

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1. Persentase Siswa Memenuhi Aspek Kemampuan Pemecahan Masalah.....	7
Tabel 2.1. Analisis Skala untuk Indikator Pemecahan Masalah.....	34
Tabel 2.2. Sintaks Model <i>Problem Based Learning</i>	43
Tabel 2.3. <i>Criteria for High Quality Interventions</i>	57
Tabel 2.4. Model-model Pengembangan Sistem Pembelajaran.....	65
Tabel 2.5. Kelebihan dan Kelemahan Model Pengembangan	79
Tabel 2.6. Tahapan Pemecahan Masalah Newman	100
Tabel 3.1. Analisis Tugas Materi Program Linear.....	114
Tabel 3.2. Tujuan Pembelajaran	115
Tabel 3.3. Rancangan Penelitian <i>One Group Pretes-Postes Design</i>	122
Tabel 3.4. Lembar Validasi Buku Guru.....	124
Tabel 3.5. Lembar Validasi Buku Siswa	124
Tabel 3.6. Lembar Validasi Lembar Kerja Siswa (LKS).....	125
Tabel 3.7. Kisi-kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.....	126
Tabel 3.8. Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	127
Tabel 3.9. Interval Skor Total Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	128
Tabel 3.10. Kisi-kisi Instrumen Tes <i>Self-Efficacy</i>	128
Tabel 3.11. Skor Alternatif Skala <i>Self-Efficacy</i>	129
Tabel 3.12. Kriteria Tingkat Kevalidan	131
Tabel 3.13. Persentase Kualifikasi Keterlaksanaan Pembelajaran	132
Tabel 3.14. Kategori Respon Siswa dalam Kegiatan Pembelajaran.....	133
Tabel 3.15. Interval Skor Total Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	138
Tabel 3.16. Tingkat Keyakinan <i>Self-Efficacy</i> Matematika Siswa.....	141
Tabel 3.17. Pedoman Wawancara Analisis Kesalahan Newman	144
Tabel 4.1. Kisi-kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.....	147

Tabel 4.2.	Kisi-kisi instrumen <i>Self-Efficacy</i>	149
Tabel 4.3.	Media dan Alat Bantu Pembelajaran Materi Program Linear	150
Tabel 4.4.	Hasil Validasi Lembar Kerja Siswa (LKS).....	161
Tabel 4.5.	Hasil Validasi Buku Guru.....	163
Tabel 4.6.	Hasil Validasi Buku Siswa	165
Tabel 4.7.	Hasil Validasi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah.....	166
Tabel 4.8.	Hasil Validasi <i>Self-Efficacy</i> Siswa Setiap Butir Pernyataan.....	166
Tabel 4.9.	Validitas Butir Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.....	167
Tabel 4.10.	Validitas Butir Pernyataan Angket <i>Self-Efficacy</i>	168
Tabel 4.11.	Rekomendasi Validator atas Penggunaan Perangkat Pembelajaran.....	176
Tabel 4.12.	Hasil Pengamatan Keterlaksanaan Perangkat Pembelajaran Berbasis <i>Problem Based Learning</i> Uji coba I	177
Tabel 4.13.	Hasil Belajar Siswa pada Uji Coba I	178
Tabel 4.14.	Deksripsi Hasil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Uji Coba I	180
Tabel 4.15.	Tingkat Penguasaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Hasil <i>Postets</i> Uji Coba I	180
Tabel.4.16.	Tingkat Ketuntasan Klasikal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika pada Uji Coba I	181
Tabel 4.17.	Ketercapaian Tujuan Pembelajaran <i>Postest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika pada Uji Coba I.....	183
Tabel 4.18.	Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> pada Uji Coba I dengan Menggunakan Uji <i>Kolmogorov-Smirnov</i> dan <i>Shapiro-Wilk</i>	188
Tabel 4.19.	Hasil Uji Normalitas Data <i>Postest</i> pada Uji Coba I dengan Menggunakan Uji <i>Kolmogorov-Smirnov</i> dan <i>Shapiro-Wilk</i>	189
Tabel 4.20.	Hasil Uji Homogenitas Data <i>Pretest</i> dan <i>Postest</i> pada Uji Coba I dengan Menggunakan Uji <i>Levene</i>	190
Tabel 4.21.	Perbedaan Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Postest</i> pada Uji Coba I dengan Menggunakan <i>Paired-Samples T Test</i>	191

