

DAFTAR PUSTAKA

- Aceves, C. T., dan Orosco, J. M. 2014. *Innovation Configuration Culturally Responsive Teaching*. Gainesville: University Of Florida.
- Agustina, S., Muslim, M ., dan Taufik. 2013. Analisis Keterampilan Generik Sains Siswa pada Praktikum Besaran dan Pengukuran Kelas X di SMA Muhammadiyah 1 Palembang. *Jurnal Inovasi Dan Pembelajaran Fisika*:
- Akçay, N. O., & Doymuş, K. 2014. *The Effect of Different Methods of Cooperative Learning Model on Academic Achievement in Physics*. *Journal of Turkish Science Education*, 11(4), 18.
- Annisa, A., (2014), Efektivitas Komunikasi Antar Pribadi Guru Dan Siswa Dalam Mencegah Kenakalan Siswa Di Sma Negeri 1 Kota Bontang. Universitas Mulawarman, *eJournal lmu Komunikasi*, 2(4)
- Anwar, M. 2014. *The Effect of Active-Cooperative Learning on Science Generic Skills of Students in Chemical Kinetics Course for Prospective Teachers*. *Journal of Education and Practice*. 5(31) : 149-154
- Arends, R. I. 2008. *Learning to Teach, Seven Edition*. New York: McGraw-Hill Companies.
- Arrita. (2011). Pengaruh Inkuiri Laboratorium Terbimbing Terhadap Keterampilan Generik Sains Siswa SMA Pada Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan. *Jurnal Pendidikan*, 2(1), 254-266.
- Azizahwati, Maaruf, Z., Yassin, M. R., dan Yuliani, E. 2015. Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika SMA Berbasis Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Pertemuan Ilmiah XXIX HFI Jateng & DIY*.
- Brotosiswoyo, B.S. 2001. *Hakikat Pembelajaran Fisika di Perguruan Tinggi*, Dalam hakikat pembelajaran MIPA dan Kiat Pembelajaran Fisika di Perguruan Tinggi Jakarta : Proyek Pengembangan Universitas Terbuka, DEPDIKNAS
- Budiyono, S. dan Astuti, P. E. 2017. Desain Model Pembelajaran Matematika Berbasis Budaya Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Surya Edukasi (JPSE)*, 3 (1):75-80.
- Chiu., M., Hasan., dan Yahya., 2010. Penilaian Terhadap Prestasi Pelajar dan Pengurusan Program Praktikum Universiti Utara Malaysia. Malaysia: Universiti Utara Malaysia. *Malaysian Journal of Learning and Instruction*. 7
- Danoebroto, S. W. 2012. Model Pembelajaran Matematika Berbasis Pendidikan Multikultural. *Jurnal Pembangunan Pendidikan Fondasi dan Aplikasi*, 1 (1):94-107.
- Darmawa., J., Halim., A., Nur., S. 2013. Metode Pembelajaran Eksperimen Berbasis Inkuiri Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Keterampilan Generik Sains Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia (JPSI)*: 22-33.
- Djamarah., Syaiful, B. 2000. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Favors, S., Khunou, B. 2018. *Culturally Responsive Teaching. Bridge Linking Innovator in Education*

