

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT, atas segala rahmat dan berkat-Nya yang memberikan hikmat kepada penulis hingga penelitian ini dapat selesai tepat pada waktunya.

Tesis berjudul “Efek Model Pembelajaran *Scientific Inquiry* menggunakan *Mind Mapping* dan Kemampuan Berpikir Kreatif terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa SMP”. Adapun Tesis ini disusun untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Fisika Fakultas Pascasarjana Universitas Negeri Medan..

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan ribuan terima kasih kepada Bapak Drs. Togi Tampubolon, M.Si, Ph.D selaku Dosen Pembimbing Tesis I dan Bapak Dr. Wawan Bunawan, S.Pd, M.Si selaku Dosen Pembimbing Tesis II. Beliau telah banyak memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis sejak awal hingga akhir penulisan Tesis ini.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan Tesis ini, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari pembaca untuk kesempurnaan Tesis ini. Kiranya Tesis ini bermanfaat bagi pembaca dan dunia pendidikan.

Medan, 2019

Penulis,

Tria Anggreini

NIM. 8176176020