

## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	i
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI .....	v
DAFTAR TABEL .....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	ix
DAFTAR LAMPIRAN .....	x
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	12
1.3 Batasan Masalah .....	13
1.4 Rumusan masalah .....	14
1.5 Tujuan penelitian .....	14
1.6 Manfaat Penelitian .....	15
1.7 Defenisi Operasional .....	16
<b>BAB II : TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Kerangka Teoritis .....	18
2.1.1 Pengertian Bahan Ajar .....	18
2.1.2 Jenis-jenis Bahan Ajar .....	19
2.1.3 Hakikat Pengembangan Bahan Ajar .....	25
2.1.4 Lembar Kegiatan Siswa .....	27
2.1.4.1 Hakekat LKS yang Terintegrasi dengan <i>Guided Inquiry</i> .....	29
2.1.4.2 Bentuk dan Tujuan LKS berbasis <i>Guided Inquiry</i> .....	30
2.1.5 Model Pembelajaran <i>Guided Inquiry</i> .....	31
2.1.5.1 Karakteristik Model Pembelajaran <i>Guided Inquiry</i> .....	39
2.1.5.2 Kelebihan Model Pembelajaran <i>Guided Inquiry</i> .....	41
2.1.6 Teori Pembelajaran yang Mendukung Model <i>Guided Inquiry</i> ..	42
2.1.7 Keterampilan Berfikir Kreatif .....	45
2.1.7.1 Kelebihan dan Kelemahan Teori Inteligensi Guilford .....	49
2.1.8 Keterampilan Berfikir Kritis .....	51
2.1.9 Aktifitas Belajar .....	54
2.1.10 Penelitian yang Relevan .....	55
2.2 Kerangka Berfikir .....	57
2.3 Uji penggunaan produk .....	58

### BAB III : METODE PENELITIAN

3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian .....	60
3.2	Populasi dan Sampel Penelitian .....	60
3.2.1	Populasi .....	60
3.2.2	Sampel .....	60
3.3	Metode Penelitian .....	60
3.4	Prosedur Penelitian .....	62
3.4.1	Prosedur Pengembangan Bahan Ajar Berbasis <i>Guided Inquiry</i> ..	62
3.4.2	Uji Coba Produk .....	66
3.5	Uji Produk dalam Proses Belajar Mengajar .....	67
3.6	Instrumen Pengumpulan Data .....	69
3.6.1	Lembar Validasi .....	69
3.6.2	Observasi .....	69
3.6.3	Tes Keterampilan Berfikir Kritis .....	70
3.6.4	Tes Keterampilan Berfikir Kreatif .....	70
3.7	Analisis Butir Tes .....	71
3.7.1	Validasi Butir Soal .....	71
3.7.2	Realibilitas Tes .....	72
3.8	Teknik Analisis Data .....	73
3.8.1	Analisis N-gain .....	76

### BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

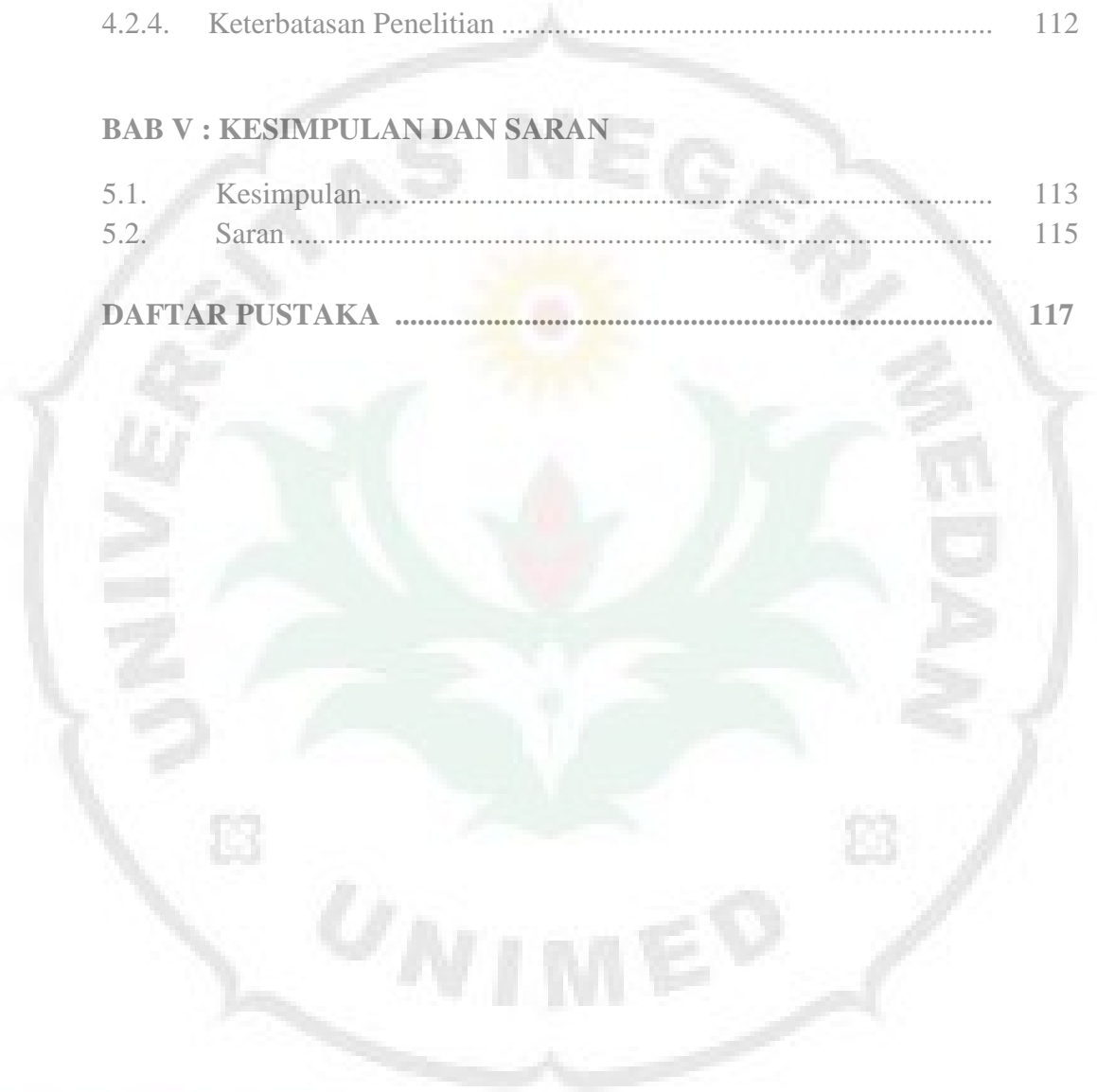
4.1.	Hasil Penelitian.....	77
4.1.1.	Prosedur Pengembangan Bahan Ajar .....	77
4.1.2.	Kerangka Pengembangan Bahan Ajar <i>Guided Inquiry</i> .....	79
4.1.3.	Hasil Uji Coba Bahan Ajar .....	81
4.1.3.1.	Hasil Validasi Tim Ahli Materi dan Ahli Desain Pembelajaran ..	82
4.1.3.2.	Hasil Penilaian Guru Fisika Terhadap Bahan Ajar .....	91
4.1.3.3.	Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	94
4.1.3.4.	Hasil Uji Coba Kelompok Besar .....	96
4.1.3.5.	Hasil Uji Produk dalam Proses Belajar Mengajar.....	98
4.1.3.5.1.	Data Hasil Belajar Siswa Tiap Pertemuan.....	98
4.1.3.5.2.	Data Observasi Aktivitas Siswa .....	100
4.1.3.5.3.	Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Siswa .....	101
4.2.	Pembahasan .....	104
4.2.1.	Karakteristik Bahan Ajar Fisika Berbasis <i>Guided Inquiry</i> .....	104
4.2.2.	Bahan Ajar Berbasis <i>Guided Inquiry</i> dapat Meningkatkan Aktivitas Siswa .....	106
4.2.3.	Bahan Ajar Berbasis <i>Guided Inquiry</i> dapat Meningkatkan Keterampilan Berfikir Kritis dan Kreatif Siswa.....	108

4.2.4.	Keterbatasan Penelitian .....	112
--------	-------------------------------	-----

**BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN**

5.1.	Kesimpulan.....	113
5.2.	Saran .....	115

<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>117</b>
-----------------------------	------------



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY