

## DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR .....	ii
DAFTAR ISI .....	iii
DAFTAR TABEL .....	v
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1.Latar Belakang Masalah.....	1
1.2.Identifikasi Masalah.....	9
1.3. Batasan masalah .....	9
1.4.Rumusan Masalah. ....	10
1.5.Tujuan Penelitian .....	11
1.6. Manfaat Penelitian .....	11
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>13</b>
2.1.Kerangka teoritis .....	13
2.1.1. Pengertian pedagogy.....	13
2.1.2. Pengertian <i>Pedagogical Content Knowledge</i> .....	15
2.1.3. Komponen <i>Pedagogical Content Knowledge</i> .....	16
2.1.4. Pengembangan (PCK) .....	22
2.3. Model Pembelajaran Inkuiri terbimbing.....	33
2.3.1. Pengertian Model Inkuiri .....	33
2.3.2. Pengertian Inkuiri Terbimbing.....	33
2.3.3. Karakteristik Model Inkuiri Terbimbing .....	34
2.3.4.Tujuan Model Inkuiri Terbimbing .....	36
2.3.5.Tahap-Tahap inkuiri terbimbing .....	37
2.3.6. Keunggulan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing ....	37
2.3.7. Manfaat Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing .....	40
2.4.Keterampilan Proses Sains .....	41
2.5.Penelitian yang Relevan .....	46
2.6.Hipotesis Penelitian .....	48

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>49</b>
3.1.Lokasi dan Waktu Penelitian .....	49
3.2.Subjek Penelitian. ....	49
3.3.Jenis Penelitian.....	50
3.4.Prosedur Pengembangan .....	50
3.5.Tekhnik Pengumpulan Data.....	61
3.6.Uji Coba.....	62
3.7.Subjek uji coba.....	63
3.8.Jenis data .....	64
3.9.Instrumen pengumpulan data .....	65
3.10.Hasil penilaian instrumen lembar validitas .....	65
3.11.Tekhnik analisis dan pengolahan data .....	67
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>70</b>
4.1.Hasil penelitian.....	70
4.2.Pengembangan PCK berbasis inkuiri terbimbing.....	70
4.3. Pembahasan.....	102
<b>BAB V Kesimpulan dan Saran .....</b>	<b>103</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>104</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	