

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan:

1. Pembelajaran fisika yang terintegrasi Budaya Batak yang dianalisis dalam penelitian ini adalah tradisi *mangupa* pada materi Fluida statis, *Gordang sambilan* pada materi gelombang bunyi, *seruling* pada materi pipa organa dan pembuatan *alame* pada materi perpindahan kalor.
2. *Gain* atau peningkatan keterampilan generik sains siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran kooperatif berbasis budaya Batak sebesar 0,7 dengan kategori sedang, dan *gain* keterampilan generik sains siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran konvensional sebesar 0,2 dengan kategori rendah.
3. *Gain* atau peningkatan kerjasama siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran kooperatif berbasis budaya Batak sebesar 0,7 dengan kategori sedang, dan *gain* keterampilan generik sains siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran konvensional sebesar 0,3 dengan kategori sedang.
4. *Gain* atau peningkatan keterampilan generik sains siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran kooperatif berbasis budaya Batak lebih baik daripada *gain* keterampilan generik sains siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran konvensional.
5. *Gain* atau peningkatan kerjasama siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran kooperatif berbasis budaya Batak lebih baik daripada *gain*

keterampilan generik sains siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran konvensional

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diuraikan di atas maka berikut ini diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Penerapkan model pembelajaran kooperatif berbasis budaya Batak sebaiknya pendidik lebih mengutamakan penyesuaian permasalahan yang dipilih dalam pembelajaran terutama dalam lembar kerja siswa (LKS) agar pembelajaran lebih efektif dan efisien dan mampu mengontrol kelas agar lebih kondusif.
2. Model pembelajaran kooperatif berbasis budaya Batak sebaiknya pendidik membimbing siswa dalam mengembangkan pengetahuan dan memecahkan solusi permasalahan serta membantu mengeksplorasi keterampilan yang dimiliki agar pengkonstruksian pengetahuan dapat lebih bermakna.
3. Kepada peneliti selanjutnya diharapkan dapat melanjutkan penelitian model pembelajaran kooperatif berbasis budaya Batak dan menggali aspek budaya yang terkait dengan fisika.