

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, I.N. (2016). Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Melalui Pendekatan Open-Ended. *JES-MAT* .Vol 2 No. 2 : 29-40.
- Altun, S. dan Erden, M. (2013). Self-Regulation Based Learning Strategies And Self-Efficacy Perceptions As Predictors Of Male And Female Students' Mathematics Achievement. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*. 106 (2013) 2354– 2364 : 1877-0428.
- Arends, R.I. (2008). *Learning to teach: belajar mengajar (7th ed,buku dua)*. (Terjemahan Helly Prajitno Soetjipto dan Mulyantini Soetjipto). McGraw Hill Companies Inc.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Armanto, D., Mukhtar, dan Pane, T.S. (2017). Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Dan Sikap Siswa Terhadap Matematika Pada Materi Sistem Persamaan Linier Dengan Menggunakan Pendekatan Pembelajaran CTL Di SMA Gajah Mada Medan. *PARADIKMA*. Vol. 10 No. 1: 59-66.
- Astriani, N., Surya,E., dan Syahputra, E. (2017). The Effect Of Problem Based Learning To Students' Mathematical Problem Solving Ability. *IJARIIE*. Vol-3 Issue-2 : 3441-3446.
- Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP). (2006). *Standar Kompetensi Dan Kompetensi Dasar*. BSNP
- Cuncka, A.dan Inga, S. (2012). Use of ICT Teaching-Learning Methods Make School Math Blossom. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*. 69 (2012): 1481 – 1488.
- Ekawati, A. (2016). Penggunaan Software Geogebra Dan Microsoft Mathematic Dalam Pembelajaran Matematika. ISSN 2442-3041. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 2, No. 3, September - Desember 2016.
- Eviyanti, C.Y., Surya, E., Syahputra, E. dan Simbolon, M. (2017). Improving the Students' Mathematical Problem Solving Ability by Applying Problem Based Learning Model in VII Grade at SMPN 1 Banda Aceh Indonesia. *International Journal of Novel Research in Education and Learning*. Vol. 4, Issue 2, pp: 138-144.
- Fuadi, I., Minarni, A., dan Banjarnahor, H. (2017). Analysis Of Students' Mathematical Problem Solving Ability In IX Grade At Junior High School Ar-Rahman Percut. *International Journal of Novel Research in Education and Learning*. Vol. 4, Issue 2, pp: 153-159.

- Ghozi, S. (2015). Penggunaan Aplikasi GeoGebra dalam Pembelajaran dan Penyelesaian Persoalan Statistik. IRWNS. 16-24.
- Haji, S. (2012). Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa SMP Kota Bengkulu. *Jurnal Exacta*, Vol. X. No. 2: 115-118.
- Hasibuan, A.Z.O., Surya,E., dan Syahputra, E. (2017). The Application Of CTL To Improve Students' Understanding Concept Ability By Matflash Graphic Media Assistance. *IJARIE-ISSN(O)*. Vol-3 Issue-2: 3222-3230.
- Hasrattudin. (2015). *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Medan: Perdana Publishing.
- Hendriana, H., Rohaeti, E.E., dan Sumarmo,. (2017). *Hard Skills dan Soft Skills Matematika Siswa*. Cimahi :Refika Aditama.
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Hudoyo, H. (1988). *Mengajar Belajar Matematika*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Hutagaol, K. (2013). Pembelajaran Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, Vol 2, No.1: 85-99.
- Isjoni. (2009). *Pembelajaran Kooperatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Istarani. 2012. *58 Model Pembelajaran Inovatif: Referensi Guru dalam Menentukan Model Pembelajaran*. Medan: Media Persada.
- Jauhar, M. (2011). *Implementasi Paikem dari Behavioristik Sampai Konstruktivistik; Sebuah Pengembangan Pembelajaran Berbasis CTL (Contextual Teaching & Learning)*. Jakarta: Prestasi Pustaka Raya
- Johnson, E.B. (2006). *Contextual Teaching & Learning*. Alwasilah, A.C, Pengantar. Bandung: Mizan Learning Center (MLC). Terjemahan dari Corwin Press.
- Joyce, B., Weil, M. & Calhoun, E. Pancasari, R.K. Penerjemah. (2016). *Model's of Teaching*. Celaban: Pustaka Pelajar. Terjemahan dari Pearson Education.
- Jufri, W. 2013. *Belajar dan Pembelajaran Sains*. Bandung: Pustaka Reka Cipta.

