

Daftar Tabel

Tabel	Hal
Tabel 2.1 Faktor yang mempengaruhi hasil belajar.....	14
Tabel 2.2 Sintaks pendekatan CLIL.....	31
Tabel 2.3 Sintaks pendekatan pembelajaran langsung	36
Tabel 3.1 Distribusi siswa kelas VIII Kingston School dan Singapore School.....	55
Tabel 3.2 Rancangan Eksperimen desain faktorial 2 x 2.....	57
Tabel 3.3 Pelaksanaan Perlakuan Pendekatan Pembelajaran	61
Tabel 3.4 Kisi-kisi Tes minat belajar	66
Tabel 3.5 Kisi – Kisi Soal Tes Hasil Belajar IPA.....	67
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPA Siswa Yang Dibelajarkan Pendekatan Pembelajaran CLIL.....	74
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPA Siswa Yang Dibelajarkan Dengan Pendekatan Pembelajaran Langsung.....	76
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPA Siswa Yang Minat Belajar Tinggi.....	78
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPA Siswa Yang Minat Belajar Rendah	79
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPA Siswa Yang Dibelajarkan Pendekatan Pembelajaran CLIL Dan Minat Belajar Tinggi	81
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPA Siswa Yang Dibelajarkan Pendekatan Pembelajaran CLIL Dan Minat Belajar Rendah	83

Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPA Siswa Yang Dibelajarkan Pendekatan Pembelajaran Langsung Dan Minat Belajar Tinggi.....	84
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPA Siswa Yang Dibelajarkan Pendekatan Pembelajaran Langsung Dan Minat Belajar Rendah.....	86
Tabel 4.9 Hasil Pengujian Normalitas Data (Uji Liliefors)	89
Tabel 4.10 Rangkuman Hasil Perhitungan Homogenitas Varians Kelompok Siswa Yang Dibelajarkan Pendekatan Pembelajaran CLIL Dan Pendekatan Pembelajaran Langsung	92
Tabel 4.11 Rangkuman Hasil Perhitungan Homogenitas Varians Kelompok Siswa Dengan Minat Belajar Tinggi dan Minat Belajar Rendah	93
Tabel 4.12 Rangkuman Hasil Perhitungan Homogenitas Varians Kelompok Siswa Dengan Pendektan Pembelajaran dan Minat Belajar	94
Tabel 4.13 Rangkuman Hasil Data Belajar IPA	95
Tabel 4.14 Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Scheffe	100

