

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, S. 2013, *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Akdon, dan Riduwan (2009). *Aplikasi Statistika dan Metode Penelitian untuk Administrasi dan manajemen*. Bandung: Dewa Ruci.
- Amri, Sofan. Iif Khoiru Ahmadi. 2010. *Proses Pembelajaran Kreatif dan Inovatif Dalam Kelas: Metode, Landasan Teoritis-Praktis dan Penerapannya*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya
- Anwar, Y. (2014a). *Kemampuan Pedagogical Content Knowledge guru biologi yang berpengalaman dan yang belum berpengalaman*. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 19(1), 69–73.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Atay, D., Kaslioglu, O., & Kurt, G. 2010. *The pedagogical content knowledge development of prespective teachers through an experiential task*, 2 (2), 1421-1425.
- Ayers, C. A. 2017. *A first step toward a practice-based theory of pedagogical content knowledge in secondary economics*. *Journal of Social Studies Research*, 1-19
- Boone, H.N. and Boone, D.A. (2012) *Analyzing Likert Data*. *The Journal of Extension*, 50, 1-5.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design-The ADDIE Approach*. New York: Springer.
- Brian Rowan Steven G. Schilling Deborah L. Ball Robert Miller, 2001, *Measuring Teachers' Pedagogical Content Knowledge in Surveys: An Exploratory Study**Work on this paper was supported by grants to the Consortium for Policy Research in Education from the Educational Statistics Services Institute of the American Institutes for Research, the Atlantic Philanthropies –North America, the Office of Educational Research and Improvement of the U.S. Department of Education,
- Bunawan, Wawan dan Yarni Laoli. 2017. *Implementasi Pedagogical Content Knowledge (PCK) Berbasis Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Siswa*. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika*. e-issn 2549-8258, p-issn 2337-4624.
- Chaeruman. 2008. *Mengembangkan Sistem Pembelajaran dengan Model ADDIE*. Jakarta: PT Remaja Rosdakarya

- Cochran, K. F., DeRuiter, J. A., & King, R. A. (1993). Pedagogical Content Knowing: *An Integrative Model for Teacher Preparation*. *Journal of Teacher Education*, 44(4), 263–272
- Dahar, R.W & N. Siregar (2000). *Pedagogi Materi Subyek: Meletakkan Dasar Keilmuan dari PBM*. Disampaikan pada Seminar Staf Dosen FPMIPA dalam Rangka Mensosialisasikan Pedagogi Materi Subyek
- Danim, Sudarwan. 2010. *Pengantar Kependidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Daulae Tata Herawati. 2014. *Menciptakan Pembelajaran yang Efektif*. *Jurnal Forum Pedagogik*. Vol 6 No 2.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2002. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Driel, J.H. (2010). *Model-based development of science teachers' Pedagogical Content Knowledge*. International Seminar, Professional Reflections.
- ,Robert.M.(1985).*The Conditioning of learning and Theory of Intruction*. 4th ed New York : Holt,Rinehar& Winston.P.125
- Gess-Newsome, J. (1999). *Pedagogical Content Knowledge: an Introduction and National Science Learning Centre*, York.
- Gagne Orientation. In J. Gess-Newsome & N. G. Lederman (Eds.). *Examining pedagogical content knowledge* (Chapter 1; Pp. 3-17) Dordrecht: Kluwer.
- Gumilar R. 2016. *Kemampuan Pedagogical Content Knowledge (PCK) Mahasiswa Calon Guru Pendidikan Biologi FKIP UMS dalam Menyusun RPP Kurikulum KTSP Tahun Ajaran 2015/2016*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Hake, R, R. (1999).*Analyzing Change/Gain Scores*.AREA-D American Education Research Association's Devison.D, Measurement and Reasearch Methodology.
- Hariwibowo, dkk. 2009. *Makalah Pembelajaran-Proses:Pendekatan Keterampilan Proses*. www.yahoo.com. CERPEN LUBIS GRAFURA. Lubis Grafura (Ed). <http://lubisgrafura.wordpress.com/2009/05/26/makalah-pembelajaran-proses-pendekatan-keterampilan-proses/>. 30 April 2012
- Harlen, W & Elstgeest, J. (1992), “*UNESCO Source Book for Science Teaching in the Primary School*”, NBT, New Delhi

