

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Sintaksis Model <i>Cooperative Learning</i>	20
Tabel 2.2	Dampak model Kooperatif	24
Tabel 2.3	Model Pembelajaran Kooperatif Berbasis Budaya Batak.....	32
Tabel 2.4	Tahapan Keterampilan Generik Sains.....	65
Tabel 3.1	<i>Two Group Pretes – Posttes Design</i>	76
Tabel 3.2	Indikator Keterampilan Generik Sains Siswa	82
Tabel 3.3	Kisi-kisi Instrumen Kerjasama.....	84
Tabel 3.4	Skor Alternatif Jawaban Skala Kerjasama	84
Tabel 4.1	Rata-Rata Pretes Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	93
Tabel 4.2	Uji Normalitas Data Pretes Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	94
Tabel 4.3	Uji Homogenitas Data Pretes Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	95
Tabel 4.4	Rata-rata Postes Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	96
Tabel 4.5	Uji Normalitas Data Postes Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	96
Tabel 4.6	Uji Homogenitas Data Postes Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	97
Tabel 4.7	Uji- t Data Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	98
Tabel 4.8	Uji- t Data Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	98
Tabel 4.9	Gain KGS Kelas Eksperimen.....	99
Tabel 4.10	Gain KGS Kelas Kontrol.....	99
Tabel 4.11	Gain KGS Setiap Pertemuan Kelas Eksperimen.....	100
Tabel 4.12	Gain Aspek KGS tiap Pertemuan Kelas Eksperimen.....	101
Tabel 4.13	Uji- t Data Pretes Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	102
Tabel 4.14	Uji- t Data Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	103
Tabel 4.15	Gain Kerjasama Kelas Eksperimen.....	103
Tabel 4.16	Gain kerjasama Kelas Kontrol	103
Tabel 4.17	Gain aspek kerjasama siswa Kelas Eksperimen.....	104
Tabel 4.18	Gain aspek kerjasama siswa Kelas kontrol	105
Tabel 4.19	Deskripsi Keterampilan Generik Sains Kelas Eksperimen	106
Tabel 4.20	Deskripsi Keterampilan Generik Sains Kelas Kontrol.....	107

THE
Character Building
UNIVERSITY