

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2003). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Abidin, Y. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama
- Anderson, L.W., dan Krathwohl, D.R. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assesing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educatioanl Objectives*. New York: Addison Wesley Longman, Inc.
- Aplia, L. S. (2015). *Efek model pembelajaran kooperatif tipe Group Investigation dan Teamwork skill terhadap hasil belajar siswa*.
- Arends, R. (2008). *Learning To Teach* (Buku Satu). Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Astuti, R, dkk. 2012. Pembelajaran IPA dengan Pendekatan Keterampilan Proses Sains Menggunakan Metode Eksperimen Bebas Termodifikasi dan Eksperimen Terbimbing Ditinjau dari Sikap Ilmiah dan Motivasi belajar Siswa. *Jurnal pasca UNS*. 1(1):51-59.
- A.Sochibin. (2009). *Penerapan model pembelajaran inkuiri terpimpin untuk peningkatan pemahaman dan keterampilan berfikir kritis siswa SD*.
- Aulia, A. & Parmin. (2012). *Inquiry Training Untuk Mengembangkan Keterampilan Meneliti Mahasiswa*. *Unnes Science Education Journal*. USEJ 1 (1) (2012).
- Aunurrahman. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006*. Jakarta: BSNP.
- Chi M T H, dkk.(1981). *Categorization and representation of physicsproblems by experts and novices*. University of Pittsburgh. Learning Research and Development Center.
- Dahar, R. 1996. *Teori-teori Belajar*. Jakarta : Depdikbud
- Deta, U.A, dkk. (2013). *Pengaruh Metode Inkuiri Terbimbing dan Proyek, Kreativitas, serta Keterampilan Proses Sains terhadap Prestasi Belajar Siswa*. Surakarta: Pendidikan Sains Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret

- Dimiyati dan Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ergul, R, dkk. 2011. The Effects Of Inquiry-Based Science Teaching On Elementary School Students' Science Process Skills and Science Attitudes. *Bulgarian Journal of Science and Education Policy (BJSEP)*. 5 (1): 48-68
- Gunawan, M. (2013). *Statistik Untuk Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Parama Publishing
- Halliday, D, dkk. (2002). *Fisika Dasar Edisi 7 Jilid 1*. Jakarta: Erlangga
- Joyce, B, dkk. (2009). *Model-Model Pembelajaran*, Edisi Delapan. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Junike, dkk. (2016). Pengembangan dan Implementasi Instrumen Tes Untuk Mengukur Pengetahuan Prosedural dengan Menggunakan Pendekatan Inkuiri di SMA Negeri 10 Banda Aceh. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*. Vol 04 (2). hal : 45-55
- Kanginan, M. (2007). *Fisika Untuk Kelas X*. Jakarta: Erlangga
- Kurniawan, W. Endah, D. H., 2010. Pembelajaran Fisika dengan Metode Inquiry Training untuk Mengembangkan keterampilan Proses Sains. *JP2F*.1(2): 149-158.
- Manalu, A. & Muktar. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Pengetahuan Prosedural Siswa*. Laporan Penelitian. Dosen Tetap Program Studi Pendidikan Fisika FKIP. Pematangsiantar. HKBP Nommensen
- Marsudiatmi, L. (2011). Pengaruh model pembelajaran inquiry training (guided inquiry) terhadap pemahaman konsep IPA materi cahaya sitinjau dari motivasi belajar. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*. Vol 04 (2). hal : 44-52
- Munandar, U. (2009). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta
- Noor, J. (2011). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Kencana
- Rao, D.B, (2008). *Science Process Skills of School Students*. New Delhi: Discovery Publishing House PVT. LTD
- Rustaman, N.(2003). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Bandung: Jurusan Pendidikan Biologi FMIPA UPI

- Sakdiah, H. dan Sahyar. 2014. Efek Model Pembelajaran Inquiry Training Berbantuan *Handout* Dan Sikap Ilmiah Terhadap Kemampuan Siswa Berbasis Keterampilan Proses Sains (KPS). *Jurnal Pendidikan Fisika*. Vol 3 (3). hal : 33-39
- Sanjaya, (2008). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Prenada Media
- Sudjana. (2005). *Metoda Statiska*. Bandung: Tarsito
- Supiyanto.(2007). *Fisika Untuk SMA Kelas XI*. Jakarta: Phibeta
- Suwarto. 2010. Dimensi Pengetahuan dan Dimensi Proses Kognitif dalam Pendidikan. *Jurnal Widyatama*. 19 (1). 76-91
- Trianto.(2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: Kencana
- Wahyudin. (2010). Keefektifan Pembelajaran Berbantuan Multimedia Menggunakan Metode Inquiry Training Untuk Meningkatkan Minat Dan Pemahaman Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*. Vol 6 (1).