

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis sampaikan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan anugerahnya, tesis saya yang berjudul: Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP Santo Yoseph Medan Melalui Model Pembelajaran kontekstual dan Model Pembelajaran Kooperatif Berbantuan *Geogebra* dapat diselesaikan. Seminar hasil tesis ini disusun untuk digunakan sebagai persyaratan untuk mengikuti sidang.

Penulis juga mengucapkan banyak terimakasih kepada seluruh pihak yang telah memberi dukungan dan motivasi dan masukan yang membangun, baik sejak memulai menulis tesis ini hingga selesai. Ucapan terima kasih dan penghargaan tertinggi khususnya penulis sampaikan kepada:

1. Ayah dan Ibu tercinta serta seluruh keluarga terkasih yang selalu mendoakan, memberi dukungan penuh dan memotivasi dalam penulisan tesis ini.
2. Bapak Dr. Mulyono, M.Si sebagai Pembimbing I yang telah mengarahkan, membimbing, memotivasi dan memberikan banyak ilmu yang sangat bermanfaat bagi penulis hingga tesis ini dapat diselesaikan.
3. Ibu Dr. Ani Minarni, M.Si sebagai Pembimbing II juga telah mengarahkan, membimbing, memotivasi dan memberikan banyak ilmu yang sangat bermanfaat bagi penulis hingga tesis ini dapat diselesaikan.
4. Seluruh Bpk/Ibu Dosen dan staf di PPs. Program Studi Pendidikan Matematika membimbing, memotivasi dan memberikan banyak ilmu yang sangat bermanfaat bagi penulis hingga tesis ini dapat diselesaikan.

5. Kepada teman-teman Mahasiswa Pendidikan Matematika Pascasarjana UNIMED angkatan 2016 kelas B-1 serta seluruh sahabat-sahabat saya yang telah memberikan motivasi dan berbagi ilmu kepada penulis sehingga Tesis ini dapat terselesaikan.

Kiranya Tuhan membalas semua dukungan yang telah diberikan. Penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat dalam menambah pengetahuan bagi semua pihak.

Medan, Mei 2019

Penulis

Meytri Laurence Sihotang

THE
Character Building
UNIVERSITY