

## DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, O., e.a. (2001). *A Taxonomi for Learning Teaching and Assesing*, New York: Addison Wesley Longman
- Anggreani, S., e.a. (2017). The Effect Of Scientific Inquiry Model with Adobe Flash Programm and Scientific Attitudes Students's Science Process Skill At Senior High School. *2nd Annual International Seminar on Transformative Education and Educational Leadership (AISTEEL 2017) Adverces in Social Science, Eduacation and Humanities Research*, 104: 388-393.
- Akhyar, M., dkk. (2017). Analisis Model Pembelajaran *Scientifiq Inquiry* dan Kemampuan Berpikir Logis Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 6(2): 70-75.
- Arends, R., I. (2008). *Learning to Teach Edisi Ketujuh*. Terjemahkan oleh: Soejipto, H.,P. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. (2010). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi Revisi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2000). *Manajemen Penelitian*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (1990). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad, A. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Anggraini, D., P., dan Sani, R., A. (2015). Analisis Model Pembelajaran Scientific Inquiry dan Kemampuan Berpikir Kreatif Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 4 (2): 1-8.
- Azeem, Hussain., dan Shakoor. 2011. Physics Teaching Methods: Scientific Inquiry vs Traditional Lecture. *International Journal of Humanities and Social Science*, 1(19):269-276.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi Edisi 2*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Budiada, I. (2013). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Asesmen Portofolio Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas X Ditinjau dari Adversity Quotient. *Jurnal Pendidikan*, 1-16.
- Ciancoli, D. (2001). *FISIKA Jilid I Edisi Kelima*, Jakarta : Erlangga.

- Celik, e.a. (2015). Evaluating and Developing Physics Teaching Material with Algodoo in Virtual Environment: Archimedes' Principels. *International Journal of Innovation in Science and Mathematics Education*, 23(4): 40-50.
- Chidayati, N. (2017). *Pengembangan Komplemen Pembelajaran Fisika Pada Materi Gerak Melingkar dengan Schoology*. Bandarlampung : FKIP Universitas lampung.
- Da Silva, e.a. (2014). *Animation with Algodoo: a simple tool for teaching and learning physics*. Brazil.
- Darmawan, D. (2012). *Teknologi Pembelajaran*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Debi, M.,dkk. (2018). Pengaruh Model Scientfiq Inquiry Menggunakan Media Phet terhadap keterampilan proses sains ditinjau dari Adversity Quotient Siswa Pada Pelajaran Fisika di SMA Swasta Eria Medan. *Jurnal Ikatan Alumni Fisika Universitas Negeri Medan*, 4(4): 16-21.
- Devi. (2016). *Teori Belajar dan Implementasinya Dalam Pembelajaran*. Jakarta: PPPPTK IPA Direktorat Jendral Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Duruka, e.a. (2017) Examining the Learning Oucomes Included in The Turkish Science Curriculum in Terms of Science Process Skills: A Document Analysis with Standars- Based Assesment. *International Journal of Environmental & Sciences Educational*, 12 (2) : 117-142.
- Ergul, e.a. (2011). The effect of Inquiry-Based Science Teaching on Elementary School Students Science Process Skills and Science Attitudes. *Bulgarian Journal of Science and Education policy (BJSEP)*, 5(1):48-67.
- Ertikanto, e.a. (2017). Development and Evaluation of a Model-Supported Sciebtific Inquiry Training Program for Elementary Teachers in Indonesia. *International Journal of Instruction*, 10 (3), 93 - 108.
- Gregorcic, B. (2015) "Exploring Kepler's laws using an interactive whiteboard and Algodoo," *Phys. Educ*, 50 : 511-515.
- Gregorcic, B., and Boldin, M. (2017). Algodoo: A Tool for Encouraging Creativyty in Physics Teaching and Learning. *The Physics Teacher*, 5: 25-28
- Hafni, F. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Guide Inquiry terhadap Pemahaman Konsep dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA*. Tesis tidak diterbitkan. Medan : Program Pascasarjana.