- Iswatun , M. Mosik , Bambang , 2017, *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan KPS dan Hasil Belajar Siswa SMP Kelas VIII I*. Program Sarjana, Universitas Negeri Semarang.
- Idzhar Ahmad. 2016. *Peranan Pendidik dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*. Jurnal Office. Vol. 2 No. 2.
- Imaduddin, M., Hidayah, Astuti. 2014. *Deskripsi Pedagogical Content Knowledge Pendidik Kimia Menggunakan Komponen Model Pentagon*. Jurnal Pendidikan Sains. Vol 2 No 1.
- Indrani F. 2015. *Kompetensi Pedagogik Pendidik dalam Megelola Pembelajaran IPA di SD dan MI*. Fenomena. Vol 7 No 1
- Joyce, B., Weil, M & Calhoun, E,.. (2009). *Model of Teaching: Model-Model Pengajaran*. Terjemahan oleh Achmad Fawaid dan Ateilla Mirza. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kharisma F. N. 2016. *Kemampuan PCK (Pedagogical Content Knowledge) Calon Pendidik Biologi FKIP UMS dalam Menyusun RPP Tahun Ajaran 2015/2016*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Kleickmann, T., Richter, D., Kunter, M., Elsner, J., Besser, M., Krauss, S., ... Baumert, J. 2015. *Content Knowledge and Pedagogical Content Knowledge in Taiwanese and German Mathematics Teachers*. Teaching and Teacher Education, 46, 115-126.
- Kuhlthau C. C., L. K. Maniotes, and A. K. Caspari. 2007. *Guided Inquiry: Learning in the 21st Century*. Libraries Unlimited.
- Kuhlthau, Carol, 2012. Leslie Maniotes and Ann Caspari. *Guided Inquiry Design: A Framework for Inquiry in your School*, Libraries Unlimited,
- Kumalasari, Kokom. *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama, 2011.
- Lion, Eddy. 2015. *Kemampuan Profesional Pendidik Dalam Pembelajaran Efektif*. Vol 3 No
- Loughran, J., Berry, A., & Mulhall, P. (2012). *Understanding and developing science teachers' pedagogical content knowledge* (2nd ed.) Rotterdam: Sense Publisher
- Loughran, J., Mullhall, P., & Berry, A. (2004). *In search of pedagogical content knowledge in science: Developing ways of articulating and documenting professional practice*. Journal of Research in Science Teaching, 41(4), 370– 391.

