

ABSTRAK

Arivatussaqdiyah (8166175002). “Pengembangan Bahan Ajar Fisika Berbasis Budaya Melayu”.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan validitas, kepraktisan dan keefektifan bahan ajar fisika dengan model pembelajaran kooperatif berbasis budaya Melayu dan untuk menganalisis peningkatan hasil belajar siswa dengan menerapkan perangkat pembelajaran fisika menggunakan model pembelajaran kooperatif berbasis budaya Melayu. Penelitian ini merupakan *Research and Development* (R&D) dengan menggunakan model 4-D meliputi tahapan *define, design, develop, dan disseminate* yang dikemukakan oleh Thiagarajan dengan pengujian terbatas. Bahan ajar fisika yang dikembangkan berupa buku guru, buku siswa, tes hasil belajar. Aspek budaya Melayu diintegrasikan ke dalam fase-fase model pembelajaran kooperatif. Kegiatan diskusi siswa dilakukan dengan pola interaksi budaya Melayu yaitu bermusyawarah dalam menyelesaikan permasalahan yang diangkat dan ilustrasi yang diambil dari aspek budaya Melayu. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XII MIA II MAN 2 Tanjung Pura. Hasil penelitian menunjukkan bahwa bahan ajar fisika dengan model pembelajaran kooperatif berbasis budaya Melayu telah memenuhi kriteria valid, praktis dan efektif. Dan terdapat peningkatan hasil siswa dengan kategori baik setelah menerapkan perangkat pembelajaran fisika dengan model pembelajaran kooperatif berbasis budaya Melayu.

Kata Kunci: Pengembangan, Bahan Ajar, Model Pembelajaran Kooperatif, Budaya Melayu,

ABSTRACT

Arivatussaqdiyah (8166175002). "Development of Physics Teaching Materials Based on Malay Culture".

This study aims to describe the validity, practicality and effectiveness of physics teaching materials with cooperative learning models based on Malay culture and to analyze the improvement of student learning outcomes by applying physics learning tools using cooperative learning models based on Malay culture. This research is Research and Development (R & D) using a 4-D model covering the stages of define, design, develop, and disseminate proposed by Thiagarajan with limited testing. Physics teaching materials developed in the form of teacher books, student books, learning outcomes tests. The aspects of Malay culture are integrated into the phases of the cooperative learning model. Student discussion activities carried out with a pattern of interaction of Malay culture, namely deliberation in solving problems raised and illustrations taken from aspects of Malay culture. The subjects in this study were students of class XII MIA II MAN 2 Tanjung Pura. The results showed that the physics teaching materials with cooperative learning models based on Malay culture had fulfilled the criteria of valid, practical and effective. And there was an increase in student outcomes with good categories after applying physics learning tools to the cooperative learning model based on Malay culture.

Keywords: Development Research, Cooperative Learning Model, Malay Culture,