

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, In. Hi., 2013. Berpikir Kritis Matematik. Delta-Pi: *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. 855XVol. 2, No. 1
- Ahmad & Jaelani, A. 2015. Kemampuan Spasial: Apa dan Bagaimana Cara Meningkatkan. *Jurnal Pendidikan Nusantara Indonesia*. Vol. 1, No. 1, 1-12
- Armstrong, T. 2008. *Multiple Intelligences in the Classroom*. Alexandria: ASCD.
- Arikunto. 2017. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Bosnyak, A & Rita N. K. 2008. *The Spatial Ability and Spatial Geometrical Knowledge Of University Students Majored In Mathematics*. Acta Didactia Universitatis Comenianae
- Clements, D.H., & Battista, M.T. 1992. Geometry and spatial reasoning. In Grouws D.A. (Ed.), *Handbook of research on Muthematics Teaching and Learning*, (pp. 420- 463), New York: Macmillan.
- Cobb, P., Zhao, Q., & Visnovska, J. 2008. Learning from and Adapting the Theory of Realistic Mathematics education. *Education & Didactique*, 2008, Vol 2, n°1, 105-124.
- De Lange, J. 1987. *Mathematics, Insight and Meaning*. Utrecht: OW & OC.
- Feibleman, J.K., 1945. The Psychology of the Artist. *Psych*, 19, pp.165-89.
- Giaquinto. 2007. *Visual Thinking in Mathematics An epistemological study*. DOI: 10.1093/acprof:oso/9780199285945.001.0001
- Ginting M. & Surya E., 2017. Improve Learning Outcomes of Comparing Fractions by using the Realistic Mathematical Learning Approach in Class iii of Public Primary School 040457 of Berastagi. *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR)*. Volume 34, No 1, pp 166-174.
- Gravemeijer, K., 1994. *Developing Realistic Mathematics Education*, Utrecht: Freudenthal Institute.
- Hadi, S. & Fauzan, A., 2003. Mengapa PMRI ? Dalam Buletin PMRI (Pendidikan Matematika Realistik Indonesia). *Buletin PMRI (Pendidikan Matematika Realistik Indonesia*, 1(Juni), p.2003.
- Haylock, D.W., 1987. A Framework for Assessing Mathematical Creativity in Schoolchildren. *Educational Studies in Mathematics*, 18, pp.59-74

- Hegarty, M. dan Kozhevnikov, M. 1999. Types of Visual-Spatial Representations and Mathematical Problem Solving. *Dalam Journal of Educational Psychology*. No.4. VolXCI,684–689.
- Herdiansyah, H. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif: untuk ilmu-ilmu sosial*. Jakarta: Salemba Humanika
- Heuvel-panhuizen, M. Van Den, 2003. the Didactical Use Of Models in Realistic. *Educational Studies in Mathematics*, 54, pp.9-35
- Hidayat, K. N, & Fiantika, F. R., 2017. Analisis Proses Berfikir Spasial Siswa Pada Materi Geometri Ditinjau Dari Gaya Belajar. *Seminar Nasional Integrasi Matematika dan Nilai Islami*) Vol.1, No.1, Juli 2017, Hal. 385-394
- Indriyani, E. 2013. *Perbedaan Peningkatan Kemampuan Spasial dan Disposisi Matematis Siswa yang Diberi Pembelajaran Geometri Berbasis Teori Van Hiele dengan dan Tanpa Aplikasi Wingeom di SMP Negeri 4 Binjai*. Program Pasca Sarjana Jurusan Pendidikan Matematika Universitas Negeri Medan : Medan.
- Indriani, Novi. 2017. *Penelitian Desain Mengenai Keliling Lingkaran Menggunakan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik pada Siswa Kelas V SD Budya Wacana Yogyakarta*. Yogyakarta: Tesis Tidak di Terbitkan.
- Irwansyah, & Lubis, A. M. 2017. Pengaruh Kemampuan Berpikir Logis Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas X Sma Swasta Yayasan Pendidikan Nur Azizi Tanjung Morawa T.P. 2015/2016. *Jurnal Niagawan*. p-ISSN : 2301-7775, e-ISSN : 2579-8014
- Jennings, Sue & R, Dunne.1999. *Math Stories,Real Stories, Real-life Stories*. Diambil dari [www.ex.ac.uk/telematics/T3/maths/mathfram.htm](http://www.ex.ac.uk/telematics/T3/maths/mathfram.htm).
- Jusmiana, A. Susilawati, S. & Basir, F. 2016.Deskripsi Trajektori Berpikir Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Literasi Matematika.*Prosiding Seminar Nasional* Volume 02, Nomor 1 ISSN 2443-1109
- Kalbitzer, S & Loong, E. 2013. Teaching 3-D Geometry- the Multi-Representational Way. *Australian Primary Mathematics Classroom*, 3, 23 – 29.
- Karaca Y., S., & Ozkaya A., 2017. The Effects of Realistic Mathematics Education on Students' Math Self Reports in Fifth Grades Mathematics Course. *International Journal of Curriculum and Instruction*. Volume 9, No. 1, pp. 81–103.

