

ABSTRAK

ASMAH ARIMBI. Peningkatan Kemampuan Komunikasi Dan Disposisi Matematis Siswa Dengan Menerapkan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Di SMK. Tesis. Medan: Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana Universitas Negeri Medan. 2017.

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui: (1) Peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran berbasis masalah lebih baik dari pada siswa yang diajarkan dengan pembelajaran biasa, (2) Peningkatan disposisi matematis siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran berbasis masalah lebih baik dari pada siswa yang diajarkan dengan pembelajaran biasa, (3) Interaksi antara pembelajaran dengan kemampuan awal matematika siswa terhadap peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa, (4) Interaksi antara pembelajaran dengan kemampuan awal matematika siswa terhadap peningkatan disposisi matematis siswa. Penelitian ini merupakan penelitian quasi eksperimen. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa SMKN 6 Medan. Kemudian secara acak dipilih dua kelas. Kelas eksperimen diberi perlakuan pembelajaran berbasis masalah dan kelas kontrol dengan pembelajaran biasa. Instrumen yang digunakan terdiri dari: (1) tes kemampuan komunikasi matematis, (2) angket disposisi matematis. Instrumen tersebut dinyatakan telah memenuhi syarat validitas isi, serta koefisien reliabilitas untuk kemampuan komunikasi matematis dan disposisi matematis. Analisis data dilakukan dengan uji ANAVA 2 jalur menggunakan *SPSS 20*. Berdasarkan hasil analisis tersebut diperoleh hasil penelitian yaitu: (1) peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa yang memperoleh pembelajaran berbasis masalah lebih baik daripada siswa yang memperoleh pembelajaran biasa, (2) peningkatan kemampuan disposisi matematis siswa yang memperoleh pembelajaran berbasis masalah lebih baik daripada siswa yang memperoleh pembelajaran biasa, (3) tidak terdapat interaksi antara pembelajaran dengan kemampuan awal matematika siswa terhadap peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa, (4) tidak terdapat interaksi antara pembelajaran dengan kemampuan awal matematika siswa terhadap peningkatan disposisi matematis siswa.

Kata Kunci: Pembelajaran Berbasis Masalah, Kemampuan Komunikasi Matematis dan Disposisi Matematis.

ABSTRACT

ASMAH ARIMBI. Improving Communication Ability and Student Mathematical Disposition By Applying Problem-Based Learning Models In Vocational Schools. Thesis. Medan: Postgraduate Mathematics Education Program State University of Medan. 2017.

The purpose of this research is to know: (1) Improvement of students' mathematical communication ability taught with problem-based learning model better than students taught with ordinary learning, (2) Improvement of mathematical disposition of students taught by problem-based learning model better than in students taught with ordinary learning, (3) Interaction between learning with students' early math ability to improve students' mathematical communication ability, (4) Interaction between learning with student's early math ability toward improvement of student's mathematical disposition. This research is a quasi experimental research. The population of this research is all students of SMKN 6 Medan. Then randomly selected two classes. The experimental class is subject to problem-based learning and control classes with ordinary learning. The instruments used consist of: (1) test of mathematical communication ability, (2) questionnaire of mathematical disposition. The instrument is said to have fulfilled the terms of content validity, as well as reliability coefficients for mathematical communication ability and mathematical disposition. Data analysis was done by using 2-way ANAVA test using SPSS 20. Based on the results of the analysis, the research results were obtained: (1) improvement of mathematical communication ability of students who received problem based learning better than students who received ordinary learning, (2) improvement of mathematical disposition ability of students who obtained problem based learning better than students who obtained (3) there is no interaction between learning and students' early ability to improve students' mathematical communication ability; (4) there is no interaction between learning and students' early mathematical ability toward the improvement of mathematical disposition of students.

Keywords: Problem Based Learning, Mathematical Communication Ability and Mathematical Disposition.