- Hake, R.R. 1998. Interactive engagement v.s traditional methods: six-thousand student survey of mechanics test data for introductory physics courses. *American Journal of Physics*. 66 (1) : 64-74
- Herijanto, B. (2012). Pengembangan CD Interaktif Pembelajaran IPS Materi Bencana Alam. *Journal of Educational Social Studies*, 1(1) : 8-12.
- Heins, T., and Himes, F. (2002). Creating learning objects with Macromedia Flash MX. *Macromedia White Paper*.
- Hasim, R. (2017). *Efek Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Dan Adversity Quotient Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa*. Tesis Tidak Diterbitkan. Medan : Pascasarjana UNIMED.
- Hidayatulloh, M., dan Madlazim. (2015). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berorientasi Kurikulum 2013 dengan Melatihkan Keterampilan Proses Sains pada Materi Pengukuran. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika (JIPF)*, Vol. (4): 92-97.
- Istiqamah, B., dkk. (2017). Pengaruh Media Pembelajaran Algodoo Pada Materi Momentum dan Impuls Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Kelas X SMA. *Prosiding Lontar Physics Forum IV*, 157.
- Istarani, (2012), *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Jihad, A., dan Haris, A., (2012), *Evaluasi Pembelajaran*, Multi Pressindo, Yogyakarta.
- Joyce, B., dkk. (2009). *Models of Teaching: Model-model Pengajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kanginan, M. (2013). *Fisika untuk SMA Kelas X*. Jakarta : Erlangga.
- Luki, N., dan Kustijono, R. (2017). Pengembangan Laboratorium Virtual Berbasis Bahasan Gerak Parabola. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika (JIPF)*, 6(3): 27-35.
- Manurung, S., and Pangabea, D. (2017). Analysis of Learning Tools in the Study of Developmental of Interaktif Multimedia Based Physic Learning Charged in Problem Solving. *Journal of Physics: IOP Conference Series*, 1-7.
- Musyaddad, K. (2013). Problematika Pendidikan Indonesia. *Edu-Bio*, 4: 51-57.
- Mostafa, O. (2016). The Effect of Metacognitive Strategy Training on Science Process Skills and Science Self Efficacy Among First Year Prep Students with Learning Disabilities. *International Journal of Psycho-Educational Science*, 5 (3): 121-129.

- Ngalimun. (2012). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Pangestika, dkk. (2014). Implementasi Inquiry Terbimbing untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Sistem Ekskresi Kelas VIII di SMP 21 Surabaya, *Jurnal Prodi s-1 Pendidikan IPA Universitas Negeri Semarang*.
- Pratama, K., L. (2013). *Buat Duniamu dengan Algodoo*. Standart Publisher
- Pratama, R. (2016). *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Advesity Quotient Siswa terhadap Hasil Belajar pada Materi Pokok Listrik Dinamis di Kelas X Semester II SMA Negeri 4 Binjai T.P. 2015/2016*. Skripsi tidak diterbitkan. Medan: FMIPA UNIMED.
- Qurosiyah, G. (2018). *Penggunaan Media Pembelajaran Algodoo Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Pada Materi Alat Optik*. Bandung : Universitas Islam Negeri.
- Rao, B., and Kumari, U. (2008). *Science Process Skills Of School Student*. India: Discovery Publishing House Pvt. Ltd.
- Rohman, A., dan Admoko, S. (2017). Pengembangan *Software* Praktikum Fisika Berbasis Vpl *Algodoo* Untuk Membelajarkan Konsep Hukum Newton Tentang Gravitasi Melalui Penyelidikan, *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika*, 6 (3) : 1- 8.
- Resmiyanto, R. (2017). Eksperimen Konseptual Tumbukan Benda 1 Dimensi dengan Algodoo, *Integrated Lab Jurnal*, 5(2) : 95-100.
- Rusman, dkk. (2012). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi.*, Jakarta: PT.Raja Grafindo
- Rusman. (2013). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Rosyid, M. (2008). *Kajian Konsep Fisika 2 untuk Kelas X SMA/MA*. Jakarta: Platinum
- Sadiman , A. dkk. (2011). *Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Sani, R., A. (2019). *Pembelajaran Berbasis HOTS (High Order Thinking Skills)*. Medan : Tira Smart.
- Sagala, S. (2009). *Konsep dan makna Pembelajaran*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group

