

ABSTRACT

JUFRI EFFENDI, The Correlation of Clinical Supervision Effectiveness and Innovative of a Headmaster to the Pedagogical Competence of Teacher at MTs District Sunggal Regency Deli Serdang. Thesis. Medan: Post Graduate Program of State University of Medan, 2011.

This research is aims to study; (1) the correlation between clinical supervision effectiveness of headmaster and pedagogical competence of teacher at MTs District Sunggal Regency Deli Serdang, (2) the correlation between innovative of a headmaster and pedagogical competence of teacher at MTs District Sunggal Regency Deli Serdang, (3) the correlation clinical supervision effectiveness and innovative of a headmaster to the pedagogical competence of teacher at MTs District Sunggal Regency Deli Serdang.

This type of research by using proportional random sampling, as many as 93 people are taken as the sample drawn on the basis of Harry King Nomogram Table ($N \leq 2000$). Before study the instrument was tested to the population out of sampel for 30 teachers to know the validity and reliability of instrument research. Instrument used to collect data is the Likert scale questionnaire. To test the hypotesis used to technique of correlation and regression analyses of simple and double, at the significance level of 0,05. Data processing in this research using SPSS version 15 program.

The research results show the followings: (1) there is a positive and significance correlation between clinical supervision effectiveness of headmaster and pedagogical competence of teacher, with correlation coefficient is 0,828; (2) there is a positive and significance correlation between innovative of a headmaster and pedagogical competence of teacher, with correlation coefficient is 0,431; (3) there is a positive and significance correlation between clinical supervision effectiveness and innovative of a headmaster to the pedagogical competence of teacher, with correlation coefficient is 0,876.

ABSTRAK

JUFRI EFFENDI, Hubungan Efektivitas Supervisi Klinis dan Keinovatifan Kepala Madrasah dengan Kompetensi Pedagogis Guru MTs di Kecamatan Sunggal Kabupaten Deli Serdang. Tesis. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2011

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui; (1) hubungan antara persepsi guru terhadap efektivitas supervisi klinis kepala madrasah dengan kompetensi pedagogis guru MTs di Kecamatan Sunggal Kabupaten Deli Serdang, (2) hubungan antara keinovatifan kepala madrasah dengan kompetensi pedagogis guru MTs di Kecamatan Sunggal Kabupaten Deli Serdang, (3) hubungan persepsi guru terhadap efektivitas supervisi klinis dan keinovatifan kepala madrasah secara bersama-sama dengan kompetensi pedagogis guru MTs di Kecamatan Sunggal Kabupaten Deli Serdang.

Jenis penelitian ini menggunakan teknik proporsional random sampling, ukuran sampel sebanyak 93 orang didasarkan pada tabel Nomogram Harry King ($N \leq 2000$). Sebelum melakukan penelitian terlebih dahulu dilakukan uji coba instrumen terhadap populasi di luar sampel yang berjumlah 30 guru, bertujuan untuk mengetahui validitas dan reliabilitas instrumen penelitian. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data ialah kuesioner skala Likert. Untuk menguji hipotesis digunakan teknik analisis korelasi dan regresi sederhana dan ganda, pada taraf signifikansi 0,05. Pengolahan data dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan program SPSS versi 15.

Hasil penelitian memperlihatkan bahwa: (1) terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara persepsi guru terhadap efektivitas supervisi klinis kepala madrasah dengan kompetensi pedagogis guru, dengan koefisien korelasi sebesar 0,828; (2) terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara keinovatifan kepala madrasah dengan kompetensi pedagogis guru, dengan koefisien korelasi sebesar 0,431; (3) terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara persepsi guru terhadap efektivitas supervisi klinis dan keinovatifan secara bersama-sama dengan kompetensi pedagogis guru, dengan koefisien korelasi sebesar 0,876.