan Pembelajaran Langsung	77
Gambar 4.3 Histogram Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPA Siswa Yang Memiliki Minat Belajar Tinggi.....	78
Gambar 4.4 Histogram Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPA Siswa Yang Memiliki Minat Belajar Rendah	80
Gambar 4.5 Histogram Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPA Siswa Yang Dibelajarkan Dengan Pendekatan Pembelajaran CLIL Dan Memiliki Minat Belajar Tinggi.....	82
Gambar 4.6 Histogram Disteibusi Frekuensi Hasil Belajar IPA Siswa Yang Dibelajarkan Dengan Pendekatan Pembelajaran CLIL Dan Memiliki Minat Belajar Rendah	83
Gambar 4.7 Histogram Disteibusi Frekuensi Hasil Belajar IPA Siswa Yang Dibelajarkan Dengan Pendekatan Pembelajaran Langsung Dan Minat Belajar Tinggi	86
Gambar 4.8 Histogram Disteibusi Frekuensi Hasil Belajar IPA Siswa Yang Dibelajarkan Dengan Pendekatan Pembelajaran Langsung Dan Memiliki Minat Belajar Rendah	87
Gambar 4.9 Interaksi Strategi Pembelajaran Dan Minat Belajar Dalam Mempengaruhi Hasil Belajar IPA Siswa.....	99
Gambar 13.1 Guru membacakan tujuan pembelajaran dan memberikan pengarahan kepada siswa.....	191
Gambar 13.2 Siswa secara berkelompok mendiskusikan masalah dari materi yang diberikan oleh guru	191
Gambar 13.3 Guru memberikan pengarahan kepada siswa selama pembelajaran.....	192
Gambar 13.4 Siswa menjelaskan hasil materi dnegan menggunakan Bahasa Inggris	192

Gambar 13.5 Guru sedang membacakan tujuan pembelajaran dan memberikan materi yang akan dibahas 193

Gambar 13.6 Siswa duduk secara berkelompok dan membahas materi yang sudah dibagikan 193

Gambar 13.7 Guru sedang menyimpulkan hasil beberapa kelompok 194

Gambar 13.8 Siswa mendengarkan kesimpulan yang diberikan oleh guru 194



THE
Character Building
UNIVERSITY