Tabel 4.22.	Hasil Analisis Perbedaan <i>Self-Efficacy</i> Matematika Siswa Sebelum dan Sesudah Menggunakan Perangkat <i>Problem Based Learning</i>	193
Tabel 4.23.	Revisi Buku Siswa	196
Tabel 4.24.	Revisi Lembar Kerja Siswa	197
Tabel 4.25.	Rekomendasi Validator atas Penggunaan Perangkat Pembelajaran.....	201
Tabel 4.26.	Hasil Pengamatan Keterlaksanaan Perangkat Pembelajaran Berbasis <i>Problem Based learning (PBL)</i> Uji Coba II.....	202
Tabel 4.27.	Hasil Belajar Siswa pada Uji Coba II	203
Tabel 4.28.	Deksripsi Hasil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Uji Coba II	205
Tabel 4.29.	Tingkat Penguasaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Hasil <i>Posttest</i> Uji Coba II	205
Tabel 4.30.	Tingkat Ketuntasan Klasikal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika pada Uji Coba II	206
Tabel 4.31.	Ketercapaian Tujuan Pembelajaran <i>Posttest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika pada Uji Coba II.....	208
Tabel 4.32.	Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> pada Uji Coba II dengan Menggunakan Uji <i>Kolmogorov-Smirnov</i> dan <i>Shapiro-Wilk</i>	213
Tabel 4.33.	Hasil Uji Normalitas Data <i>Posttest</i> pada Uji Coba II dengan Menggunakan Uji <i>Kolmogorov-Smirnov</i> dan <i>Shapiro-Wilk</i>	214
Tabel 4.34.	Hasil Uji Homogenitas Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> pada Uji Coba II dengan Menggunakan Uji <i>Levene</i>	215
Tabel 4.35.	Perbedaan Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> pada Uji Coba II dengan Menggunakan <i>Paired-Samples T Test</i>	216
Tabel 4.36.	Hasil Analisis Perbedaan <i>Self-Efficacy</i> Matematika Siswa Sebelum dan Sesudah Menggunakan Perangkat <i>Problem Based Learning</i>	218
Tabel 4.37.	Rekomendasi Validator atas Penggunaan Perangkat Pembelajaran.....	221

Tabel 4.38.	Hasil Pengamatan Keterlaksanaan Perangkat Pembelajaran Berbasis <i>Problem Based Learning</i> pada Hasil Penyebaran.....	223
Tabel 4.39.	Hasil Belajar Siswa pada Tahap Penyebaran.....	224
Tabel 4.40.	Deksripsi Hasil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Tahap Penyebaran.....	226
Tabel 4.41.	Tingkat Penguasaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Hasil <i>Posttest</i> tahap Penyebaran.....	226
Tabel 4.42.	Tingkat Ketuntasan Klasikal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika pada Tahap Penyebaran.....	228
Tabel 4.43.	Ketercapaian Tujuan Pembelajaran <i>Posttest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika pada Tahap Penyebaran	229
Tabel 4.44.	Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> pada Tahap penyebaran dengan Menggunakan Uji <i>Kolmogorov-Smirnov</i> dan <i>Shapiro-Wilk</i>	234
Tabel 4.45.	Hasil Uji Normalitas Data <i>Posttest</i> pada Tahap penyebaran dengan Menggunakan Uji <i>Kolmogorov-Smirnov</i> dan <i>Shapiro-Wilk</i>	235
Tabel 4.46.	Hasil Uji Homogenitas Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> pada Tahap Penyebaran dengan Menggunakan Uji <i>Levene</i>	236
Tabel 4.47.	Perbedaan Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> pada Tahap penyebaran dengan Menggunakan <i>Paired-Samples T Test</i>	237
Tabel 4.48.	Hasil Analisis Perbedaan <i>Self-Efficacy</i> Matematika Siswa Sebelum dan Sesudah Menggunakan Perangkat <i>Problem Based Learning</i>	239
Tabel 4.49.	Hasil Belajar Siswa pada Kelas Kontrol.....	242
Tabel 4.50.	Deksripsi Hasil Kemampuan Pemecahan Masalah	243
Tabel 4.51.	Tingkat Penguasaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Hasil <i>Posttest</i> Tahap Penyebaran dan Kelas Kontrol.....	244
Tabel 4.52.	Tingkat Ketuntasan Klasikal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika pada Tahap Penyebaran dan Kelas Kontrol.....	245

Tabel 4.53. Ketercapaian Tujuan Pembelajaran <i>Posttest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika pada Kelas Kontrol	247
Tabel 4.54. Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> pada Kelas Kontrol dengan Menggunakan Uji <i>Kolmogorov-Smirnov</i> dan <i>Shapiro-Wilk</i>	250
Tabel 4.55. Hasil Uji Normalitas Data <i>Posttest</i> pada Kelas Kontrol dengan Menggunakan Uji <i>Kolmogorov-Smirnov</i> dan <i>Shapiro-Wilk</i>	251
Tabel 4.56. Hasil Uji Homogenitas Data <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dengan Kelas Uji Coba dengan Menggunakan Uji <i>Levene</i>	252
Tabel 4.57. Perbandingan Hasil Tahap Penyebaran dengan Kelas Kontrol dengan Menggunakan <i>Independent Samples T Test</i>	254
Tabel 4.58. Hasil Uji Homogenitas Data <i>Posttest</i> Tahap Penyebaran dengan Kelas Kontrol dengan Menggunakan Uji <i>Levene</i>	255
Tabel 4.59. Perbandingan Hasil Kelas Uji Coba II dengan Kelas Kontrol dengan Menggunakan <i>Independent Samples T Test</i>	257
Tabel 4.60. Hasil Analisis Perbedaan <i>Self-Efficacy</i> Matematika Siswa Sebelum dan Sesudah Pembelajaran Biasa dengan <i>Wilcoxon Signed Rank Test</i>	259
Tabel 4.61. Intensitas Kesalahan Subjek pada Aspek Kesalahan Uji Coba I.....	261
Tabel 4.62. Intensitas Kesalahan Subjek pada Aspek Kesalahan Uji Coba II	262