- Magnusson, S., Krajcik, J., & Borko, H. (1999) *Nature, source, and development of Pedagogical Content Knowledge for teaching*. In J. Gess-Newsome & N.G Lederman(Eds.), *Examining Pedagogical Content Knowledge: The construct and its implications for science education* (pp.95–132). Dordrecht, the Netherlands: Kluwer Academic Publisher.
- Meschede, N., Fiebranz, A., Möller, K., & Steffensky, M. 2017. *Teachers' Professional Vision, Pedagogical Content Knowledge and Beliefs: On its Relation and Differences between pre-service and in-service Teachers*. *Teaching and Teacher Education*, 66, 158-170.
- Mudri M. Walid. 2010. *Kompetensi dan Peranan Pendidik dalam Pembelajaran*. *Jurnal Falasifa*. Vol. 1 No. 1.
- Mudri M. Walid. 2010. *Kompetensi dan Peranan Pendidik dalam Pembelajaran*. *Jurnal Falasifa*. Vol. 1 No. 1.
- Muhson, Ali. 2004. *Meningkatkan Profesionalisme Pendidik: Sebuah Harapan*. *Jurnal Ekonomi & Pendidikan*. Vol 2 No 1.
- Mundilarto (2002). *Kapita Selekta Pendidikan Fisika*. Yogyakarta: FMIPA UNY
- Muspiazroh Novianti. 2015. *Peran Kompetensi Sosial Guru dalam Menciptakan Efektifitas Pembelajaran*. Vol 4 No 2.
- Muspiroh Novianti. 2015. *Peran Kompetensi Sosial Guru dalam Menciptakan Efektifitas Pembelajaran*. Vol 4 No 2.
- Nolan, A., & Molla, T. 2017. *Teacher Confidence and Professional Capital*. *Teaching and Teacher Education*, 62, 10-18.
- Nur A.A. 2014. *Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Pendidik di SD Yayasan Mutiara Gambut*. *Jurnal Administrasi Pendidikan*. Vol 2 No 1.
- Pallan Julie. 2010. *SPSS Survival Manual*. Australia: Open University Press.
- Purwadi Hendi. 2017. *Kemampuan Pedagogical Content Knowledge (PCK) Pendidik Matematika dalam Menyusun RPP*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Purwianingsih, Nuryani, Sri Redjeki. 2010. *Pengetahuan Konten Pedagogi (PCK) dan Urgensinya dalam Pendidikan Pendidik*. *Jurnal Pengajaran MIPA*. Vol. 15 No. 2.
- Purwianingsih, Nuryani, Sri Redjeki. 2010. *Pengetahuan Konten Pedagogi (PCK) dan Urgensinya dalam Pendidikan Pendidik*. *Jurnal Pengajaran MIPA*. Vol. 15 No. 2.

- Rahmadhani Y., Rahmat A., Purwianingsih W. 2016. Pedagogical Content Knowledge (PCK) dalam Pembelajaran Biologi SMA di Kota Cimahi. Prosiding Seminar Nasional Sains dan Pendidikan Sains. 6: 17-24.
- Rahmadhani Y., Rahmat A., Purwianingsih W. 2016. *Pedagogical Content Knowledge (PCK) dalam Pembelajaran Biologi SMA di Kota Cimahi*. Prosiding Seminar Nasional Sains dan Pendidikan Sains. 6: 17-24
- Rena Revita 2017 *Suska Journal of Mathematics Education* (p-ISSN: 2477-4758|e-ISSN: 2540-9670) Vol. 3, No. 1, 2017, Hal. 15 – 26
- Rianasari V. F., Utomo B., Rudhito M. A. 2016. *Analisis Kompetensi Pendidik Sebagai Wadah dari Pedagogical Content Knowledge Pendidik dalam Menerapkan Pendekatan Saintifik dalam Program PLPG*. Jurnal Derivat. Vol 3 No 1.
- Rianasari V. F., Utomo B., Rudhito M. A. 2016. Analisis Kompetensi Pendidik Sebagai Wadah dari Pedagogical Content Knowledge Pendidik dalam Menerapkan Pendekatan Saintifik dalam Program PLPG. Jurnal Derivat. Vol 3 No 1.
- Rollnick, M., Bennett, J., Rhemtula, M., Dharsey, N., & Ndlovu, T. (2008). "The place of subject matter knowledge in pedagogical content knowledge: a case study of South African teachers teaching the amount of substance and chemical equilibrium". *International Journal of Science Education*. 30(10). 1365–1387
- Rowan, B. dkk. (2001). *Measuring Teachers' Pedagogical Content Knowledge in Surveys: An Exploratory Study*. Consortium for Policy Research in Education from the Educational Statistics Services Institute of the American Institutes for Research, the Atlantic Philanthropies–North America
- Saengbanchong, V., Wiratchai, N., & Bowarnkitiwong,S. 2014. *Validating the Technological Pedagogical Content Knowledge Appropriate for instructing Students (TPACK-S) of Pre-serve Teachers*. *Procedia – social and Behavioral Sciences*, 116, 524-530.
- Sagala, Syaiful. (2013). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Sanjaya, Wina. 2007. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group
- Scott, C., Tomasek, T., & Matthews, C. E. (2010). Thinking like a ssssscientist! *Science and Children*, 48(1), 38.