- Sanjaya, W. (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Siva, A., Evita, C. (2018). Rancangan Media Pembelajaran Modul Elektronik Berbasis 3D PageFlip Fisika untuk Materi Momentum dan Impuls. *FMIPA Universitas Negeri Jakarta*: 1-7.
- Sudjana, N. (2002). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*, Bandung : Sinar baru Algensindo.
- Sugiana, I., dkk. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Generatif Berbantuan Media Laboratorium Virtual Terhadap Penguasaan Konsep Fisika Siswa pada Materi Momentum dan Impuls, *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 2 (2) : 2407-6902.
- Sugiyono. (2012). *Keterampilan Proses Sains*. Bandung : Penerbit Yrama Widya.
- Sunarno, W. (2018). Pembelajaran IPA di Era Revolusi 4.0. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Fisika IV*. 1-7.
- Sunardi, dkk. (2016). *Fisika untuk Siswa SMA/MA Kelas X*, Bandung : Penerbit Yrama Widya.
- Suhendri, D., dan Sahyar, (2012), Efek Model Pembelajaran Group Investigation Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Kalor Kelas VII Semester I SMP Al-Fityan Medan, *Jurnal Online Pendidika Fisika*, 1(1): 70-80.
- Sukiman. (2012). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Pedagogia
- Sinaga, B. 2007. *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berdsarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (PBMB3)*. Disertasi. Tidak Dipublikasikan. Surabaya: PPs Universitas Negeri Surabaya.
- Sutopo, A. (2012). *Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pendidikan*, Graha Ilmu, Yogyakarta.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suparmin. (2014). *Fisika Peminatan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam: untuk SMA/MA Kelas X*. Surakarta: Mediatama.
- Suprpto, N. (2014). Role of Physics' Questions on the Improvement of Thinking Skills: A Case of Indonesia Student, *International Journal of Educational and Research*, 2(12): 1-9.

Suryani, e.a. (2017). The Effect of Scientific Inquiry Learning Model Using Mind Mapping and Critical Thinking Ability toward Student's Science Process Skills in Senior High School, *IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)* 7,(5): 21-26.

Slavin, R., E. (2005). *Cooperatif Learning: Teori, Riset dan Praktik* Diterjemahkan oleh: Yusron, N. Bandung: Nusa Media.

Schleicher, A. (2015). *PISA 2012 Technical Report*. Paris : OECD.

Stoltz, P., C. (2000). *Adversity Quotient Mengubah Hambatan Menjadi Peluang*. Jakarta: Gramedia.

Sen, C., and Vekli. (2016) The Impact of Inquiry Based Instruction on Science Process Skills and Self Efficacy Perceptions of Pre-service Science Teacher at a University Level Biology Laboratory. *Universal Journal of Educational Research*. 4 (3): 606-612.

Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan dan implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Penerbit Kencana.

Ting, K., and Siew, N. (2014). Effect of Outdoor School Ground Lesson on Student's Science Process Skills and Scientific Curiosity. *Journal of Educational and Learning*, 3 (4) : 96-107.

Uno, H. B., dan Lamatenggo, N. (2011). *Teknologi Komunikasi & Informasi Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Wildani, D. (2016). *Pengaruh Multimedia Interaktif Berbasis Algodoo " Lesson Plans" Terhadap Penguasaan Konsep Alat-alat Optik*. Bandung: FMIPA UPI.

Wismayana, N. (2007). Pengaruh Model Belajar Berbasis Masalah dan *Adversity Quotient* Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika dan Konsep Diri Siswa Sma Negeri 4 Singaraja. *Abstrak Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 2 : 21-22.

Yumusak, G. (2016). Science Process Skills in Science Curricula Applied in Turkey. *Journal of Education and Practice*, 7 (14): 93-98.