

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadirat Allah swt, Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan berkah dan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul *“Efek Model Pembelajaran Inquiry Training Terhadap Pengetahuan Prosedural dan Keterampilan Proses Sains Fisika Siswa Kelas X SMA Negeri 3 Medan”* dapat diselesaikan dengan baik. Tesis ini disusun dalam rangka memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Fisika di Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Alhamdulillah dalam penyusunan tesis ini, penulis banyak mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam menentukan judul, penyusunan proposal hingga menjadi sebuah tesis. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang tulus kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan tesis ini, yaitu kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd selaku Direktur Program Pascasarjana UNIMED;
2. Bapak Dr. Rahmatsyah, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Fisika Pascasarjana UNIMED dan Ibu Dr. Derlina, M.Si selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Fisika Pascasarjana UNIMED sekaligus narasumber II, karena ditengah-tengah kesibukannya telah memberikan saran, masukan, serta arahan yang kritis, baik selama kegiatan

perkuliahan, maupun dalam rangka perbaikan dan penyempurnaan tesis ini;

3. Bapak Prof. Dr. Sahyar, M.S., M.M dan Bapak Dr. H. Ridwan A. Sani, M.Si, selaku dosen pembimbing tesis yang telah mendampingi, membimbing, serta memotivasi penulis dalam sejak awal hingga selesainya tesis ini dengan baik sesuai yang diharapkan;
4. Bapak Prof. Dr. Nurdin Bukit, M. Si sebagai narasumber I, Ibu Dr. Mariati P. Simanjuntak, M.Si sebagai narasumber III dalam penyusunan tesis ini yang telah memberikan saran dan masukan yang membangun demi penyempurnaan tesis ini;
5. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Fisika PPs Unimed yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis selama perkuliahan berlangsung;
6. Kepala Sekolah SMA Negeri 3 Medan Ibu Hj. Elfi Sahara, S.Pd, M.Si dan wakil kepala sekolah bidang kurikulum Bapak Drs. Abdul Hafiz, MM yang telah memberikan motivasi, waktu, kesempatan dan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian dan menyelesaikan tesis ini;
7. Teristimewa penulis ucapkan pada Ayahanda Sadikun dan Ibunda Almh Ingah Laini, yang telah secara terus menerus memberikan motivasi, doa, serta kasih sayang yang tak pernah henti kepada penulis dalam menyelesaikan studi di Unimed hingga selesainya tesis ini;
8. Terima kasih buat suami dan anak-anak yang telah memberikan motivasi dan waktunya kepada penulis untuk dapat menyelesaikan studi di Unimed ini. Spesial buat teman-teman yang membantu penulis, menyampaikan

terima kasih kepada Ricky, Dedi, Rizky, Fadillah yang telah memberikan motivasi dan saran-saran kepada penulis.

9. Teman-teman seperjuangan angkatan IV Prodi Magister Pendidikan Fisika terutama untuk Nurul, Santi dan Kak Yanti yang saling memberikan semangat, motivasi, ruang, serta waktu kepada penulis dalam penyelesaian tesis ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini masih belum sempurna, oleh karena itu masukan dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan tesis ini. Semoga tesis ini bermanfaat bagi penelitian selanjutnya serta bermanfaat dalam menambah pengetahuan dunia pendidikan.

Medan, Juni 2019

Penulis

Rosmidah

THE
Character Building
UNIVERSITY