- Jumaisyaroh, T., Napitupulu, E.E., Hasratuddin. (2015). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Dan Kemandirian Belajar Siswa SMP Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *AdMathEdu*, Vol.5 No.1:87-106.
- Kamal, S. (2015). Implementasi Pendekatan Scientific Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Matematika. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 1, No.1. 56-64.
- Karami, M., Karami, Z., dan Attaran,M. (2013). Integrating problem-based learning with ICT for developing trainee teachers' content knowledge and teaching skill. *International Journal of Education and Development using Information and Communication Technology (IJEDICT)*, 2013, Vol. 9, Issue 1, pp. 36-49.
- Komalasari. (2011). *Pembelajaran Konstektual*. Bandung: Refika Aditama.
- Kusumaningrum, D.S. (2016). Peningkatan Kemampuan Penalaran Dan Kemandirian Belajar Matematik Melalui Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Untuk Siswa SMP. *Jurnal Buana Ilmu*. Vol. 1, No. 1 : 10-20.
- Lavasani, M.G., Mirhosseini,F.S., Hejazi, E., dan Davoodi,M. (2011). The Effect of Self-regulation Learning Strategies Training on the Academic Motivation and Self-efficacy. *Procedia - Social and Behavioral Sciences (Published by Elsevier Ltd)*. 29 (2011) 627 – 632 : 1877-0428.
- Lestari, K.E., dan Yudhanegara, M.R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Lubis, J.N. (2017). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Kemandirian Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah di SMA Negeri 8 Padangsidempuan*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: PPs UNIMED.
- Lubis, S. D., Surya, E., Minarni, A. (2015). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Dan Kemandirian Belajar Siswa Smp Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Paradikma*, Vol. 8, Nomor 3: 98-111.
- Marchis, I. (2011). How Mathematics Teachers Develop Their Pupils' Self-Regulated Learning Skills. Volume 4, Number 2-3, 2011. *Acta Didactica Napocensia*. Volume 4, Number 2-3: 9-14.
- Minarni, A. (2013). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis, Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, dan Keterampilan Sosial Siswa SMP. Universitas Pendidikan Indonesia: repository.upi.edu. perpustakaan.upi.edu

- Minarni, A. (2017). On Eight Grade Students Understanding in Solving Mathematical Problems. *Asian Social Science (Published by Canadian Center of Science and Education)*. Vol. 13, No. 12 : 86-96.
- Minarni, A. dan Napitupulu, E.E. (2017a). Developing Instruction Materials Based on Joyful PBL to Improve Students Mathematical Representation Ability. *International Education Studies*. Vol. 10, No. 9 : 23-38.
- Minarni, A. dan Napitupulu, E.E. (2017b). *Pembelajaran Matematika Berbasis Joyful Problem-Based Learning Pedoman Untuk Guru, Mahasiswa & Peminat Pendidikan*. Medan: PUSSIS UNIMED.
- Monica, P.T., Afilianto, M., dan Rohaeti, E.E. (2018). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Pada Materi Peluang Dengan Pendekatan Kontekstual. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*. Vol. 1, No. 3: 219-228.
- Mulyasa. E. Cet IX. (2010). *Menjadi Guru Profesional. Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Muslich, M. (2007). *KTSP Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual: Panduan bagi Guru, Kepala Sekolah, dan Pengawas Sekolah*. Malang: Bumi Aksara.
- Napitupulu, E.E. (2011). Mengembangkan Kemampuan Menalar dan Memecahkan Masalah melalui Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM). *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA*, Vol. 1 Nomor 1, hlm. 24-33.
- National Council of Teachers of Mathematics. (2003). *Prinsiples and Standards for School Mathematics*. Reston: NCTM.
- Nopitasari, D. dan Saefudding, W. (2017). Penerapan Pembelajaran Matematika Berbantuan Komputer Melalui Program Cabri 3d Terhadap Kemampuan Spasial Dan Kemandirian Belajar. *Jurnal Teori dan Riset Matematika (TEOREMA)*. Vol. 2 No. 1: 21-28.
- Nopiyani, D., Turmudi, dan Prabawanto, S. (2016). Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik Berbantuan GeoGebra untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut*, Volume 5, Nomor 2: 45-52.
- Nur, I. M. (2016). Pemanfaatan Program Geogebra Dalam Pembelajaran Matematika. *Delta-Pi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. Vol. 5, No. 1:10-19.
- Nurhayati, E. (2017). Penerapan Scaffolding Untuk Pencapaian Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika*. Vol. 3 No. 1: 21-26.