- Gaur, V., (2013), *Effective Interpersonal Communication*, Bangalore: Alliance University, *International Monthly Refereed Journal Of Research In Management & Technology*, 2
- Gay, G. (2010). *Culturally Responsive Teaching Theory, Research, Practice* Second Edition. Teacher College. Columbia University
- Gordang Sambilan. Diperoleh (<https://halokawan.com/gordang-sambilan-mandailing/>). Diakses pada tanggal 5-Februari-2019, Pukul 11.00 WIB .
- George, R. (2011). *Fostering Generic Skills through Participatory Learning Strategies. International*
- Gray, K., & Koncz, A. (2014). *The Skills/Qualities Employers want in New College Graduate Hires. Job Outlook 2015*. Bethlehem, PA: National Association of Colleges and Employers. *Journal of Fundamental Psychology & Social Sciences*, 1(1), 14-16.
- Hake, R.R., (2007), "Design_Based Research in Physics Education Research: A Reveiw" in A.E. Kelly, R.A. Lesh; & J.Y. Baek Eds. (in press), *Handbook of Design Research Methods in Mathematics, Science, and Technology Education*, Erlbaum; (online, tersedia : (<http://www.physics.indiana.edu>), diakses 14 maret 2016).
- Hapsari, N., S dan Yonata, B. 2014. Keterampilan Kerjasama Saat Diskusi Kelompok Siswa Kelas XI IPA Pada Materi Asam Basa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Di SMA Kemala Bhayangkari 1 Surabaya. *Journal of Chemical Education*, 3 (2): 181-188.
- Harahap, R., Turnip, B., (2014), *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) Berbantu Media Flash Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa SMA*, Medan: Universitas Negeri Medan, *Jurnal Inpafi*, 2(3)
- Harahap, R.S. 2018. Pengembangan Perangkat Pembelajaran fisika dengan Model Pembelajaran Kooperatif berbasis Budaya Batak untuk Meningkatkan Keterampilan Generik Sains dan Kerjasama Siswa. Tesis UNIMED
- Harahap, R., Motlan., Siregar, N. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiry Training* Berbantuan Mind Map terhadap Pengetahuan Konseptual dan KPS Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 6(2)
- Hardoyono, F. 2007. Tinjauan Aspek Budaya pada Pembelajaran IPA: Pentingnya Pengembangan Kurikulum IPA Berbasis Budaya Lokal. *Jurnal Pemikiran Alternatif Pendidikan*, 12 (2): 143-163.
- Hosseini, S., (2014), *Competitive Team-Based Learning versus Group Investigation with Reference to the Language Proficiency of Iranian EFL Intermediate Students*, Iran: Education Office, *International Journal of Instruction*, 7(1)
- Horton, P.B. 1984. *Sosiologi*. Terjemahan Aminuddin Ram dan Tina R. Jakarta : Erlangga
- Hughes, R. L. dan Jones, S. K. 2011. *Developing and Assessing College Student Teamwork Skills*. Dalam John Willey (Eds.), *Assessing Complex General Education Student Learning Outcomes*. Washington D.C.: wiley Periodicals Inc.
- Hutagalung, R. 2017. Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Melalui Pembelajaran *Guided Discovery* Berbasis Budaya Toba Di SMP Negeri 1 Tukka. *Journal of Mathematics Education and Science*, 2 (2)

- Indriani, F., Suyudi, A., Sungkowo, BT. 2014. Pengaruh Pembelajaran *Group Investigation* (GI) Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Fluida Statis Siswa Kelas XI MAN 3 Malang. *Jurnal Pend. Fisika*, 2: 1-7
- Istianah., Kasmadi., Widodo. 2015. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*) untuk Meningkatkan Keterampilan Generik Sains Siswa SMA. *Journal of Innovative Science Education*, 4(1)
- Jackson, K. 2011. *Meeting Their Fullest Potential: The Beliefs and Teaching of a Culturally Relevant Science Teacher*. *Scientific Reasearch Creative*. 2(4)
- Joyce, B., dan Weil, M. 2009. *Models of Teaching* (Model – model pengajaran Edisi Kelima). New Jersey : Prentice-Hall.
- Kayu Gordang Sambilan Diperoleh (<http://startfmmadina.com/geliat-pembuat-gordang-sambilan-di-manambin/>).Diakses pada tanggal 5-Februari-2019
- Krasnoff, B. 2016. *Culturally Responsive Teaching A Guide to Evidence-Based Practices for Teaching All Students Equitably*. Oregon: Education Northwest.
- Koentjaraningrat, 2009. *Sejarah Teori Antropologi 1*. Jakarta:UI Press.
- Laal, M., Seyed M. G. 2011. *Benefits of Collaborative Learning*. *Procedia – Social and Behavioral Sciences* 31 (2012). 486-490.
- Liliasari. 2007. *Scientific Concepts and Generik Science Skills Relationship In The 21st Century Science Education*. *Seminar Proceeding of The First International Seminar of Science Education*. October 2007. Bandung.
- Lubis, D., 2006, Hubungan Antara Efektivitas Komunikasi Antarpribadi Dengan Motivasi Kerja Karyawan Pt Mmt, Jakarta : Universitas Indonusa Esa Unggul, *Jurnal Komunikologi*, 3(2)
- Lubis, A., Harahap, M. B., Derlina. 2017. *Development of Problem Based Learning Model Based On Batak Culture to Increase Problem Solving Skills and Students' Adversity Quotient*.*Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)*, 7 (6): 22-28.
- Maasawet, T. E. 2011. Meningkatkan Kemampuan Kerjasama Belajar Biologi Melalui Penerapan Strategi Inkuiri Terbimbing Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri VI Kota Samarinda Tahun Pelajaran 2010/2011. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 2 (1):1-13.
- Mangupa. Diperoleh (<https://deskgram.net/explore/tags/mangupa>), Diakses pada tanggal 5-Februari-2019, Pukul 11.00 WIB .
- Muspiroh , N. 2012. Analisis Kemampuan Generik Sains Mahasiswa Calon Guru Biologi pada Praktikum Anatomi Tumbuhan. *Jurnal Scientiae Educatia*, 1(1): 1-15
- Momongan. Diperoleh (<https://docplayer.info/44906636-Adat-perkawinan-mandailing-di-kota-medan.html>), Diakses pada tanggal 5-Februari-2019, Pukul 11.00 WIB .
- Naibaho, D. 2014. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika pada Konsep Zat di Kelas VII SMP Negeri 3 Hinai Tahun Ajaran 2010/2011. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 3(1): 59-64
- Nasution. E. S., Bukit. N., Derlina. 2017.*Development of Learning Devices through Cooperative Learning Model Type of Group Investigation Based*

