

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid. 2011. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Bandung.
- Ala Purnawati., Muntari., Soepriyanto, H. 2018. *Learning Development Tools Based on Guided Inquiry to Improve the High School Students Skills on Critical Thinking of Materials in Colloidal System*. IOSR Journal of Research and Education Vol. 8, Issue 3, Version V, PP : 62-64
- Amtiningsih, S., Dwiastuti, S., Sari, D.P. 2016. *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif melalui Penerapan Guided Inquiry dipadu Brainstorming pada Materi Pencemaran Air. Proceeding Biology Education Conference*. Vol.13 (1).
- Anoiko. 2011. *Creativity. Article of Education and Research. Cataloguing in Publication Data*.
- Arfianty, Ermi. 2013. *Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Inkuiri Untuk Mengembangkan Keterampilan Proses Sains dan Pemahaman Konsep Koloid Siswa*. Bandung: UPI Bandung.
- Arikunto, S. 2002. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. 2009. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arsyad, Azhar. 2004. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Grafindo.
- Astuti, Setiawan. 2013. *Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Pendekatan Inkuiri Terbimbing Dalam Pendekatan Kooperatif Pada Materi Kalor. Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 2(1):88-92.
- Azizmalayeri, K. Jafari, M., Sharif, M., Asgari, M., Omidi, M. 2012. *The Impact of Guided Inquiry Methods of Teaching on The Critical Thinking of High School Students. Journal of Education and Research*, Vol. 3 No. 10
- BNSP. 2006. *Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta
- Borg, W.L., Gall, M. 1987. *Educational Research: An Introduction, 4<sup>th</sup> Edition*. New York: Longman Press
- Bookhart, S.M. 2010. *How to assess higher-order thinking skills in your classroom*. Alexandria, VA: Association for supervision & Curriculum Development.
- Cimer, A. 2007. *Effective Teaching in Science: A Review of Literature. Journal of Turkish Science Education*, 4(1): 26-30.

- Chodijah, S., Fauzi, A., Wulan, R. 2012. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Menggunakan Model Guided Inquiry yang dilengkapi Penilaian Portofolio pada Materi Gerak Melingkar*. Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika, Padang: UNP.
- Collette, A.T., dan Chiappetta, E.L. 1994. *Science Instruction In the Middle and Secondary Schools. 2<sup>nd</sup> Edition*. New York : Macmillan Pub.Co.
- Dahar, Ratna Wilis. 1989. *Teori-Teori Belajar*. Bandung: PT. Gelora Aksara Pratama.
- Damayanti, D.S., Nur, N., Eko, S. 2013. *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Dengan Pendekatan Inkuiri Terbimbing Untuk Mengoptimalkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Materi Listrik Dinamis SMA Negeri 3 Purworejo Kelas X Tahun Pelajaran 2012/2013*. Radiasi, 3(1): 58-62.
- Daryanto. 2103. *Pengembangan Bahan Ajar Modul*. (Tersedia di <http://www.vedcmalang.com/pppptkboemlg/index.php/menutama/edukasi/605-modul>, diakses tanggal 15 Maret 2017)
- Depdiknas. 2008. *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. (Tersedia di [gurupembaharu.com/home/wpcontent/uploads/downloads/2011/09/Panduan-Pengembangan-Bahan-Pelajaran.doc](http://gurupembaharu.com/home/wpcontent/uploads/downloads/2011/09/Panduan-Pengembangan-Bahan-Pelajaran.doc), diakses tanggal 16 Maret 2017).
- Dimiyati&Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ennis, R. H. 1985. *Critical Thinking*. USA: Prentice Hall, Inc.
- Hamzah, U. 2008. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif*. Jakarta : Bumi Aksara
- Hassoubah, Z. 2007. *Mengasah Pikiran Kreatif dan Kritis: Disertai Ilustrasi dan Latihan*. Bandung : Nuansa Cendia
- Facione, P.A. 2015. *Critical Thinking: What It Is and Why It Counts*. California: Measured Reason and The California Academic Press.
- Filsaime, Dennis K. 2008. *Menguak Rahasia Berpikir Kritis dan Kreatif*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Gustina, G. 2012. *Pengembangan LKS Praktikum Berbasis Inkuiri Terbimbing Dengan Menggunakan Material Lokal Pada Materi Hidrolisis Garam*. Jakarta: UPI
- Hake, R. 1999. *Analyzing Change/Gain Score*. Indiana: Indiana University.

