

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	16
1.3 Batasan Masalah .....	16
1.4 Rumusan Masalah.....	17
1.5 Tujuan Penelitian .....	17
1.6 Manfaat Penelitian .....	18
1.7 Defenisi Operasional.....	19
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>22</b>
2.1 Kemampuan Komunikasi Matematis.....	22
2.2 Disposisi Matematis.....	29
2.3 Kemampuan awal Matematika .....	33
2.4 Model Pembelajaran Berbasis Masalah .....	36
2.4.1 Karakteristik Pembelajaran Berbasis Masalah .....	40
2.4.2 Tujuan Pembelajaran Berbasis Masalah.....	43
2.4.3 Langkah-langkah Model Pembelajaran Berbasis Masalah.....	44
2.4.4 Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Berbasis Masalah ..	45
2.5 Teori Belajar yang mendukung Pembelajaran Berbasis Masalah.....	47
2.6 Pembelajaran Konvensional (Biasa) .....	52
2.7 Perbedaan Pedagogik Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Pembelajaran Biasa.....	57
2.8 Hasil Penelitian yang Relevan .....	59
2.9 Kerangka Konseptual .....	61
2.10 Hipotesis Penelitian .....	68
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>70</b>
3.1 Jenis Penelitian.....	70
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	70
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	71
3.4 Variabel Penelitian.....	72

3.5	Prosedur Penelitian .....	73
3.6	Desain Penelitian .....	75
3.7	Instrumen Penelitian .....	77
3.8	Uji Coba Instrumen Penelitian.....	84
3.9	Tekhnik Pengumpulan Data.....	94
3.10	Teknik Analisis Data.....	95
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>106</b>
4.1	Hasil Penelitian .....	106
4.1.1	Deskripsi Kemampuan Awal Matematika (KAM) Siswa .....	106
4.1.2	Deskripsi Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa .....	111
4.1.3	Analisis Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa.....	117
4.1.4	Hasil Skala Disposisi Matematis .....	120
4.1.5	Analisis Peningkatan Disposisi Matematis .....	125
4.1.6	Uji Hipotesis .....	128
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian .....	136
4.2.1	Faktor Kemampuan Awal Matematika Siswa .....	136
4.2.2	Faktor Pembelajaran .....	137
4.2.3	Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis .....	140
4.2.4	Peningkatan Disposisi Matematis .....	142
4.2.5	Interaksi antara Faktor Pembelajaran dan Kemampuan Awal Matematika terhadap Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa .....	143
4.2.6	Interaksi antara Faktor Pembelajaran dan Kemampuan Awal Matematika terhadap Peningkatan Disposisi Matematis Siswa ..	144
4.2.7	Keterbatasan Penelitian .....	145
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>		<b>147</b>
5.1	Kesimpulan .....	147
5.2	Saran .....	148
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>150</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>		<b>155</b>



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY