

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	13
1.3 Batasan Masalah .....	13
1.4 Rumusan Masalah .....	14
1.5 Tujuan Penelitian .....	14
1.6 Manfaat Penelitian .....	15
1.7 Definisi Operasional.....	16
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Penelitian Pengembangan .....	17
2.1.1 Tujuan Penelitian Pengembangan.....	17
2.1.2 Model Pengembangan ADDIE .....	18
2.1.3 Pengembangan Instrumen.....	29
2.1.3.1 Penilaian Dalam Pembelajaran Fisika .....	30
2.1.3.2 Jenis-Jenis Tes .....	33
2.1.3.3 Langkah-Langkah Pengembangan Tes .....	34
2.1.3.4 Tes Pilihan Ganda.....	35
2.1.3.5 Mendesain Item Pilihan Ganda .....	36
2.1.3.6 Menyusun Kisi-Kisi.....	37
2.1.4 Tes Diagnostik .....	38
2.1.4.1 <i>Two-Tier Tes</i> .....	39
2.1.5 <i>Higher Order Thinking Skills</i> (HOTS) .....	41
2.1.5.1 <i>Higher Order Thinking Skills</i> Sebagai Berfikir Kritis .....	45
2.1.5.2 <i>Higher Order Thinking Skills</i> Sebagai Pemecahan Masalah .....	49
2.1.5.3 Strategi Pemecahan Masalah .....	50
2.1.6 Landasan Teori <i>Higher Order Thinking Skills</i> .....	52
2.1.6.1 Taksonomi Bloom.....	52
2.1.6.2 Revisi Taksonomi Bloom .....	57
2.1.7 Pengembangan Soal <i>Higher Order Thinking Skills</i> .....	61
2.1.8 Menyusun Soal <i>Higher Order Thinking Skills</i> .....	62
2.1.8.1 Karakteristik Soal <i>Higher Order Thinking Skills</i> .....	62
2.1.9 Kajian Materi Berbasis <i>Higher Order Thinking Skills</i> .....	64
2.1.10 Peneliti Yang Relevan.....	66
2.2 Kerangka Konseptual.....	68
2.3 Hipotesis Penelitian .....	70

<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	72
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian .....	72
3.3 Jenis Penelitian.....	72
3.4 Desain Penelitian.....	73
3.5 Prosedur Pengembangan Perangkat Pembelajaran.....	74
3.6 Instrumen Penelitian.....	84
3.7 Teknis Analisis Data.....	89
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Hasil Penelitian.....	101
4.1.1 <i>Analyze</i> .....	102
4.1.2 <i>Design</i> .....	105
4.1.3 <i>Development</i> .....	106
4.1.4 <i>Implementation</i> .....	115
4.1.5 <i>Evaluation</i> .....	144
4.1.6 Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa.....	146
4.1.7 Miskonsepsi dalam Pemecahan Masalah Soal Fisika .....	148
4.2 Pembahasan .....	156
4.2.1 Pengembangan Instrumen <i>Two-Tier Multiple Choice</i> (TTMC) valid dan efektif untuk mengukur <i>Higher Order</i> <i>Thinking Skills</i> (HOTS) siswa .....	156
4.2.2 Karakteristik instrumen <i>Two-Tier Multiple Choice</i> (TTMC) mengidentifikasi <i>Higher Order Thinking Skills</i> (HOTS) siswa menggunakan teori klasik.....	157
4.2.3 Menganalisis tingkat pemahaman peserta didik dari dimensi proses kognitif dalam menyelesaikan soal-soal <i>Higher Order Thinking Skills</i> .....	161
4.2.4 Menemukan kesalahan-kesalahan atau miskonsepsi pesesrta didik dalam pemecahan soal <i>Higher</i> <i>Order Thinking Skills</i> (HOTS) .....	162
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Kesimpulan.....	164
5.2 Saran.....	165
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>166</b>