- Kesumawati, N. 2010. *Peningkatan Kemampuan Pemahaman, Pemecahan Masalah, dan Disposisi Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik*. Tesis Tidak Diterbitkan. Bandung : Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, 2010.
- Kurikulum 2013. 2013. kompetensi dasar Sekolah Menengah Pertama (SMP)/ Madrasah Tsanawiyah (Mts). Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Leikin, R. & Lev, M. (2013). Mathematical creativity in generally gifted and mathematically excelling adolescents: What makes the difference? *ZDM - The International Journal on Mathematics Education*, 45(2), 183–197.
- Lestari, L. & Surya, E., 2017. The Effectiveness Of Realistic Mathematics Education Approach On Ability Of Students' Mathematical Concept Understanding. *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR)*. Volume.34, No.1.
- Mace, M. & Ward, T., 2002. Modelling Competencies? *ZDM – International Journal on Mathematics Education*, 29, pp.1615-679X.
- Maier, P. H. 1998. Spatial Geometry and Spatial Ability - How to make solid Geometry solid? *Annual Conference of Didactics of Mathematics 1996*. Osnabrueck: University of Osnabrueck. 63-75
- Makmur, Sugeng. 2004. *Pengaruh Pembelajaran Realistik Terhadap Prestasi Belajar Matematika Unit Geometri Ditinjau dari Respon Siswa Terhadap Proses Pembelajaran pada Siswa Kelas III IPA SMU Negeri Kota Surakarta*. Tesis. Surakarta: Pasca Sarjana UNS
- Maulana. 2007. *Pembelajaran Matematika yang Konstruktif di Sekolah Dasar*. Makalah disajikan dalam Seminar dan Lokakarya Pengembangan Pembelajaran Bidang Studi di Sekolah Dasar, PGSD UPI Kampus Sumedang, 29 Oktober.
- Megawati, P, 2015. *Meretas Permasalahan Pendidikan di Indonesia*, Jurnal Formatif, dalam *journal.Ippmunindra*, hal. 228
- Meleong, J. L. 2017. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Munandar, U. (2012). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Murtafi'ah, W. & Masfingatin, T., 2015. Proses Berpikir Mahasiswa Dengan Kemampuan *Spatial Intellegent* Tinggi Dalam Memecahkan Masalah Geometri. *Kadikma*, Vol. 6, No. 1, hal 133-148, April 2015
- Nasution, E. Y. P. 2017. Meningkatkan Kemampuan Spasial Siswa Melalui Pembelajaran Geometri Berbantuan Cabri 3D. *MATHLINE*. Vol. 2, No. 2. 194-179
- National Academy of Science. 2006. *Learning to Think Spatially*, Washington DC: The National Academics Press
- Noviani, J. Syahputra, E & Murad, A. 2017. The Effect of Realistic Mathematic Education (RME) in Improving Primary School Students' Spatial Ability In Subtopic Two Dimension Shape. *Journal of Education and Practice*. Vol.8, No. 34, 112-126
- Nuharini, Dewi. 2008. *Matematika Konsep dan Aplikasinya*. Jakarta : CV. Usaha Makmur.
- Nurdin. 2011. Trajektori dalam Pembelajaran Matematika. *Edumatica*. Vol. 1, No. 1.
- Panen, Paulina. 2003. *Belajar dan Pembelajaran 1*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Parida, I., Winarsih, M., Maksum, A. 2018. Improving the Ability of Mathematic Communication through the Realistic Mathematic Education Approach (RME) at the Student Class Iv New SDN Karang 04 Cikarang Utara-Bekasi. *American Journal of Educational Research*, 2018, Volume. 6, No. 8, pp. 1063-1071.
- Rahayu, 2015. Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan PMRI Memang Beda. *Buletin. PMRI/VI/Peb/2005*, p.2015. Vol. 3, No 6. pp.345-348.
- Ristontowi. 2013. Kemampuan Spasial Siswa melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia dengan Media Geogebra. Makalah disajikan dalam *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika dengan tema "Penguatan Peran Matematika dan Pendidikan Matematika untuk Indonesia yang Lebih Baik"*, UNY, Yogyakarta 9 November
- Rohayah, S. & Kurniawati, E., 2009. *Panduan Bagi Orang Tua Dalam Pembelajaran Matematika Kepada Anak*, yogyakarta: Media Grafika Utama.
- Sari, D. P. 2018. *Analisis Kemampuan Spasial Dan Self-Efficacy Siswa Pada Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Di Smas Muhammadiyah 8*