- Nuridawani, Munzir, S., Saiman. (2015). Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa Madrasah Tsanawiyah (MTs) melalui Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL). *Jurnal Didaktik Matematika*. Vol. 2, No. 2 : 59-71.
- Nursyahidah, F., Prayito, M., dan Saputro, B.A. (2014). *Geogebra Media Pembelajaran Matematika Dinamis Di Sekolah*. Semarang: UNIV. Semarang Press.
- Polya, G. (1973). *How To Solve It*. New Jersey: Princeton University Press.
- Purnamasari, S. dan Herman, T. (2016). Penggunaan Multimedia Interaktif Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman Dan Komunikasi Matematis, Serta Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Dasar. *EduHumaniora: Jurnal Pendidikan Dasar*. Vol. 8. No.2 : 178-185.
- Purnomo, E.A. & Mawarsari, V.D. (2014). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui Model Pembelajaran Ideal Problem Solving Berbasis Project Based Learning. *JKPM*. Vol. 1 No. 1: 24-31.
- Purwosusilo. (2014). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Dan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMK Melalui Strategi Pembelajaran React (Studi Eksperimen Di SMK Negeri 52 Jakarta). *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*. Vol. 1 No. 2 : 30-40.
- Ritonga, E.M., Surya, E. dan Syahputra, E. (2017). Development of Learning Devices Oriented Model Eliciting Activities to Improve Mathematical Problem Solving Ability Junior High School Students. *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR)*. Volume 33, No 3, pp 42-52.
- Ritonga, M.Z.F. (2018). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kontekstual. *Prosiding Seminar Nasional SINASTEKMAPAN (E-Journal)*. Vol.1: 343-349.
- Rodiawati, L. (2016). Pengaruh Metode Pembelajaran Demonstrasi Berbantuan Software Geogebra Terhadap Pemahaman Matematika Siswa Pada Pokok Bahasan Transformasi Geometri. *JES-MAT*, Vol 2 No. 2: 67-80.
- Ruseffendi, E.T. 1991. *Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika*. Bandung : Tarsito.
- Rusman. (2011). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Rusyda, N.A. dan Sari, D.S. (2017). Pengaruh Penerapan Model Contextual Teaching And Learning Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep

Matematis Siswa SMP Pada Materi Garis Dan Sudut. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*. Vol. 1, No. 1: 150-162.

Rusyida, W.Y., Asikin, M., dan Soedjoko, E. (2013). Komparasi Model pembelajaran CTL Dan MEA Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Materi Lingkaran. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 2(1): 1-7.

Sabil, H. (2011). Penerapan Pembelajaran Contextual Teaching & Learning (CTL) Pada Materi Ruang Dimensi Tiga menggunakan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah (MPBM) Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika FKIP UNJA. *Edumatica*, Volume 01 Nomor 01:44-56.

Saha, R.A, Ahmad, F.M.A, Rohani, A.T. (2010). The Effects of GeoGebra on Mathematics Achievement: Enlightening Coordinate Geometry Learning. *Procedia Social and Behavioral Sciences* 8 (2010) 686–693. 1877-0428 Published by Elsevier Ltd.

