

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	12
1.3 Batasan Masalah.....	13
1.4 Rumusan Masalah	13
1.5 Tujuan Penelitian.....	14
1.6 Manfaat Penelitian.....	14
1.7 Defenisi Operasional	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	18
2.1 Hakikat Belajar Matematika.....	18
2.2 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik	20
2.3 Kemandirian BelajarSiswa.....	26
2.4 Model Pembelajaran Berbasis Masalah.....	30
2.4.1 Ciri–Ciri Model Pembelajaran Berbasis Masalah	33
2.4.2 Langkah-langkah Model Pembelajaran Berbasis Masalah	35
2.4.3 Kelebihan dan Kekurangan Model PBM	36
2.5 Pengembangan Perangkat Pembelajaran	39
2.5.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	40
2.5.2 Buku Siswa	44
2.5.3 Lembar Aktivitas Siswa (LAS)	49
2.5.4 Tes Kemapuan Belajar	52
2.6 Kriteria Pengembangan Perangkat Pembelajaran	53
2.6.1 Kevalidan.....	53
2.6.2 Kepraktisan	56
2.6.3 Keefektifan	57
2.7 Model Pengembangan PerangkatPembelajaran	60
2.8 Teori Belajar Pedukung	71
2.9 Penelitian yang Relevan.....	79
2.10 Kerangka Konseptual.....	82
BAB III METODE PENELITIAN	87
3.1 Jenis Penelitian	87
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	88
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	88
3.4 Prosedur dan Rancangan Penelitian	88
3.4.1 Prosedur Penelitian	88
3.4.2 Rancangan Penelitian Pengembangan.....	91

3.5	Instrumendan Teknik Pengumpulan Data.....	104
3.5.1	Lembar Validasi.....	104
3.5.2	Instrumen Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik	117
3.5.3	Instrumen Angket Kemandirian Belajar Siswa	110
3.5.4	Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	111
3.5.5	Angket Respon Siswa	112
3.6	Teknik Analisis Data	113
3.6.1	Analisis Data Kevalidan Perangkat Pembelajaran.....	113
3.6.2	Analisis Data Kepraktisan Perangkat Pembelajaran.....	115
3.6.3	Analisis Data Keefektifan Perangkat Pembelajaran	117
3.7	Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa	119
3.8	Peningkatan Kemandirian Belajar Siswa.....	120
3.9	Indikator Keberhasilan Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah yang dikembangkan.....	121
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		122
4.1	Hasil Penelitian.....	122
4.1.1	Hasil Pengembangan Perangkat Pembelajaran.....	123
4.1.1.1	Hasil Perancangan (<i>Design</i>)	123
4.1.1.2	Hasil Pengembangan (<i>Develop</i>)	130
4.1.1.3	Hasil Penyebaran (<i>Diseminate</i>)	161
4.1.2	Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswadengan Perangkat yang Dikembangkan Berbasis Masalah	161
4.1.3	Peningkatan Kemandirian Belajar Siswa dengan Perangkat yang dikembangkan Berbasis Masalah	163
4.2	Temuan Penelitian	164
4.2.1	Temuan dalam Kegiatan Pembelajaran.....	164
4.2.2	Temuan mengenai kelebihan dan kelemahan PBM dilapangan.....	165
4.2.3	Temuan Mengenai Penyelesaian Soal Pemecahan Masalah Matematik.....	166
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian	166
4.3.1	Validitas Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah yang dikembangkan.....	167
4.3.2	Kepraktisan Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah yang dikembangkan.....	169
4.3.3	Efektivitas Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah yang dikembangkan.....	170
4.3.4	PeningkatanKemampuan Pemecahan Masalah Menggunakan Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah yang dikembangkan.....	174
4.3.5	Peningkatan Kemandirian Belajar Menggunakan Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah yang Dikembangkan.....	175
4.4	Keterbatasan Penelitian.....	176
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		178

5.1 Kesimpulan	178
5.2 Saran	180

DAFTAR PUSTAKA	182
-----------------------------	------------



THE
Character Building
UNIVERSITY