

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan:

1. Keterampilan generik sains siswa pada kelas eksperimen mengalami peningkatan secara signifikan dibandingkan dengan kelas kontrol. Dimana *n-gain* atau peningkatan keterampilan generik sains siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran kooperatif berbasis budaya Aceh sebesar 0,7 dengan kategori sedang, sedangkan *n-gain* keterampilan generik sains siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran konvensional sebesar 0,2 dengan kategori rendah.
2. *N-gain* atau peningkatan keterampilan generik sains yang diajarkan dengan model pembelajaran kooperatif berbasis budaya Aceh lebih baik dari pada *n-gain* keterampilan generik sains siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran konvensional
3. Kejujuran siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran kooperatif berbasis budaya Aceh mengalami peningkatan *n-gain* sebesar 0,4 dengan kategori sedang.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diuraikan di atas maka berikut ini diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Penerapkan model pembelajaran kooperatif berbasis budaya Aceh sebaiknya pendidik lebih mengutamakan penyelesaian permasalahan yang dipilih dalam

pembelajaran terutama dalam lembar kerja siswa (LKS) agar pembelajaran lebih efektif dan efisien.

2. Kepada peneliti selanjutnya diharapkan dapat melanjutkan penelitian model pembelajaran kooperatif berbasis budaya Aceh dengan pendekatan CRT dan menggali aspek budaya yang terkait dengan fisika dan menggunakan alat dan bahan praktikum fisika yang terkait dengan budaya siswa.