Sanjaya, A. A. (2015). Pembelajaran Berbasis Masalah Apa, Karakteristik dan Implikasi?. *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika UNY* : 109-114.

Sari, F.K., Farida, dan Syazali, M. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran (Modul) berbantuan Geogebra Pokok Bahasan Turunan. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 7, No. 2 : 135-151.

Schunk, D. H. (2005). Self-Regulated Learning: The Educational Legacy Of Paul R. Pintrich. *Educational Psychologist*, 40, 85-94.

Simbolon, M., Mulyono, Surya, E. dan Syahputra, E. (2017). The Efforts to Improving the Mathematical Critical Thinking Student's Ability through Problem Solving Learning Strategy by Using Macromedia Flash. *American Journal of Educational Research*, Vol. 5, No. 7 :725-731.

Sitepu, B.P. (2014). *Pengembangan Sumber Belajar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.

Slavin, E. R. (2011). *Cooperative Learning*. Bandung: Nusa Media.

Soleha, A. (2017). Penerapan *Contextual Teaching Learning* (CTL) Dengan Teori Van Hiele Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar. *AXIOMA Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Islam Jember*. Vol.2 No 2 : 197-205.

Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Bisnis (pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.

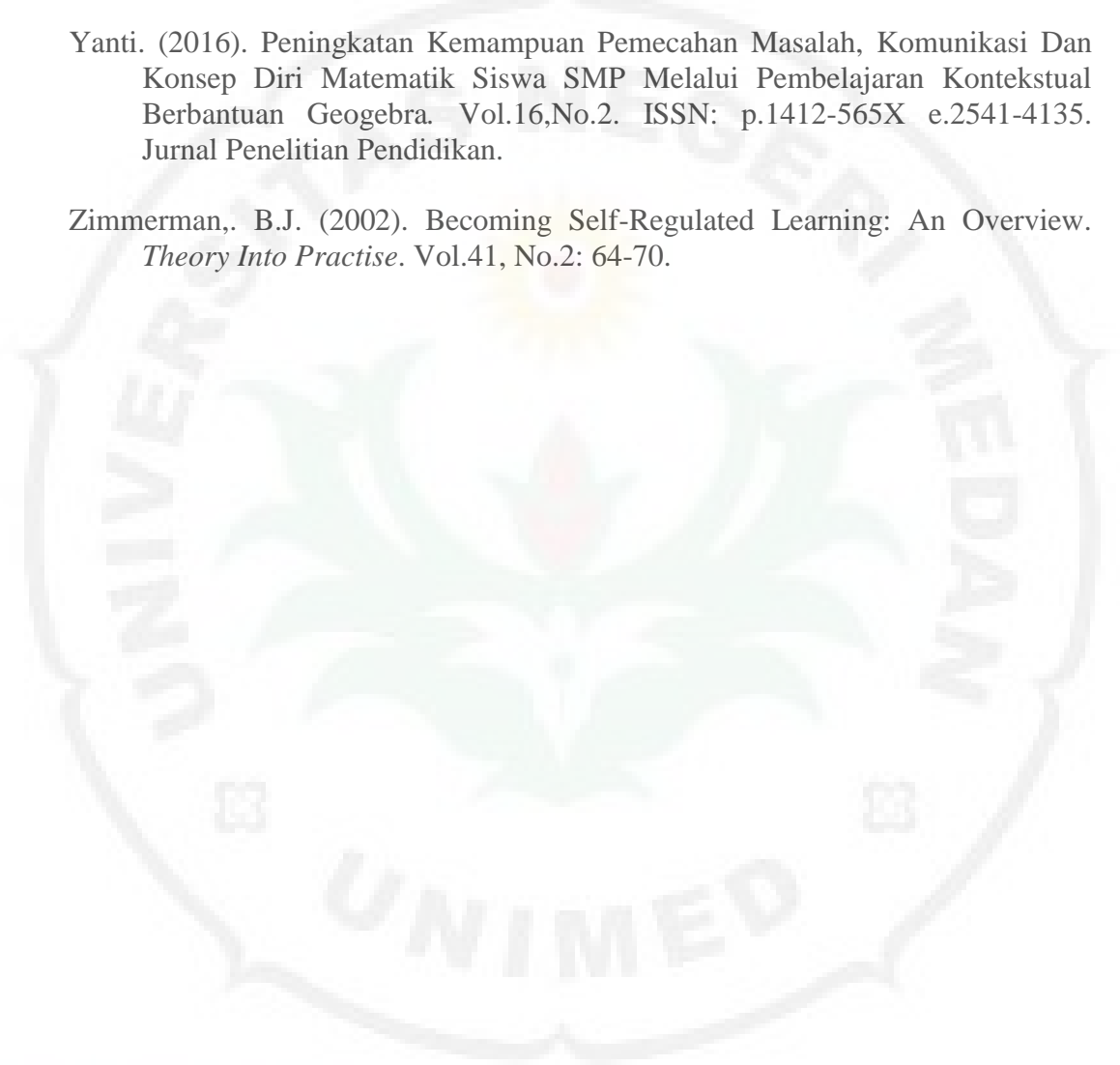
Suhartini, I., Syahputra, E., dan Surya, E. Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Dan Kemandirian

