

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil'alamini, puji dan syukur penulis sampaikan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga tesis yang berjudul **“Peningkatan Kemampuan Komunikasi Dan Disposisi Matematis Siswa Dengan Menerapkan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Di SMK”** dapat diselesaikan dengan baik . Tesis ini disusun sebagai persyaratan dalam memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika di Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd selaku Direktur Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan sekaligus Narasumber I, ditengah-tengah kesibukannya telah memberikan arahan, saran serta bantuan administrasi kepada penulis selama pendidikan di Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana Universitas Negeri Medan sekaligus Narasumber II yang telah banyak memberikan arahan, saran dan selalu memberikan motivasi bagi penulis dan Bapak Dr. Mulyono, M.Si selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
3. Bapak Dr. E. Elvis Napitupulu, M.Sc selaku Narasumber III yang telah banyak membantu dalam memberikan arahan, saran serta sumbangan pemikiran kepada penulis dalam penyelesaian tesis ini.

4. Bapak Dr. Edy Surya, M. Pd dan Bapak Prof. Dr. Martua Manullang, M. Pd selaku dosen pembimbing I dan pembimbing II ditengah-tengah kesibukannya telah memberikan bimbingan, arahan dengan sabar dan kritis terhadap berbagai permasalahan, dan selalu mampu memberikan motivasi bagi penulis.
5. Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom, M. Pd selaku rektor Universitas Negeri Medan, Bapak Prof. Dr. Sahyar, M. M., Bapak Prof. Dr. Busmin Gurning, M. Pd berturut-turut selaku Asisten Direktur I dan Asisten Direktur II Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, yang telah memberikan kesempatan dan bantuan administrasi selama pendidikan di Universitas Negeri Medan.
6. Bapak/ Ibu para dosen yang telah memberikan bekal ilmu yang sangat berharga bagi pengembangan wawasan keilmuan selama mengikuti pendidikan, dan seluruh staff pegawai program studi pascasarjana Universitas Negeri Medan.
7. Bapak Drs. Arsad Sembiring, M. Ed selaku Kepala Sekolah SMKN 6 Medan yang telah memberi izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian di sekolah yang beliau pimpin, serta guru-guru dan staff administrasi yang telah banyak membantu penulis dalam melakukan penelitian ini.
8. Ayahanda tercinta H. Ali Muraji dan Ibunda Hj. Tri Mulyani serta Abangda/ kakanda Kurnia Utama, SE/ Ainul Mardiah, S. Pd, Indah Nurmayana, A. Md/ Indra Kusuma, SE, dan adinda Ambar Hidayati, yang senantiasa memberikan motivasi dan mendo'akan penulis untuk menyelesaikan tesis ini.
9. Teman-teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Matematika terkhusus kelas A-1 Reguler angkatan 2014, dan terkhusus kepada Asmanto Purba, S. Pd

yang telah memberikan dorongan, semangat, serta bantuan lainnya kepada penulis.

Semoga Allah membalas semua yang telah diberikan Bapak/Ibu serta saudara/i, kiranya kita semua tetap dalam lindungan-Nya. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi perkembangan dunia pendidikan khususnya matematika. Mungkin masih terdapat kekurangan/kelemahan dalam penyusunan tesis ini, untuk itu penulis mengharapkan sumbangan berupa pemikiran yang terbungkus dalam saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan tesis ini.

Medan, Oktober 2017

Penulis

ASMAH ARIMBI

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY