

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PENGESAHAN	
ABSTRAK	
ABSTRACT	
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah	8
1.3. Batasan Masalah.....	9
1.4. Rumusan Masalah	9
1.5. Tujuan Penelitian	10
1.6. Manfaat Penelitian	10
1.7. Defenisi Operasional	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
2.1. Kerangka Teoritis	12
2.1.1. Pembelajaran Fisika	12
2.1.2. Pembelajaran <i>Scientific Inquiry</i>	13
2.1.3. Hakikat Model Pembelajaran <i>Scientific Inquiry</i>	16
2.1.4. Karakteristik Model Pembelajaran <i>Scientific Inquiry</i>	17
2.1.5. Tahapan Pembelajaran <i>Scientific Inquiry</i>	20
2.1.6. <i>Communication Skills</i>	24
2.1.7. <i>Communication Skills</i> dalam Pembelajaran <i>Scientific Inquiry</i>	26
2.1.8. Keterampilan Proses Sains	27
2.2. Penelitian Relevan	32
2.3. Kerangka Konseptual dan Hipotesis	36
2.3.1. Kerangka Konseptual	34
2.3.2. Hipotesis	41
BAB III METODE PENELITIAN	42
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	42
3.2. Populasi dan Sampel	42
3.3. Variabel Penelitian	43
3.4. Jenis dan Desain Penelitian	43
3.5. Prosedur Penelitian	45
3.6. Instrumen Pengumpulan Data	47
3.6.1. Tes	47
3.6.2. Angket	47
3.6.3. Observasi	48
3.7. Analisis Instrumen Penelitian	48

3.7.1. Analisis Instrumen Tes	48
3.7.2. Analisis Angket	49
3.7.3. Analisis Observasi	50
3.8. Teknik Analisa Data	51
3.8.1. Uji Normalitas	52
3.8.2. Uji Homogenitas	53
3.8.3. Uji Hipotesis	54
3.9. Peningkatan Keterampilan Proses Sains	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	57
4.1. Deskripsi Hasil Penelitian	57
4.1.1. Deskripsi Data Pretes dan Postes Keterampilan Proses Sains (KPS)	57
4.1.2. Pengujian Persyaratan Analisis Data	60
4.1.2.1. Uji Normalitas Data Pretes dan Postes	60
4.1.2.2. Uji Homogenitas Data Pretes dan Postes	61
4.1.2.3. Uji sampel t Pretes	61
4.1.3. Deskripsi Angket <i>Communication Skills</i>	62
4.1.4. Deskripsi Instrumen Observasi	63
4.1.4.1. Deskripsi Observasi Keterampilan Proses Sains	63
4.1.4.2. Deskripsi Observasi <i>Communication Skills</i>	64
4.1.5. Analisis Hasil Penelitian	65
4.1.5.1. Perlakuan dalam Pelaksanaan Penelitian	65
4.1.5.2. Analisis Data Postes Keterampilan Proses Sains	68
4.1.5.3. Peningkatan Keterampilan Proses Sains Mahasiswa	69
4.1.5.4. Analisis Hasil Keterampilan Proses Sains Berdasarkan Tingkat <i>Communication Skills</i>	70
4.1.6. Pengujian Hipotesis	71
4.2. Temuan Penelitian	77
4.3. Pembahasan Penelitian	79
4.3.1. Penguasaan Keterampilan Proses Sains	79
4.3.2. Perbedaan KPS Mahasiswa yang Diajarkan dengan Model Pembelajaran <i>Scientific Inquiry</i> dan Model Pembelajaran Konvensional	84
4.3.3. Perbedaan Keterampilan Proses Sains Mahasiswa yang Mempunyai <i>Communication Skills</i> Tinggi dengan Mahasiswa yang Mempunyai <i>Communication Skills</i> Rendah	85
4.3.4. Interaksi Antara Model Pembelajaran <i>Scientific Inquiry</i> dan <i>Communication Skills</i> Terhadap Keterampilan Proses Sains	86
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	88
5.1. Kesimpulan	88
5.2. Saran	89
DAFTAR PUSTAKA	90