

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Contoh Jawaban Siswa TKPM.....	4
Gambar 1.2 Contoh JawabanSiswa TKKM .....	5
Gambar 2.1 Tahap Pendefinisian dalam Model 4-D .....	67
Gambar 2.2 Tahap Perancangan dalam Model 4-D.....	68
Gambar 2.3 Tahap Pengembangan dalam Model 4-D.....	69
Gambar 2.4 Tahap Penyebaran dalam Model 4-D .....	70
Gambar 3.1 Bagan Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model 4-D.....	90
Gambar 3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah.....	103
Gambar 4.1 Cover Buku Siswa .....	127
Gambar 4.2 Peta Konsep Segiempat.....	128
Gambar 4.3 Materi Segiempat.....	129
Gambar 4.4 Tampilan Lembar Aktivitas Siswa .....	130
Gambar 4.5 Sebelum dan Setelah Validasi Buku Siswa Validator I.....	133
Gambar 4.6 Masukan Validator II Terhadap Buku Siswa .....	133
Gambar 4.7 Sebelum dan SetelahValidasi Buku Siswa Validator II.....	134
Gambar 4.8 Sebelum dan SetelahValidasi Buku Siswa Validator III .....	134
Gambar 4.9 Sebelum dan Setelah Validasi LAS Validator I .....	136
Gambar 4.10 Sebelum dan SetelahValidasi LAS Validator IV .....	137
Gambar 4.11 Presentase Aktivitas Siswa pada Uji Coba 1.....	142
Gambar 4.12 Klarifikasi Ketentuan Postes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Uji Coba 1.....	144
Gambar 4.13 Rata-rata Kemandirian Belajar Siswa pada Uji Coba 1 .....	148
Gambar 4.14 Keterlaksanaan Perangkat Pembelajaran Uji Coba 1 untuk Setiap Pertemuan .....	150
Gambar 4.15 Diagram Presentase Waktu Aktivitas Siswa Uji Coba 2 .....	154
Gambar 4.16 Klasifikasi Ketuntasan Postes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Uji Coba 2.....	155
Gambar 4.17 Rata-rata Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa pada Uji Coba 2.....	156
Gambar 4.18 Rata-rata Kemandirian Belajar Siswa Pada Uji Coba 2.....	158
Gambar 4.19 Keterlaksanaan Perangkat Pembelajaran Uji Coba 2 untuk Setiap Pertemuan .....	159
Gambar 4.20 Rata-rata Kemampuan Pemecahan Masalah untuk Setiap Setiap Pertemuan.....	162
Gambar 4.21 Rata-rata Kemandirian Belajar untuk Setiap Indikator.....	164