- Kisaran*. Tesis Tidak Diterbitkan. Medan : Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2018.
- Saondi, O. 2008. Implementasi Pembelajaran Matematika Realistik (PMR). *Equilibrium*, Vol. 4, No 7 (Januari-Juni 2008): 42-43.
- Scandpower, Fenna van Nes & Michiel Doorman. (2014). Fostering Young Children's Spatial Structuring Ability. *International Electronic Journal of Mathematics Education – IΣJMΣ* vol 6 pp 27-30
- Segal, E., 2004. Incubation in Insight Problem Solving. *Crestivity Research Journal*, 16(1), pp.141-148
- Shadiq, F & Mutajab, N.A. 2010. *Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Realistik di SMP*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika Departemen Pendidikan Nasional.
- Shafridla. 2012. *Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Disposisi Matematis Siswa Melalui Pendekatan Matematika Realistik*. Tesis Tidak Diterbitkan. Medan : Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2012.
- Sinaga, B. 2007. *Buku Model PBM-B3*. Surabaya: PPs Universitas Negeri Surabaya
- Sinaga, Bornok. 2008. *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (PBM-B3)*. Disertasi. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Siswanto, R. D. 2014. *Pengembangan Bahan Ajar dengan Pendekatan Sainifik pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VII SMP*. Tidak diterbitkan: Bandung: UPI.
- Sitorus, J. 2018. *Lintasan Proses Berpikir Kreatif Melalui Penerapan Model Pembelajaran Matematika Realistik*. Disertasi Tidak Diterbitkan. Medan : Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2018.
- Solso, R, Maclin, O.H & Maclin, M.K. (2007). *Psikologi Kognitif Edisi Delapan*. Jakarta: Erlangga.
- Sorby, S. A. 1999. Developing 3-D Spatial Visualization Skills. *Engineering Design Graphics Journal*, 63 (2), 21 – 32.
- Sriraman, B., Heavold, P. & Lee, K., 2013. Mathematical Creativity and Giftedness: A Commentary on and Review of Theory, New

- Operational Views, and Ways Forward. *ZDM Mathematics Education*, 45, pp.215-225.
- Stillman, G.A., 2015. Applications and Modelling Research in Secondary Classrooms: What Have We Learnt? *Selected Regular Lectures from the 12th International Congress on Mathematical Education*, (July), pp.791–805.
- Strong, S. & Roger, S. 2002. “Spatial Visualization: Fundamentals and Trends in Engineering Graphics” dalam *Journal of Industrial Technology*, XVIII (1): 1-6.
- Sugiyono, 2008. *Metode Penelitian kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supinah. 2008. *Pembelajaran Matematika SD dengan Pendekatan Kontekstual dalam Melaksanakan KTSP*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika Departemen Pendidikan Nasional.
- Suparyan. 2007. *Kajian Kemampuan Keruangan (Spatial Abilities) dan Kemampuan Penguasaan Materi Geometri Ruang Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika FMPA Universitas Negeri Semarang*. Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Semarang : Semarang
- Syahputra, E. 2013. Peningkatan Kemampuan Spasial Siswa Melalui Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik. *Cakrawala Pendidikan*. Th. XXXII, No. 3:353-364.
- Syahfitri A., Surya E., 2017. Impact of Indonesian Realistic Mathematics Approach to Students Mathematic Disposition on Chapter Two Composition Function and Invers Function in Grade XI IA-1 SMA Negeri 4 Padangsidimpuan. *International Journal of Novel Research in Education and Learning*. Volume. 4, Issue 2, pp: 93-100.
- Syarah, F. 2013. *Peningkatan Kemampuan Spasial Dan Komunikasi Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Program Studi Pendidikan Matematika Sekolah Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan : Medan
- Tambunan, S. M. 2006. Hubungan Antara Kemampuan Spasial Dengan Prestasi Belajar Matematika. *Makara*, 27-32.
- JakartaTim MKPBM. 2001, *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*, Jica -UPI, Bandung.

- Turmudi. 2008. *Landasan Filsafat dan Teori Pembelajaran Matematika (Berparadigma Eksploratif dan Investigatif)*. Jakarta: PT Leuser Cita Pustaka.
- Undang-Undang RI No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Yogyakarta : Pustaka Widyatama.
- Voskoglou, M.G., 2012. A Fuzzy Model for Problem Solving. *Turkish Journal of Fuzzy Systems*, 3(1), pp.1–15.
- Wijaya, A. 2009. *Hypothetical Learning Trajectory dan Peningkatan Pemahaman Konsep Pengukuran Panjang*. Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA –Universitas Negeri Yogyakarta.
- \_\_\_\_\_. 2012. *Pendidikan Matematika Realistik Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Wintarti, A, dkk. 2008. *Contextual Teaching and Learning Matematika Sekolah Menengah Pertama Kelas VII*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Zarkasyi, W. Lestai, K. E & Yudhanegara, M. R. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Karawang : Pt Refika Aditama
- Zulkardi dan Ilma, R. 2006. Mendesaian Sendiri Soal Kontekstual Matematika. Paper terseleksi dan dipublikasikan pada *prosiding KNM13 Semarang*, 2006.
- <https://www.kompasiana.com/firmansthg2015/569a393cc923bda6122116e9/definisi-berpikir-dan-logika?page=all> (diakses pada tanggal 20 November 2018)