- on Batak Culture to Improve Physics' Problem Solving Skills and Student's Teamwork. *Journal of Education and Practice*, 8 (19): 13-20.
- Nasution, P. 2005. *Adat Budaya Mandailing Dalam Tantangan Zaman*. Medan: Forkala SU.
- Nurnawati, E., Yulianti. D., Susanto. H. 2012. Peningkatan Kerjasama Siswa SMP Melalui Penerapan Pembelajaran Kooperatif Pendekatan *Think Pair Share*. *Jurnal Unnes Physics Education Journal*, 1 (1):1-7.
- Pane, M., S. 2013. Analisis Fungsi Dan Struktur Musikal *Gordang Sambilan* Dalam Upacara Adat Perkawinan Mandailing Di Kota Medan. Diperoleh (<https://www.etnomusikologiusu.com/uploads/1/8/0/0/1800340/skripsimahyarspane.pdf>), Diakses Pada Tanggal 5-Februari-2019, Pukul 11.00 WIB.
- Peranginangin, S. A 1., Saragih, S., Siagian P. 2019. *Development of Learning Materials through PBL with Karo Culture Context to Improve Students' Problem Solving Ability and Self-Efficacy*. *International Electronic Journal Of Mathematics Education*. 14(2)
- Popescu, M., (2013), *Interpersonal Communication Relevance to Professional Development, in Social Systems*, Dimitrie Cantemir" Christian University, *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, 3(4)
- Prabowo, L.B., Ngazizah N., & Sriyono. (2016). Analisis Keterampilan Generik Sains Siswa SMA Negeri Kelas X Sekabupaten Purworejo dalam Pembelajaran Fisika Tahun Pelajaran 2015/016. *Jurnal Radiasi*, 8(1): 51-54
- Rahmawati, G., Suprihatiningrum., J. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Terhadap Nilai Kerjasama Dan Hasil Belajar Kognitif Kimia Siswa Kelas X SMAN 1 Bambanglipuro Bantul. *Jurnal Kaunia*, 10 (2):128-140.
- Rahmawati, Y. 2018. Pembelajaran *Culturally Responsive Teaching* Terintegrasi Etnokimia. *Jurnal Prodi Pendidikan Kimia UNJ*.
- Robbins, S. P dan Judge, T. A. 2008. *Perilaku Organisasi*. Edisi Keduabelas. Jakarta: Salemba Empat
- Rosidah, T., Andari P.A., Andri, W. 2017. Eksplorasi Keterampilan Generik Sains Siswa pada Mata Pelajaran Kimia di SMA Negeri 9 Semarang. *Jurnal Pendidikan Sains (JPS)*. 5(2): 130-137.
- Rusman. 2011. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sani, R.A., (2014), *Inovasi Pembelajaran*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Saptorini. 2008. Peningkatan Keterampilan Generik Sains bagi Mahasiswa Melalui Perkuliahan Praktikum Kimia Analisis Instrumen Berbasis Inkuiri. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*. 2(1). 190-198.
- Sardjiyo., Pannen, P. 2005. Pembelajaran berbasis budaya: model inovasi pembelajaran dan implementasi kurikulum berbasis kompetensi. *Jurnal pendidikan*. 6(2): 83-97.
- Sari'ah., Prayogi, S., & Ahzan, S. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Gi (*Group Investigation*) Terhadap Keterampilan Generik Sains Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika "Lensa"*. 3(2)
- Serune. Diperoleh (www.alatmusik.org), Diakses pada tanggal 5-Februari-2019, Pukul 11.00 WIB .

