

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadian, M. 2015. The Effect of the Dicto-gloss as a Cooperative Learning Technique on EFL Learners' Self-efficacy in Writing. *Journal of Language Teaching and Research* 6(6); 1357- 1364.
- Akbar, S. 2013. *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Akçay, Dkk 2014. The Effect of Different Methods of Cooperative Learning Model on Academic Achievement in Physics 11(4);17-30
- Akker, J.V.D. 1999. *Design Approaches and Tools in Education and Training*. Kluwer Academic Publisher.
- Al Musanna. 2012. Artikulasi Pendidikan Guru Berbasis Kearifan Lokal untuk Mempersiapkan Guru Yang Memiliki Kompetensi Budaya. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*.18(3); 328-341.
- Amir. Z. dkk. 2016. *Psikologi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta; Aswaja Pressindo.
- Anwar, M. 2014. The Effect of Active-Cooperative Learning on Science Generic Skills of Students in Chemical Kinetics Course for Prospective Teachers. *Journal of Education and Practice*. 5(31); 149-154.
- Aqib, Z. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas Guru*. Bandung: Yrama Widya
- Arends, R. I., 2008. *Learning to Teach Belajar Untuk Mengajar* (edisi ketujuh Buku Satu). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arends, R. I., 2008. *Learning to Teach Belajar Untuk Mengajar* (edisi ketujuh Buku Kedua). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arfianawati, S. dkk 2016. Model pembelajaran kimia berbasis etnosains untuk Meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. *Jurnal Pengajaran MIPA* 21(1) ; 46-51.
- Arikunto, S. 2009. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, S. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsanti, T. A. 2009. Hubungan Antara Penetapan Tujuan, Self Efficacy dan Kinerja, *Jurnal Bisnis dan Ekonomi (JBE)* 2 (16) :97-110. ISSN 1412-3126
- Aunurrahman. 2011. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta

- Baharuddin dan Wahyuni. 2007. Teori Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Ar Ruzz Media
- Bandura, A. 1997. Self-efficacy. In V. S. Ramachaudran (Ed.), Encyclopedia of human behavior (4):1-14 New York: Academic Press
- Boone & Boone (2012) Analyzing Likert Data. Journal of Extension 50(2) ; 15-19
- Brotosiswojo., (2001), Hakekat Pembelajaran MIPA dan Kiat Pembelajaran Kimia di Perguruan Tinggi, Depdiknas, Jakarta.
- Dahar, R.W. 2011. Teori – Teori Belajar dan Pembelajaran. Jakarta : Erlangga
- Dalyono, M. 2005. Psikologi Pendidikan. Jakarta: Erlangga.
- Daryanto, (2010). Media Pembelajaran Peranannya Sangat Penting Dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran, Yogyakarta: Gava Media.
- Dell'Olio, Jeanine. Dkk.2007.Models Of Teaching Connecting Student Learning With Standards. USA; United States Of America.
- Dimiyati dan Mudjino. 2009. Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. Dkk. 2006. Strategi Belajar Mengajar. Jakarta : Rineka Cipta
- Dwihardjo, M. 2001. Bahasa Jawa Krama. Surakarta : Yayasan Pustaka Cakra
- Eaude, T. 2008. Children's Spritual, Moral, Social and Cultural Development Second Edition : Learning Matters
- Emzir.2009. Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif dan Kualitatif. Jakarta. PT Raja Grafindo Persada.
- Firmansyah & Fauzi, A. 2011.Kontribusi Metakognisi di dalam Mengembangkan Self Efficacy Matematis siswa di dalam Kelas Kultura. 1(12)
- Ghoreishi, Monir Kalantar. Dkk. 2018. The effect of combined mastery-cooperative learning on working memory capacity, self-efficacy and academic achievement in grade skipping. Imprensa da Universidade de Coimbra 24(6) 215-221
- Gillies, Robyn M..2016. Cooperative Learning: Review of Research and Practice. Australian Journal of T eacher Education 41(3);39-54.
- Geertz, C. 1983. Tafsir Kebudayaan dan Agama. (Terjemahan F. Budi Hardiman), Yogyakarta : Kanisius

- Hairida dan Astuti, M.W. 2012. Self-efficacy dan prestasi belajar siswa dalam pembelajaran IPA-Kimia. *Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*, 3(1):27-33
- Hake, R. R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. American Educational Research Association's Division: 1-4.
- Hasratuddin. 2015. *Mengapa Harus Belajar Matematika*. Medan : Perdana Publishing
- Herman. (2012). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Pengajaran Langsung untuk Mengajarkan Materi Keseimbangan Benda Tegar. *Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika*, (Online), 1(8) : 1-11,
- Isjoni. 2010. *Cooperatif Learning, Efektifitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung : Alfabeta.
- Joyce, B. Weil, M. and Calhoun, E. 2009. *Model –Model Pembelajaran*, Edisi Kedelapan. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Khusniati, Miranita. 2014. Model Pembelajaran Sains Berbasis Kearifan Lokal Dalam Menumbuhkan Karakter Konservasi. *Universitas Negeri Semarang* 3(1) : 67-74
- Krasnoff, Basha. 2016. *Culturally Responsive Teaching*. Region X Equity Assistance Center Education Northwest. USA.
- Kupczynski. Lori.dkk. 2012. Cooperative learning in distance learning: a Mixed methods study. *International Journal of Instruction*. 5(2); 81-90.
- L. Feltz, D dan D. Lirgg, C. 2001. Self-efficacy Beliefs of Athletes, Teams, and Coaches. In R. N. Singer, H. A. Hausenblas, & C. Janelle (Eds.), *Handbook of Sport Psychology*.
- Liliasari dan Tawil. 2014. *Keterampilan – Keterampilan Sains dan Implementasinya Dalam Pembelajaran IPA*. Makassar: Badan Penerbit Universitas Makassar.
- Maknun, Johar. 2015. The Implementation of cooperative Learning Model on Physics Lesson to Increase Mastery Concepts and Generic Science Skills of Vocational Students. *American Journal of Educational Research*. 3(6); 742-748
- Mehta, Sonam and Kulshrestha, A.K. 2014. Implementation of Cooperative Learning in Science: A Developmental - cum-Experimental Study. *Education Research International*. 2(1); 1-7.
- Mujadi. 2015. Indiginasi Seni dan Budaya dalam Pembelajaran Fisika. *JRKPF UAD*.2(2); 66-72.

- Mulder, N. 1996. *Pribadi dan Masyarakat di Jawa*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Nieveen, N. and Plomp, T. 2007. *An Introduction to Educational Design Research*. Enschede. Netzdruk
- Nisa, Arifatun. Dkk. 2015. Efektivitas penggunaan modul terintegrasi etnosains Dalam pembelajaran berbasis masalah untuk Meningkatkan literasi sains siswa. *Unnes Science Education Journal*. 4 (3); 1049-1056.
- Nurrohman. Dkk. 2016. Pengembangan Lembar Kerja Siswa (Lks) Berbasis Keterampilan Generik Sains (Kgs) Materi Tekanan. *Universitas Negeri Lampung*.4(2); 55-66
- Prasetyo, B. dkk.2005. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta.; PT Raja Grafindo Persada.
- Pratama, H. dan Sarwanto. 2015. Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Fisika SMP Kelas IX Berbasis Pendekatan Jelajah Alam Sekitar (JAS) Pada Materi Gerakan Bumi Dan Bulan Yang Terintegrasi Budaya Jawa. *Jurnal Inkuiri*. 1 (4) : 11-20
- Pribadi, B.A. (2011). *Model Assure untuk mendesain Pembelajaran Sukses*. Jakarta: PT Dian Rakyat.
- Rahmawati, Yuli. Dkk. 2016. Should We Learn Culture in Chemistry Classroom? Integration Ethnochemistry in Culturally Responsive Teaching. *Universitas Negeri Jakarta*.1-8.
- Rahmawati, Yuli. Ridwan, Achmad. 2017. Empowering Students' Chemistry Learning: The Integration Of Ethnochemistry In Culturally Responsive Teaching. *Bulgarian Journal of Science Education*.26(6); 813-830.
- Rochmad. 2012. Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika. *Jurnal Kreano*. 3(1):59-72.
- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers
- Sani, R. 2013. *Inovasi Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, W. 2009. *Kurikulum dan Pembelajaran* Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sanjaya, W. 2010. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sardiman. 2008. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Grafindo Persada.

