

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan yang dapat diambil pada penelitian ini dengan materi Suhu dan Kalor adalah ditinjau dari analisis kualitatif meliputi aspek materi, konstruksi dan bahasa, tes pengetahuan konseptual memiliki keidealannya rata-rata 93% mendapat kategori sangat baik. Ditinjau dari analisis kuantitatif, hasil analisis 72 butir soal pada uji publik, 65 butir soal dapat diterima dan disimpan dalam bank soal tes pengetahuan konseptual yang telah memenuhi syarat kualifikasi baik (tes standar), 3 butir soal belum memenuhi taraf kesukaran yang baik dan 4 butir soal yang ditolak dan tidak dapat digunakan karena sama sekali tidak memenuhi satu pun kriteria validitas, taraf kesukaran, daya pembeda, dan efektivitas pengecoh.

- Dari segi validitas, jumlah butir soal yang dikatakan valid berjumlah 68 butir soal dari 72 butir soal.
- Reliabilitas tes yang digunakan sudah memiliki reliabilitas yang tinggi (dapat menggambarkan keajegan kemampuan siswa).
- Taraf kesukaran tes pengetahuan konseptual baik dan berada pada kategori sedang.
- Daya pembeda tes pengetahuan konseptual berada pada kategori baik dan tes yang digunakan dapat membedakan kelompok atas dan kelompok bawah.
- Efektivitas pengecoh sudah berfungsi dengan baik atau mampu mengecoh peserta tes.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil analisis terhadap kualitas butir soal terdiri dari validitas, reliabilitas, taraf kesukaran, daya pembeda, dan efektifitas pengecoh terhadap Tes Pengetahuan Konseptual pada materi Suhu dan Kalor di SMA maka saran yang dapat diajukan sebagai berikut:

1. Instrumen tes yang sudah diujicobakan dan dianalisis ini dapat dimanfaatkan sebagai bank soal.
2. Dengan adanya penelitian ini, menunjukkan bahwa untuk membuat suatu instrument tes yang baik perlu melalui tahan-tahapan dalam pengembangan instrument tes dan memenuhi kriteria instrument tes yang baik, sehingga hal ini akan menumbuhkan motivasi para pelaku dalam bidang pendidikan untuk membuat instrument tes Fisika yang baik pada materi yang lain.
3. Hendaknya peneliti lain yang ingin melakukan penelitian sejenis sedapat mungkin mengambil subjek coba yang lebih banyak sehingga menghasilkan data yang lebih bervariasi.