

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 : Jawaban Siswa Tes Kemampuan Penalaran.....	8
Gambar 1.2 : Siswa Sedang Mengerjakan Tes Awal	9
Gambar 1.3 : Hasil Jawaban Siswa.....	9
Gambar 2.1 : Proses Matematisasi Pada Pendekatan Realistik	51
Gambar 2.2 : Penemuan Kembali dengan Matematisasi Horizontal dan Vertikal	50
Gambar 2.3 : Model dalam PMR (Gravemeijer, 1994:101).....	57
Gambar 2.4 : Bagan Karakteristik Pendekatan Realistik dalam Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan <i>Self-efficacy</i>	64
Gambar 2.5 : Model Pengembangan Sistem Pembelajaran 4-D.....	94
Gambar 3.1 : Bagan Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model 4-D	132
Gambar 3.2 : Peta Konsep Perbandingan	137
Gambar 3.3 : Prosedur Penelitian Pengembangan Perangkat Pembelajaran berbasis Pembelajaran berbasis Pendekatan Matematika Realistik	145
Gambar 3.4 : Bagan rancangan Penelitian dengan One – group postes only design.....	147
Gambar 4.1 : Hasil Analisis Konsep untuk Materi Perbandingan.....	189
Gambar 4.2 : RPP yang Dikembangkan	187
Gambar 4.3 : Cover Buku Guru dan Buku Siswa.....	188
Gambar 4.4 : Konsep Perbandingan	189
Gambar 4.5 : Materi Perbandingan.....	190
Gambar 4.6 : Tampilan Lembar Aktivitas Siswa (LAS)	191
Gambar 4.7 : Hasil Rata-Rata Kelas Pre-Test Dan Post-Test Kemampuan Penalaran Matematik Siswa Pada Uji Coba I	214
Gambar 4.8 : Tingkat Kemampuan Penalaran Matematis Hasil Pretest dan Posttest Uji Coba 1	215
Gambar 4.9 : Persentase Ketuntasan Klasikal Kemampuan Penalaran Matematis Siswa pada Prettest dan Posttest Uji Coba I.....	216
Gambar 4.10 : Ketercapaian Tujuan Pembelajaran Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Uji Coba I	219
Gambar 4.11 : Rerata Skor Self-Efficacy Tiap Indikator Uji Coba 1	227
Gambar 4.12 : Hasil Angket Self-Efficacy Siswa Uji Coba 1	228
Gambar 4.13 : Hasil Rata-Rata Kelas Pre-Test Dan Post-Test Kemampuan Penalaran Matematik Siswa Pada Uji Coba II	234
Gambar 4.14 : Tingkat Kemampuan Penalaran Matematis Hasil Posttest Uji Coba II.....	235
Gambar 4.15 : Persentase Ketuntasan Klasikal Kemampuan Penalaran Matematis Siswa pada Prettest dan Posttest Uji Coba II.....	236
Gambar 4.16 : Ketercapaian Tujuan Pembelajaran Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Uji Coba II	239
Gambar 4.17 : Rata-rata Skor Self-Efficacy Tiap Indikator Uji Coba II	248
Gambar 4.18 : Hasil Self-efficacy Siswa Uji Coba II	249
Gambar 4.19 : Lembar Jawaban Siswa Butir Soal 1 pada Indikator Penalaran Mengetahui Pernyataan-pernyataan Dan Memberikan Penjelasan Yang Dapat Mendukung Uji Coba I dan uji coba II	251
Gambar 4.20 : Lembar Jawaban Siswa Butir Soal 1 pada Indikator Penalaran Memperkirakan Jawaban dan Proses Solusi. Uji Coba I dan uji	

	coba II.....	252
Gambar 4.21	: Lembar Jawaban Siswa Butir Soal 1 pada Indikator Penalaran Ada pola/cara dan hubungan untuk menarik kesimpulan Uji Coba I dan uji coba II	253
Gambar 4.22	: Lembar Jawaban Siswa Butir Soal 1 pada Indikator Penalaran Mengetahui Pernyataan-pernyataan Dan Memberikan Penjelasan .. Yang Dapat Mendukung Uji Coba I dan uji coba II	254
Gambar 4.23	: Lembar Jawaban Siswa Butir Soal 1 pada Indikator Penalaran Memperkirakan Jawaban dan Proses Solusi Uji Coba I dan uji coba II.....	255
Gambar 4.24	: Lembar Jawaban Siswa Butir Soal 1 pada Indikator Penalaran Ada pola/cara dan hubungan untuk menarik kesimpulan Uji Coba I dan uji coba II	256
Gambar 4.26	: Lembar Jawaban Siswa Butir Soal 1 pada Indikator Penalaran Mengetahui Pernyataan-pernyataan Dan Memberikan Penjelasan Yang Dapat Mendukung Uji Coba I dan uji coba II	257
Gambar 4.27	: Lembar Jawaban Siswa Butir Soal 1 pada Indikator Penalaran Memperkirakan Jawaban dan Proses Solusi. Uji Coba I dan uji coba II.....	258
gambar 4.28	: Lembar Jawaban Siswa Butir Soal 1 pada Indikator Penalaran Ada pola/cara dan hubungan untuk menarik kesimpulan Uji Coba I dan uji coba II	259