

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Terdapat hubungan yang berarti antara efektivitas supervisi klinis kepala madrasah dengan kompetensi pedagogis guru di MTs Swasta Kecamatan Sunggal, Kabupaten Deli Serdang. Dalam perhitungan korelasi antar variabel penelitian diperoleh koefisien korelasi antara efektivitas supervisi klinis kepala madrasah dengan kompetensi pedagogis guru adalah $r_{x_1,y} = 0,828$. Semakin tinggi efektivitas supervisi klinis kepala madrasah maka semakin tinggi pula kompetensi pedagogis guru di MTs Swasta Kecamatan Sunggal, Kabupaten Deli Serdang.
2. Terdapat hubungan yang berarti antara keinovatifan kepala madrasah dengan kompetensi pedagogis guru di MTs Swasta Kecamatan Sunggal, Kabupaten Deli Serdang. Dalam perhitungan korelasi antar variabel penelitian diperoleh koefisien korelasi antara keinovatifan kepala madrasah dengan kompetensi pedagogis guru adalah $r_{x_2,y} = 0,431$ dan harga t_{hitung} sebesar 4,557. Semakin baik keinovatifan kepala madrasah maka semakin tinggi pula kompetensi pedagogis guru di MTs Swasta Kecamatan Sunggal, Kabupaten Deli Serdang.
3. Terdapat hubungan yang berarti antara efektivitas supervisi klinis kepala madrasah dan keinovatifan kepala madrasah secara bersama-sama dengan kompetensi pedagogis guru di MTs Swasta Kecamatan Sunggal, Kabupaten Deli Serdang. Dalam perhitungan korelasi antar variabel penelitian diperoleh koefisien korelasi antara efektivitas supervisi klinis kepala madrasah dan keinovatifan kepala madrasah secara bersama-sama dengan kompetensi

pedagogis guru sebesar 0,876. Semakin tinggi efektivitas supervisi klinis kepala madrasah dan keinovatifan kepala madrasah maka semakin tinggi pula kompetensi pedagogis guru di MTs Swasta Kecamatan Sunggal, Kabupaten Deli Serdang.

B. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah diuraikan di atas, maka saran yang dapat dikemukakan adalah:

1. Perlu bagi kepala madrasah untuk mengembangkan dan bertanggung jawab terhadap keinovatifan di lingkungan madrasah yang dipimpinnya, sebab hal ini sangat mendukung dalam proses usaha peningkatan kompetensi pedagogis guru. Keinovatifan kepala madrasah yang baik dapat mendorong kompetensi pedagogis guru di MTs Swasta Kecamatan Sunggal, Kabupaten Deli Serdang, sehingga personil sekolah bekerja dengan baik dan sungguh-sungguh sesuai dengan tujuan yang diharapkan.
2. Bagi kepala madrasah di MTs Swasta Kecamatan Sunggal, Kabupaten Deli Serdang sebaiknya menerapkan efektivitas supervisi klinis yang pada hakikatnya merupakan pengawasan yang direncanakan secara sistematis dan terprogram untuk peningkatan proses belajar mengajar yang dilaksanakan secara langsung kepada bawahan baik secara terbuka dan rileks sehingga dapat meningkatkan kompetensi pedagogis guru di MTs Swasta Kecamatan Sunggal, Kabupaten Deli Serdang.
3. Kepala madrasah di MTs Swasta Kecamatan Sunggal, Kabupaten Deli Serdang seharusnya mampu menerapkan efektivitas supervisi klinis dan

keinovatifan secara bersama-sama yang pada dasarnya kepala madrasah dapat menentukan arah dan tujuan, memberikan bimbingan dan menciptakan iklim kerja yang mendukung pelaksanaan proses administrasi secara keseluruhan dalam situasi dan kondisi yang tepat sehingga dapat mendukung kompetensi pedagogis guru di MTs Swasta Kecamatan Sunggal, Kabupaten Deli Serdang.

4. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti lebih lanjut, hendaknya lebih memperhatikan jangkauan topik, permasalahan, dan sampel yang lebih luas, mengingat belum dapatnya hasil dan tujuan yang maksimal dalam penelitian, karena adanya keterbatasan dalam pelaksanaan penelitian dan masih ada lagi variabel lain yang dapat mempengaruhi kompetensi pedagogis guru.