## PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INQUIRY TRAINING BERBANTUAN MIND MAP TERHADAP KETERAMPILAN PROSES SAINS DAN HASIL BELAJAR KEMAMPUAN KOGNITIF FISIKA SISWA

**TESIS** 

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan Fisika

Oleh:

NURUL HASANAH NIM: 8136176029



PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS NEGERI MEDAN MEDAN 2019