

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadirat Allah swt, Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan berkah dan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul *“Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training Berbantuan Mind Map Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Kemampuan Kognitif Fisika Siswa”* dapat diselesaikan dengan baik. Tesis ini disusun dalam rangka memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Fisika di Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Alhamdulillah dalam penyusunan tesis ini, penulis banyak mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam menentukan judul, penyusunan proposal hingga menjadi sebuah tesis. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang tulus kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan tesis ini, yaitu kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Abdul Muin Sibuea, M.Pd selaku Direktur Program Pascasarjana UNIMED;
2. Bapak Dr. Rahmatsyah, M. Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Fisika Pascasarjana UNIMED;
3. Bapak Prof. Dr. H. Sahyar, M.S., M.M selaku dosen pembimbing tesis I dan Bapak Prof. Motlan, M. Sc., Ph. D selaku dosen pembimbing tesis II

yang telah mendampingi, membimbing, serta memotivasi penulis dalam sejak awal hingga selesainya tesis ini dengan baik sesuai yang diharapkan;

4. Bapak Prof. Dr. Mara Bangun Harahap, MS selaku narasumber I, Bapak Dr. Karya Sinulingga selaku narasumber II, M.Si, Bapak Dr. Juniastel Rajagukguk, M.Si selaku narasumber III, karena ditengah-tengah kesibukannya telah memberikan saran, masukan, serta arahan yang kritis, baik selama kegiatan perkuliahan, maupun dalam rangka perbaikan dan penyempurnaan tesis ini;
5. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Fisika PPs Unimed yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis selama perkuliahan berlangsung;
6. Kepala Sekolah dan Staf Guru di SMA Swasta Sri Langkat Tanjung Pura yang telah memberikan waktu, kesempatan dan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian;
7. Teristimewa penulis ucapkan pada Ayahanda Sudisman, S.Pd dan Ibunda Faridah Hanum, S.Pd, yang telah secara terus menerus memberikan motivasi, doa, serta kasih sayang yang tak pernah henti kepada penulis dalam menyelesaikan studi di Unimed hingga selesainya tesis ini. Juga kepada Ibunda Eliami, yang terus memberikan doa tiada henti kepada penulis;
8. Teristimewa penulis ucapkan kepada suami tercinta Peria Tarmizi, S.Pd, yang selalu mendampingi, memotivasi, dan membantu kepada penulis dalam menyelesaikan studi di Unimed hingga selesainya tesis ini;

9. Terima kasih buat adinda tersayang (Mas Taqin Thaiba dan Arif Muhammad) yang telah memberikan motivasi kepada penulis untuk dapat menyelesaikan studi di Unimed ini. Semoga kalian bisa lebih baik dari kakak.
10. Spesial buat sahabat yang membantu penulis, menyampaikan terima kasih kepada sahabat-sahabat terbaikku Kak Rosmidah, Ricky Prayogi, Rizky Maulida, dan Santi yang telah memberikan motivasi dan saran-saran kepada penulis.
11. Teman-teman seperjuangan angkatan IV Prodi Magister Pendidikan Fisika yang juga telah memberikan semangat, motivasi, ruang, serta waktu kepada penulis dalam penyelesaian tesis ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini masih belum sempurna, oleh karena itu masukan dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan tesis ini. Semoga tesis ini bermanfaat bagi penelitian selanjutnya serta bermanfaat dalam menambah pengetahuan dunia pendidikan.

Medan, Juni 2019

Penulis

Nurul Hasanah