- See, N. L. M. 2014. *Mentoring and Developing Pedagogical Content Knowledge in Begining Teachers*. Procedia – Social and Behavioral Sciences, 123, 53- 62.
- Shulman, L. S., 1986. Those Who Understand : *Knowledge Growth in Teaching*. Educational Researcher. Vol 15 No 2.
- Sothayapetch, P., Lavonen, J., & Juuti, K. 2013. *Primary school teacher's interview regarding Pedagogical Content Knowledge (PCK) and General Pedagogical Content Knowledge (GPK)*. European Journal of Science and Mathematics Education, 1(2), 84-105.
- Sousaa , A. 2011. *Building pedagogical content knowledge in visual arts curricular didactic : an empirical study*. Procedia – Social and Behavioral Sciences, 11, 136-140.
- Sudarmini, Yuyu, Kosim, dan Aos Santoso Hadiwijaya, (2015), Pembelajaran Fisika Berbasis Inkuiri Terbimbing dengan Menggunakan LKS untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Ditinjau dari Sikap Ilmiah Siswa Madrasah Aliyah Qamarul Huda Bagu Lombok Tengah, Jurnal Penelitian Pendidikan IPA (JPPIPA) 1:35-4
- Sugiono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suh, J.K., & Park, S. 2017. *Exploring the relationship between pedagogical content knowledge (PCK) and sustainability of an innovative science teaching approach*. Teaching and Teacher Education, 64, 246-259.
- Sulaiman & Yuliansari I. 2015. Hubungan Kompetensi Pedagogik Pendidik dengan Kinerja Pendidik Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Banjarmasin Utara. Jurnal Paradigma. Vol 10 No 2.
- Sumardi. 2016. *Pengembangan Profesionalisme Pendidik Berbasis MGMP Model dan Implementasinya untuk Meningkatkan Kinerja Pendidik*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sumiarsi, N. 2015. *Analisis Kompetensi Pedagogik dan Pengembangan Pembelajaran Pendidik SD Negeri 041 Tarakan*. Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan. Vol 3 No 1.
- Sumiarsi, N. 2015. *Analisis Kompetensi Pedagogik dan Pengembangan Pembelajaran Pendidik SD Negeri 041 Tarakan*. Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan. Vol 3 No 1.

- Susilowati, Rini.(2015).*Jurus Rahasia Menguati P3K (Pertolongan Pertama pada Kecelakaan)*,Jakarta:Lembar Langit Indonesia.
- Tangkas, I. M. (2012). *Pengaruh implementasi model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap kemampuan pemahaman konsep dan keterampilan proses sains Peserta didik kelas X SMAN 3 Amlapura*. Dipublikasikan pada Jurnal Penelitian Pascasarjana Undiksha. Tersedia pada http://pasca.undiksha.ac.id/e-journal/index.php/jurnal_ipa/article/view/410. Diakses tanggal 25 April 2016
- Tashakkori Abbas & Teddlie Charles. 2010. *Mixed Methodology Mengkombinasikan Pendekatan Kuanlitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Van Driel J. H., Berry A. 2010. *Pedagogical Content Knowledge. Elsevier. Teacher Education – Preservice: The Knowledge Base*. 656-661.
- Wibowo, Hari, dkk. 2016. *Pengembangan Kurikulum*. Jakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Bahasa, Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan
- Yohafrinal, Damris, Risnita. 2015. *Analisis Pedagogical Content Knowledge (PCK) Pendidik MIPA di SMA Negeri 11 Kota Jambi*. Edu-Sains. Vol 4 No 2.