

Masringgit Marwiyah Nst: “Perbedaan Keterampilan Pemecahan Masalah Fisika Yang Dibelajarkan Menggunakan Model *Project Based Learning* Dengan *Problem Based Learning*”

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterampilan pemecahan masalah fisika siswa yang dibelajarkan dengan model *Project Based Learning* (PBL) dan *Problem Based Learning* (PjBL) pada materi alat optik di kelas XI Semester II MAN 1 Medan T.P 2018/2019. Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen*. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas XI Semester II MAN 1 Medan yang terdiri dari 7 kelas MIA berjumlah 329 siswa. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *random sampling* dengan mengambil 2 kelas dari 7 kelas secara acak yaitu kelas XI MIA-5 sebagai kelas eksperimen dengan Model PBL yang berjumlah 40 siswa dan kelas MIA-1 sebagai kelas eksperimen dengan model PjBL yang berjumlah 40 siswa. Instrumen yang digunakan untuk mengetahui keterampilan pemecahan masalah adalah tes hasil belajar dalam bentuk Essay dengan jumlah 7 soal. Setelah dilakukan posttest, diperoleh data bahwa Nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05 maka H_0 ditolak dan menerima H_a atau Ada perbedaan keterampilan pemecahan masalah fisika siswa yang dibelajarkan dengan model PjBL dan model PBL

Kata kunci: *Kata Kunci: Pembelajaran Project Based Learning dan Problem Based Learning, Keterampilan Pemecahan Masalah.*



Masringgit Marwiyah Nst: “The Difference Problem Solving Skills Of Physics Who Are Taught Using The Project Based Learning Model With Problem Based Learning”

ABSTRACT

This study aims to determine students' physics problem solving skills of students taught with Project Based Learning (PBL) and Problem Based Learning (PjBL) model on optical instrument materials in class XI Semester II MAN 1 Medan T.P 2018/2019. This type of research is a quasi-experimental. The population in this study were all students of class XI Semester II MAN 1 Medan consisting this 7 MIA classes totaling 329 students. Sampling was done by random sampling by taking 2 classes from 7 classes randomly, namely class XI MIA-5 as an experimental class with PBL Model totaling 40 students and class MIA-1 as an experimental class with a PjBL model totaling 40 students. The instrument used to determine problem solving skills was the results of learning outcomes in the form of Essays with a total of 7 questions. After the posttest, the data obtained that the significance value is less than 0.05 then H_0 is rejected and accepts H_a or There are differences in students' physics problem solving skills taught by the PjBL model and the PBL model

Keywords: Project Based Learning and Problem Based Learning, Problem Solving Skills