- Belajar Siswa Di MTs Miftahussalam Medan. *PARADIKMA*. Vol. 9 No. 3: 62-71.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA-UPI Bandung.
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito
- Suparno, P. (2002). *Reformasi Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Suprijono, A. (2014). *Cooperative Learning Teori Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Supriyanto, A., Mardiyana & Subanti, S. (2014). Karakteristik Berpikir Matematis Siswa SMP Majelis Tafsir Al-Qur'an (MTA) Gemolong Dalam Memecahkan Masalah Matematika Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) Ditinjau Dari Kemampuan Penalaran Siswa Dan Gender. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*: Vol.2, No.10, hal 1056-1068, Desember 2014. ISSN: 2339-1685.
- Suriyani. (2014). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Kemandirian Belajar Siswa MTS Melalui Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Open-Ended. Tesis : Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Surya, E., Sabandar, J., Kusumah, Y.S., dan Darhim (2013). Improving of Junior High School Visual Thinking Representation Ability in Mathematical Problem Solving by CTL. *IndoMS. J.M.E*. Vol. 4 No. 1 : pp. 113-126.
- Syahbana, A. (2012). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Smp Melalui Pendekatan Contextual Teaching And Learning. *Edumatica Volume 02 Nomor 01 , April 2012*. ISSN: 2088-2157.
- Syahputra, E., dan Surya, E. (2017). The Development of Learning Model Based on Problem Solving to Construct High-Order Thinking Skill on the Learning Mathematics of 11th Grade in SMA/MA. *Journal of Education and Practice*. Vol.8, No.6 : 80-85.
- Tambychik, T. & Meerah, T.S.M. (2010). Students' Difficulties in Mathematics Problem-Solving: What do they Say?. *Procedia Social and Behavioral Sciences (Published by Elsevier Ltd)* 8 (2010) : 142–151.
- Tirtarahardja, U. dan Sulo, S.L.L. (2005). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Ulvah, S. dan Afriansyah, E.A. (2016). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa ditinjau melalui Model Pembelajaran SAVI dan Konvensional. *Jurnal Riset Pendidikan*. Vol. 2, No. 2 : 142-153.

Yanti. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah, Komunikasi Dan Konsep Diri Matematik Siswa SMP Melalui Pembelajaran Kontekstual Berbantuan Geogebra. Vol.16,No.2. ISSN: p.1412-565X e.2541-4135. *Jurnal Penelitian Pendidikan*.

Zimmerman,. B.J. (2002). Becoming Self-Regulated Learning: An Overview. *Theory Into Practise*. Vol.41, No.2: 64-70.



THE
Character Building
UNIVERSITY