

DAFTAR PUSTAKA

- Apryanti, N., Nur, R., Rahim, S., Shaharom, S.N. 2017. *The Effectiveness of Using Multimedia in Teaching Physics to Gauge Student Learning Outcomes in Senior High School in Indonesia*. International Research Journal of Education and Sciences (IRJES 1 (2) 10-15.
- Arends, R. I. 2008. *Learning to Teach*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Arikunto, S. 2010. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad, A. 2002. *Media Pengajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Dahar, R.W. 2011. *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Derlina, Afriyanti, L. 2016. *Efek Penggunaan Model Pembelajaran Inquiry Training Berbantuan Media Visual dan Kreativitas Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa*. Jurnal Cakrawala Pendidikan XXXV (2) : 153-163
- Djamarah, S.B. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Dimiyati, M. 2002. *Belajar dan Pembelajaran*. Cetakan Kelima. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Endarko, Muntini, M.S., Prasetio, L., & Faisal, H. 2008. *Fisika Jilid I untuk SMK Teknologi*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan
- Fatmi, N., Sahyar. 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dan Kreativitas Terhadap Keterampilan Proses Sains pada Siswa SMA*. Jurnal Pendidikan Fisika 3 (1) : 60-66
- Gulo, W. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Grasindo
- Hakim, L. 2004. *Cara Ampuh Menguasai Macromedia Flash*. Jakarta : Elex Media Komputindo.
- Hamzah, B., Uno, Lamatenggo, N. 2011. *Teknologi Komunikasi dan Informasi Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Harahap, R., Motlan, Siregar, N. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training Berbantuan Mind Map terhadap Pengetahuan Konseptual dan KPS Siswa*. Jurnal Pendidikan Fisika UNIMED 6 (2) : 76-81

- Hariyadi, D. 2016. *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Lingkungan Terhadap Keterampilan Proses dan Penguasaan Konsep Ipa Siswa Kelas Vii Pada Materi Ekosistem*. Jurnal Pendidikan 1 (8) 19-23
- Hutabarat, I.L., Bukit, N., Derlina. 2018. *Analisis Model Problem Based Learning Terhadap Kreativitas Siswa SMA dalam Pembelajaran Fisika*. Jurnal Pendidikan Fisika UNIMED 7 (1): 25-30
- Joyce, B., Weil, M., Calhoun, E. 2009. *Models Of Teaching, Model – Model Pengajaran*. Edisi Kedelapan. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Kanginan. M. 2007. *Fisika Kelas X Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Kuhlthau, C.C., Maniotes, L.K., Caspari, A.K. 2007. *Guided Inquiry : Learning in the 21st Century School*. Libraries Unlimited.
- Lilliasari dan Tawil. 2005. *Membangun Keterampilan Berpikir Manusia Indonesia Melalui Pendidikan Sains*. Naskah Pidato Ilmiah pada Pengukuhan Guru Besar Pendidikan IPA pada Fakultas PMIPA UPI : Bandung. 23 November 2005.
- Manalu, S. M., Motlan, Siregar, N. 2018. *Efek Model Pembelajaran Inquiry Training Menggunakan Macromedia Flash dan Kreativitas Terhadap Keterampilan Proses Sains*. Jurnal Pendidikan Fisika 7 (1) : 76-83
- Memes, W. 2000. *Model Pembelajaran Fisika*. Departemen Pendidikan Nasional
- Mulyasa, E. 2007. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Munandar, U. 2012. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Ompusunggu, T., Turnip, B., Sirait, M. 2016. *Efek Inquiry Training dan Berfikir Kritis terhadap Keterampilan Proses Sains Fisika*. Jurnal Pendidikan Fisika UNIMED 5 (2): 96-100
- Pardede, E., Suyanti, R.D. 2016. *Efek Model Pembelajaran Guided Discovery Berbasis Kolaborasi dengan Media Flash Terhadap Kognitif Tingkat Tinggi Fisika Siswa SMA*. Jurnal Pendidikan Fisika 5 (1) : 78-85
- Rustaman, A. 2005. *Pengembangan Kompetensi (Pengetahuan, keterampilan, Sikap, dan Nilai) Melalui Kegiatan Praktikum Biologi*. Penelitian Jurusan Pendidikan Biologi FPMIPA UPI Bandung.

- Sadiman, A.S. 2009. *Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali Press.
- Said, N., Patandean A.J., Rusli, A. 2017. *Peranan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains pada Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 2 Polewali*. *Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika (JSPF)* 13 (1) : 14-17
- Sanjaya, W. 2007. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Perdana Media Group.
- Sani, R. A. 2012. *Pengembangan Laboratorium Fisika*. Medan: Unimed Pres.
- Siagian, H.E., Nurdin, B., Derlina. 2016. *Efek Model Inquiry Training Menggunakan Macromedia Flash dan Kemampuan Berpikir Kreatif terhadap Keterampilan Proses Sains*. *Jurnal Pendidikan Fisika UNIMED* 5 (1) : 87-92
- Siagian, H.E., Simatupang, Z.A. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terintegrasi Animasi Flash terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Pokok Fluida Dinamis*. *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan* 23(1) : 78-93
- Sihaloho, W.H., Sahyar. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training terhadap Keterampilan Proses Sains Fisika*. *Jurnal Pendidikan Fisika UNIMED* 7 (2) : 67-72
- Silaban, A., Simanjuntak, M. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Keterampilan Proses Sains dan Pemahaman Konsep Fisika*. *Jurnal Pendidikan Fisika UNIMED* 7(1) : 55-59
- Silitonga, P., Harahap, M.B., Derlina. 2016. *Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training dan Kreativitas terhadap Keterampilan Proses Sains*. *Jurnal Pendidikan Fisika UNIMED* 5 (1): 87-92
- Simanjuntak, N., Harahap, M.B., Motlan. 2016. *Pengaruh Model Inquiry Training Menggunakan Macromedia Flash dan Motivasi Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa*. Tesis Program Studi Pendidikan Fisika Pasca Sarjana UNIMED Medan.
- Sitopu, S.J., Probowati, S. 2017. *Efek Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (IT) Berbantuan Mind Map Dan Rasa Ingin Tahu (Curiosity) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep (KPK) Siswa*. *Jurnal Pendidikan Fisika UNIMED* 6 (2) : 67-69
- Sagala, S. 2005. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Jakarta: Kencana

- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sudirman. 2013. *Fisika Bidang Keahlian Teknologi dan Rekayasa untuk SMK/MAK Kelas X*. Jakarta: Erlangga.
- Sudjana, N. 2005. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suparno, P. 2007. *Metodologi Pembelajaran Fisika Konstruktivistik & Menyenangkan*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Supriadi dan Dedi. 1994. *Karakteristik dan Orang-Orang Kreatif dalam Lapangan Keilmuan*. Disertasi. PPS. IKIP Bandung. Tidak diterbitkan.
- Sutikno, W., Isa. A. 2010. *Keefektifan Pembelajaran Berbantuan Multimedia Menggunakan Metode Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Minat Dan Pemahaman Siswa*. Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia 6 (1): 58-62
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran inovatif-progresif*. Jakarta: Kencana.
- Trianto. 2010. *Mengembangkan Model Pembelajaran Tematik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Trianto. 2011. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Penerbit Prestasi Pustaka.
- Uno, H. B. 2010. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Usman, H. 2008. *Manajemen: Teori, Praktik dan Riset Pendidikan –Ed.2, Cet. 1-*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wena, M. 2009. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.