

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Struktur Pengajaran (<i>Syntax</i>) Model <i>Inquiry Training</i>	21
Tabel 2.2. Kegiatan Guru pada Fase Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	24
Tabel 2.3. Fase-Fase Model Pembelajaran <i>Direct Instruction</i>	30
Tabel 2.4. Indikator Pengetahuan Prosedural	38
Tabel 2.5. Indikator Keterampilan Proses Sains	40
Tabel 2.6. Penelitian yang Relevan	42
Tabel 3.1. Rancangan Penelitian	51
Tabel 3.2. Deskripsi Kategori Reliabilitas Butir Soal Instrumen Pengetahuan Prosedural	56
Tabel 3.3. Deskripsi Kategori Daya Pembeda Instrumen Pengetahuan Prosedural	58
Tabel 3.4. Deskripsi Kategori Validitas Butir Soal Instrumen Keterampilan Proses Sains	59
Tabel 3.5. Deskripsi Kategori Reliabilitas Butir Soal Instrumen Keterampilan Proses Sains	60
Tabel 3.6. Deskripsi Kategori Tingkat Kesukaran Instrumen Kemampuan Keterampilan Proses Sains	61
Tabel 3.7. Deskripsi Kategori Daya Pembeda Instrumen Keterampilan Proses Sains	62
Tabel 4.1. Data Pretes Pengetahuan Prosedural Siswa	70
Tabel 4.2. Data Pretes Keterampilan Proses Sains Siswa	71
Tabel 4.3. Uji Normalitas Data Pretes Pengetahuan Prosedural	73
Tabel 4.4. Uji Normalitas Data Prestes Keterampilan Proses Sains	73
Tabel 4.5. Uji Homogenitas Pengetahuan Prosedural	74
Tabel 4.6. Uji Homogenitas Keterampilan Proses Sains	75
Tabel 4.7. Uji Kesamaan Kemampuan Awal Pretes Pengetahuan Prosedural Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	75
Tabel 4.8. Uji Kesamaan Kemampuan Awal Pretes Hasil Belajar Keterampilan Proses Sains Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	76
Tabel 4.9. Data Postes Pengetahuan Prosedural Siswa	79
Tabel 4.10. Data Postes Keterampilan Proses Sains Siswa	80
Tabel 4.11. Uji Normalitas Data Postes Pengetahuan Prosedural	81
Tabel 4.12. Uji Normalitas Data Postes Keterampilan Proses Sains	81
Tabel 4.13. Uji Homogenitas Pengetahuan Prosedural	82
Tabel 4.14. Uji Homogenitas Keterampilan Proses Sains	83
Tabel 4.15. Uji Hipotesis Pengetahuan Prosedural	83
Tabel 4.16. Uji Hipotesis Keterampilan Proses Sains Siswa	85