- Joyce, Bruce., Marsha Weil. 2003. *Models of Teaching (fifth edition)*. New Delhi: Prentice Hall.
- Khalick, F., Boujaoude, S., Lederman, NS. 2004. *Inquiry in Science Education International Perspectives*. Wiley Periodical.
- Koes, S. 2003. *Strategi Pembelajaran Fisika*. Malang: FMIPA Universitas Negeri Malang.
- Kuhlthau, C, Maniotes L, Caspari A. 2007. *Guided Inquiry: Learning in the 21st Century*. Libraries Unlimited.
- Kurniawati, Ika. *Modul Pelatihan Pengembangan Bahan Ajar*. Kemendikbud, Pusat Teknologi Informasi dan Komunikasi Pendidikan. (sumberbelajar.belajar.kemdikbud.go.id/, diakses tanggal 1 Maret 2017)
- Marito Winanda. 2015. *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Model Pembelajaran Guided Inquiry untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa MTs N 3 Medan*. Medan : UNIMED
- Merdekawati, S.&Himmawati. 2011. *Developing Student Worksheet In English Based On Constructivism Using Problem Solving Approach For Mathematics Learning On The Topic Of Social Arithmetics*. Yogyakarta: UNY.
- Moon, J. (2008). *Critical Thinking an Exploration of Theory and Practice*. Routledge Taylor and Francis Group London and New York.
- Munandar, U. 1992. *Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Mushawwir T, Sekarsari, A. 2014. *Jurnal Kajian, Penelitian, dan Pengajaran Biologi*. Makasar : Universitas Negeri Makasar
- Nisa, EK., Jatmiko, B., Koestiari, T. 2018. *Effectiveness of guide inquiry learning model to improve students critical thinking skills at senior high school*. *Journal of Physics: Conference Series* 997
- Oktafiana, S. 2015. *Pengembangan Bahan Ajar Fisika Berbasis Guided Inquiry untuk Meningkatkan Berpikir Kreatif Siswa*. Semarang : UNNES
- Permatasari, P.A., Dwiastuti, S., Suwarno. 2016. *Pengaruh Penggunaan Modul Berbasis Guided Inquiry terhadap Peningkatan Motivasi Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. *Proceeding Biology Education Conference*. Vol.13 (1).
- Piirto, J. 2011. *Creativity for 21<sup>st</sup> Century Skills*. Ohio : Sense Publisher USA

- Rehulina. 2013. *Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Inquiry Untuk Pembelajaran Biologi SMA Kelas XII Semester 1*. Medan: UNIMED
- Riduwan. 2010. *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rohaeti, E., Endang, WLFX., Tutuk P, Regina. 2006. *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Mata Pelajaran Sains Kimia untuk SMP Kelas VII, VIII, dan IX. Artikel Penelitian*. Yogyakarta : UNY Yogyakarta.
- Sagala, S. 2005. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Sandika, B., & Fitrihidajati, H. 2018. *Improving Creative Thinking Skills and Scientific Attitude through Inquiry Based Learning in Basic Biology Lecture toward students of Biology Education*. Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia, Volume 4 No. 1, PP 23-28.
- Sanjaya, W. 2010. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sardiman, A.M. 2006. *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Simanungkalit, B.A. 2016. *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Mind Map Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep dan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Pollung*. Medan : Unimed.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, N. 2005. *Penilaian Hasil Proses Belajar mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono, 2009. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suyanto, Slamet. 2011. *Lembar Kerja Siswa (LKS). Disampaikan dalam acara Pembekalan guru daerah terluar, terluar, dan tertinggal*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Tampubolon, M. Mariati, P.S., Betty, M.T. 2016. *Design of The Development of Teaching Materials Based on Guided Inquiry Model to Improve Critical Thinking Skills of Senior High School Student, AISTEEL Journal*. Medan : Unimed Press

- Töman, U. 2013. *Extended Worksheet Developed According to 5e Model Based On Constructivist Learning Approach*. *International Journal on New Trends in Education and Their Implications*, 4(16): 173-183.
- Trianto. 2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivisme*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Trianto. 2008. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Tsapartis, G. & Zoller, U. (2003). "Evaluation of Higher vs. Lower-order Cognitive Skills-Type Examination in Chemistry: Implications for University in-Class Assessment and Examination". *U. Chem. Ed.* 7, 50-57.
- Wenning, C. J. 2007. *Levels of inquiry: Hierarchies of pedagogical practices and inquiry processes*. *Journal of physics teacher education online*. Vol 4 (2). <http://www.phy.ilstu.edu/jpteo>, diakses tanggal 15 Maret 2017.
- Wenning, C. J. 2010. *Experimental Inquiry in Introductory Physics Course*. *Journal of Physics Teacher Education Online*. 6(2): 2-8.
- Wynn, H. 2004. *Evaluating Inquiry-Based Science Developments. A Paper Commissioned By The National Research Council In Preparation For A Meeting On The Status Of Evaluation Of Inquiry-Based Science Education*.