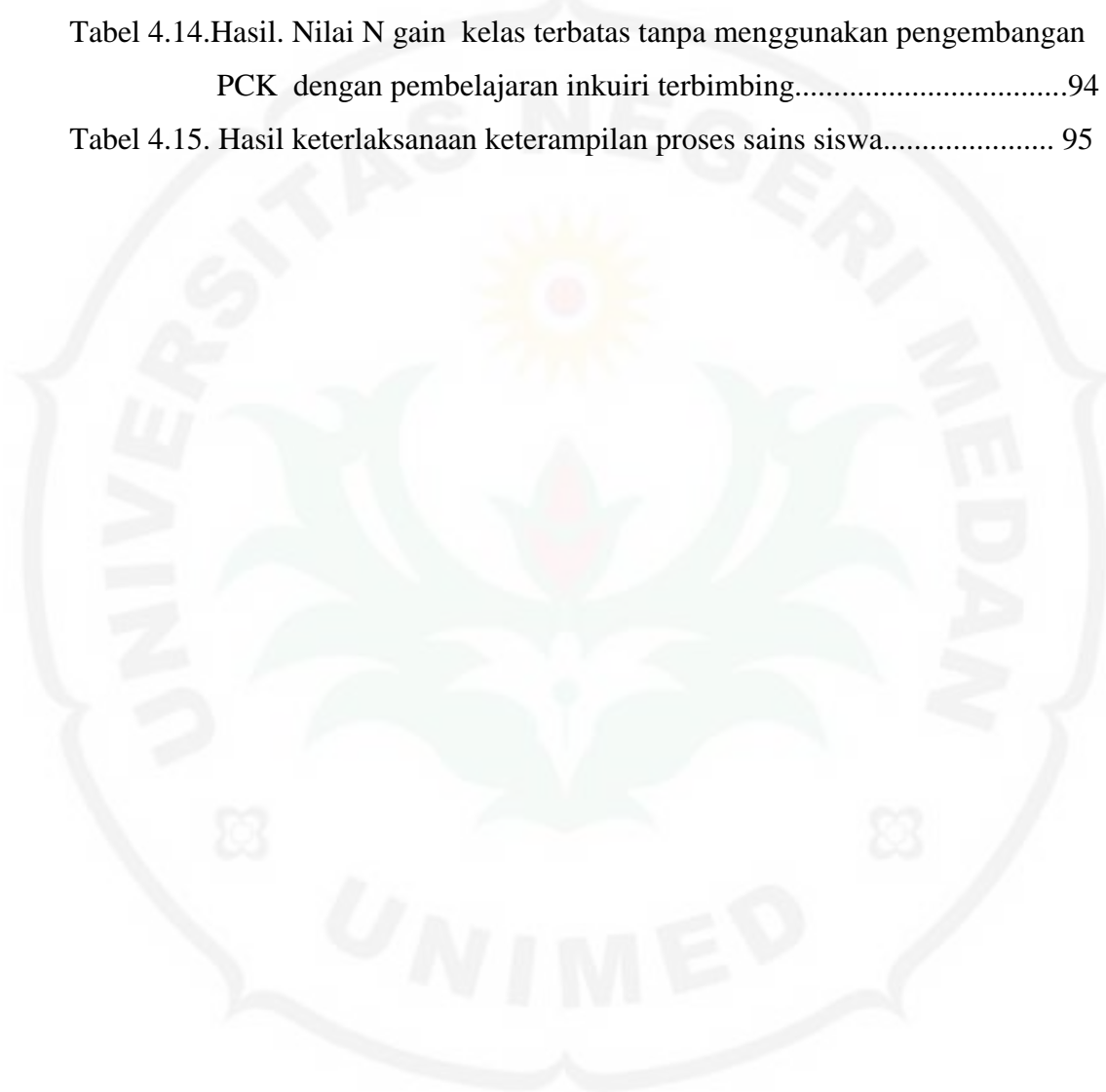


DAFTAR TABEL

Tabel 2.2.Format CoRe	29
Tabel 2.3.Komponen CoRe ke dalam komponen PCK Magnusson.....	30
Tabel 2.4.Kesejalaran antara komponen PCK dengan komponen PaP-eRs....	32
Tabel 2.5.Tahap-Tahapan Inkuiri.....	37
Tabel 2.6.Indikator KPS.....	44
Tabel 2.7.Penelitian yang relevan	46
Tabel 3.1.Prosedur pengembangan PCK berbasis inkuiri terbimbing	55
Tabel 3.2.Kisi-kisi kevalidan CoRe oleh ahli materi	61
Tabel 3.3.Kisi-kisi kevalidan PaP-eRs oleh ahli materi	62
Tabel 3.4.Rancangan Uji coba.....	63
Tabel 3.5.Saran validator terhadap instrumen validasi CoRe dan PaP-eRs....	66
Tabel 3.6.Hasil Penilaian Instrumen Validasi CoRe dan PaP-eRs.....	66
Tabel 3.7.Hasil penilaian Instrumen Praktikalitas Respon Guru	67
Tabel 3.8.Hasil Penilaian Instrumen Praktikalitas Respon Peserta Didik	67
Tabel 3.9.Penskoran Menggunakan Skala Likert	68
Tabel 3.10.Kategori Praktikalitas PCK.....	68
Tabel 4.1. Hasil Angket observasi siswa SMAN 1 Angkola timur	82
Tabel 4.4. Format CoRe	81
Tabel 4.5. Hasil Validasi CoRe dosen ahli materi	83
Tabel 4.4. Hasil validasi PaP-eRs	84
Tabel 4.5. Hasil Validasi CoRe Guru.....	84
Tabel 4.6. Hasil validasi PaP-eRs	84
Tabel 4.7. Saran-saran yang diberikan validator.....	86
Tabel 4.8.Revisi PaP-eRs para ahli materi.....	88
Tabel 4.10.Waktu Pelaksanaan PCK berbasis inkuiri terbimbing	91
Tabel 4.11.Data respon guru	92
Tabel 4.12.Hasil Respon Siswa pada kelas kecil dan terbatas.....	92

Tabel 4.13 Hasil Nilai N gain kelas kecil tanpa menggunakan pengembangan PCK dengan terbimbing pembelajaran inkuiri.....	94
Tabel 4.14. Hasil. Nilai N gain kelas terbatas tanpa menggunakan pengembangan PCK dengan pembelajaran inkuiri terbimbing.....	94
Tabel 4.15. Hasil keterlaksanaan keterampilan proses sains siswa.....	95



THE
Character Building
UNIVERSITY