- Sarwanto.2013. Pembelajaran Ipa Berbasis Budaya Jawa.Universitas Negeri Semarang.2(3);176-182.
- Sarwanto, dkk. 2014. Integrasi Budaya Jawa Pada Pengembangan Bahan Ajar Bumi Dan Alam Semesta. Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia 10(2): 15-21.
- Sarwono, J.2006. Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. Yogyakarta. Graha Ilmu.
- Simuh. 1999. Keunikan Interaksi Islam dan Budaya Jawa. Yogyakarta: Gama Media
- Sinaga, B. 2007. Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (PBM-B3). Disertasi. Surabaya: Program Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya
- Slavin, R, E. 2010. Cooperative Learning: Teori, Riset dan Pratik. Bandung: Nusa Media
- Soeratman. 1989. Kehidupan dunia Kraton Surakarta 1830-1939. Yogyakarta ;Universitas Gadjah Mada.
- Somakim. 2010. Pengembangan Metode Pembelajaran Matematika, Jurnal Pendidikan Matematika, 3(1): 31-36
- Sudarmin.2012. Keterampilan Generik Sains dan Penerapannya Dalam Pembelajaran Kimia Organik. Semarang. UNNES PRESS.
- Sudijono. 2005. Pengantar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: Grafindo.
- Sudirman, Tebba. 2015. Etika & Tasawuf Java Untuk Meraih Ketenangan Hati. Tangerang: Pustaka
- Sudjana. 2002. Metoda Statistika. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. 2010. Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: Alfabeta
- Sumiati.dkk.2008. Metode Pembelajaran.Bandung; CV Wacana Prima.
- Suseno, F. M. 2004. Etika Jawa Sebuah Analisa Falsafi tentang Kebijakanan Hidup Orang Jawa. Yogyakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Suyatno. 2009.Menjelajah Pembelajaran Inovatif. Sidoarjo; Masmidia Buana Pustaka.
- Suyitni. 2013. Pemilihan Model-model pembelajaran dan Penerapannya di sekolah. Universitas Negeri Semarang; Jawa Tengah.

- Syafitri, Maya. 2017. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Dengan Model Scientific Inquiry Berbasis Budaya Jawa Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Self-Efficacy Siswa SMA. Tesis. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Syiddiq, Ari Syahidul. 2016. Pembelajaran Sains Kimia Berbasis Etnosains Untuk Meningkatkan Minat dan Prestasi Belajar Siswa. Universitas Negeri Sebelas Maret 4(1): 227-236
- Tamimi, Dimas Fawahid, dkk. 2015. Pengembangan Handout Fisika Berbasis Cultural Pada Pembelajaran IPA-FISIKA DI SMP. Jurnal Pendidikan Fisika 4(2): 135-139.
- Tangeallo. Gloria A. 2014. Hubungan Antara Self-Efficacy Dengan Orientasi Masa Depan Mahasiswa Tingkat Akhir. Jurnal Psikologi, 10(1); 25-32.
- Thiagarajan, S., Semmel, D. S., & Semmel, M. I. 1974. Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children: A sourcebook. Indiana: Indiana University
- Tim Teacher Usaid. 2012. Cooperative Learning : Theory and Practice. USAID; USA.
- Tino, R. M. 2017. Dahsyatnya Pepatah Jawa. Jakarta: Penerbit BBM
- Trianto. 2007. Mendesain Model-Model Pembelajaran Inofatif – Progresif. Jakarta : Kencana
- Trianto. 2010. Model Pembelajaran Terpadu. Jakarta: Bumi Aksara
- Ummi, Shofia. 2017. Pengembangan perangkat pembelajaran menggunakan model problem based learning berbasis budaya Melayu untuk meningkatkan keterampilan Pemecahan masalah dan kemandirian Belajar siswa. Tesis. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Utami, F, D. 2006. Model Pembelajaran Pendidikan Karakter Terpadu Berbasis Konsep Multikultural pada Sekolah Dasar. Disertasi. Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta, tidak dipublikasikan
- Wahyono, J. 2012. Cara Ampuh Merebut Hati Murid. Jakarta; Erlangga.
- Widodo, 2013. The influence of Javanese Culture on The Education Curriculum in Indonesia. Journal of Education and Practice. 9 (4) : 139-142
- Winataputra, Udin S. 2001. Model-model pembelajaran inovatif. Jakarta: PAU-PPAI Universitas Terbuka
- Yoannita, Biola. dkk. 2016. Pengaruh Self Efficacy Terhadap Hasil Belajar Fisika Melalui Penggunaan Model Problem Based Learning. Universitas Negeri Jakarta. 4(2): 9-13