- Sigalingging, H. 2000. 'Tinjauan Filosofi Tentang Dalihan Na Tolu sebagai Eksistensi Masyarakat Batak'. Tugas akhir. Yogyakarta: Universitas Gajah Mada.
- Sihombing, T.M. 1986. *Filsafat Batak Tentang Kebiasaan-kebiasaan Adat istiadat*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Simanjuntak, L.S., Siregar, N., (2014), *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Listrik Dinamis*, Medan, Universitas Negeri Medan, Jurnal Inpafi, **Vol 2, No 2**
- Sinaga, B. 2007. Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (PBMB3). Disertasi. Tidak Dipublikasikan. Surabaya: PPs Universitas Negeri Surabaya.
- Simuh. 1999. *Keunikan Interaksi Islam dan Budaya Jawa*. Yogyakarta: Gama Media
- Sitinjak, J., Sahyar. 2015. *The Effect Of Cooperative Learning Model Type Group Investigation (Gi) To Students' Learning Outcome On Linear Motion Topic*. Jurnal Inpafi 3(2).
- Slavin, E. R. 2016. *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Penertbit Nusa Media.
- Sopiah. 2008. *Perilaku Organisasional*. Yogyakarta: CV. Andi Offset
- Srianty., Samad, A., Patandean, A. J. 2011. Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Fisika Siswa Kelas XI IPA3 SMA Negeri 1 Bungoro Melalui Model Pembelajaran Generatif. *JSPF*. 7(1): 1-12
- Sudarmin, D. 2012. *Keterampilan Generik Sains dan Penerapannya dalam Pembelajaran Kimia Organik*. Semarang: Unnes Press.
- Sudjana, N. 2005. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Susanti, E. 2015. Nilai-nilai Budaya Batak Toba Sebagai Sumber Pembelajaran IPS dan Proses Pengembangan Wawasan Kebangsaan. *Jurnal INDI-Inovasi Didaktik*, 1(1):91-113.
- Tali sasayat. Diperoleh www.banuamandailing.blogspot.com Diakses pada tanggal 5-Februari-2019, Pukul 11.00 WIB .
- Tawil. 2014. *Keterampilan – Keterampilan Sains dan Implementasinya Dalam Pembelajaran IPA*. Makassar: Badan Penerbit Universitas Makassar
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif – Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Tumanngor., Sahyar. 2015. *Analysis Model Type of Cooperative Learning Group Based on Collaborative Investigation and Scientific Attitude Towards Student Learning Outcomes Physics SMA Negeri 1 Secanggang*. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 4(2)
- Vergouwen, J.C. 2004. *Masyarakat dan Hukum Adat Batak Toba*. Yogyakarta: PT. LkiS Pelangi Aksara.
- Wahyudi dan Nurhayati, 2014, Penerapan Model PBM dengan Pendekatan Inkuiri untuk Meningkatkan Keterampilan Generik Sains Mahasiswa pada Materi Optik Geometrik. *Prosiding Pertemuan Ilmiah XXVIII HFI Jateng & DIY ISSN: 0853-0823*.
- Yohana, I.,Sudarmin, S., Wardani, S., & Mohyaddin, S. 2018. *The Generic Science Skill Profil of Fourt Grade Student on Acid and Based Topic in*

- Guided Inquiry Learning Model. International Journal of Active Learning.* 3(2)
- Young, P.A. 2014. *The Presence of Culture in Learning. Handbook of Research on Educational Communications and Technology*
- Yuandini, F., Sahyar. 2017. *The Effect of Cooperative Learning Model Type Group Investigation Assisted Flash Media, Scientific Attitude on Students' Conceptual Knowledge. Journal of Education and Practice.* 8(17)
- Yuliyanti, E., Hasan, M., Syukri, M. 2016. Peningkatan Keterampilan Generik Sains dan Penguasaan Konsep Melalui Laboratorium Virtual Berbasis Inkuiri. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 04(02):76-83.
- Yusra, D., & Saragih, S. 2016. *The Profile of Communication Mathematics and Students' Motivation by Joyful Learning-based Learning Context Malay Culture. British Journal of Education, Society & Behavioural Science.* 15(4)



UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY