DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK i
ABSTRACT ii
KATA PENGANTAR iii
DAFTAR ISI v
DAFTAR TABEL vii
DAFTAR GAMBAR viii
DAFTAR LAMPIRAN ix

BAB I PENDAHULUAN
1.1 Latar Belakang Masalah 1
1.2 Identifikasi Masalah 19
1.3 Batasan Masalah 20
1.4 Rumusan Masalah 20
1.5 Tujuan Penelitian 21
1.6 Manfaat Penelitian 22

BAB II KAJIAN PUSTAKA
2.1 Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa 23
2.2 Pendekatan Matematika Realistik 32
2.3 Perangkat Pembelajaran 44
2.4 Kriteria Pengembangan Perangkat Pembelajaran 50
2.5 Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran 53
2.6 Hasil Penelitian yang Relevan 64
2.7 Kerangka Konseptual 69

BAB III METODE PENELITIAN
3.1 Jenis Penelitian 76
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian 76
3.3 Subjek dan Objek Penelitian 76
3.4 Prosedur dan Rancangan Penelitian 77
1. Tahap Pendefinisian 77
2. Tahap Perancangan 82
3. Tahap Pengembangan 83
4. Tahap Penyebaran 84
3.5 Definisi Operasional 84
3.6 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data 85
3.7 Teknik Analisis Data 90

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN
4.1 Hasil Penelitian 96
4.1.1 Deskripsi Tahap Pengembangan Perangkat Pembelajaran 96
4.1.1.1 Deskripsi Tahap Pendefinisian (*Define*) 97
4.1.1.2 Deskripsi Tahap Perancangan (*Design*) 102
4.1.1.3 Deskripsi Tahap Pengembangan (*Develop*) 107

a. Hasil Validasi Ahli 107
b. Hasil Uji Coba 107
c. Analisis Kepraktisan Perangkat Pembelajaran 108
d. Hasil Keefektifan Perangkat Pembelajaran 115
4.1.2 Deskripsi Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematik 122
4.1.3 Deskripsi Peningkatan Disposisi Matematik 123
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian 124
4.2.1 Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematik 124
4.2.2 Peningkatan Disposisi Matematik 127
4.2.3 Efektivitas Perangkat Pembelajaran 128
4.3 Keterbatasan Penelitian 134

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN
5.1 Kesimpulan 136
5.2 Saran 137

DAFTAR PUSTAKA 138