

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	14
1.3 Batasan Masalah	15
1.4 Rumusan Masalah	15
1.5 Tujuan Penelitian	16
1.6 Manfaat Penelitian	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA	18
2.1 Kerangka Teoritis	18
2.1.1. Kemampuan Pemecahan Masalah	18
2.1.2. Pembelajaran <i>Guided Discovery</i>	23
2.1.2.1. Sintaks Model Pembelajaran <i>Guided Discovery</i>	27
2.1.3. Pembelajaran Kooperatif	30
2.1.3.1. Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD)	35
2.1.3.2. Sintaks Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD).....	35
2.1.4. Teori Belajar yang Mendukung	40
2.1.5. Gender	45
2.1.6. Interaksi	46
2.1.7. Penelitian yang Relevan	47
2.2 Kerangka Konseptual	53
2.3 Hipotesis Penelitian	58
BAB III METODE PENELITIAN	59
3.1 Jenis Penelitian	59
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	59
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	60
3.3.1. Populasi Penelitian	60
3.3.2. Sampel Penelitian	60
3.4 Desain Penelitian	61
3.5 Variabel Penelitian	62
3.5.1. Variabel Bebas.....	62
3.5.2. Variabel Terikat.....	63
3.5.3. Variabel Kontrol.....	63
3.6 Definisi Operasional	64
3.7 Teknik Pengumpulan Data	66
3.8 Instrumen Penelitian	66

3.8.1. Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	66
3.8.2. Uji Coba Instrumen Penelitian	69
3.8.2.1. Validasi Ahli terhadap Perangkat Pembelajaran	70
3.8.2.2. Validasi Ahli terhadap Instrumen Penelitian	71
3.8.2.3. Analisis Validitas Butir Soal	72
3.8.2.4. Analisis Reliabilitas Tes	74
3.9. Prosedur Penelitian	75
3.10. Teknik Analisis Data	77
3.10.1. Uji Normalitas Data	78
3.10.2. Uji Homogenitas Data	79
3.10.3. Uji Hipotesis	80
3.10.4. Uji Lanjut Pasca Anava Dua Jalur	86
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	92
4.1. Hasil Penelitian.....	92
4.1.1. Deskripsi Kemampuan Awal Matematis (KAM) Siswa	93
4.1.1.1 Uji Normalitas Data KAM	96
4.1.1.2 Uji Homogenitas Data KAM Siswa	98
4.1.2. Deskripsi Data <i>Post-test</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa	101
4.1.2.1 Uji Normalitas Data <i>Post-test</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa.....	105
4.1.2.2 Uji Homogenitas Data <i>Post-test</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa.....	106
4.1.3. Analisis Data <i>Post-test</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa	108
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian.....	118
4.2.1. Faktor Pembelajaran	118
4.2.2. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	123
4.2.3. Interaksi antara Model Pembelajaran dengan Gender terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa ..	125
4.3. Keterbatasan Penelitian	130
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	132
4.1. Kesimpulan.....	132
4.2. Saran	132
DAFTAR PUSTAKA	135