

DAFTAR PUSTAKA

- Afgani, J.D. 2011. *Analisis Kurikulum Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Afrilianto, M & Rosyana, T. 2014. Strategi Thinking Aloud Pair Problem Solving untuk Meningkatkan Kemampuan Kelancaran Berprosedur dan Kompetensi Strategis Matematis Siswa SMP. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika STKIP Siliwangi*, 2(1): 45-53
- Anggraeni D dan Sumarmo U. 2013. Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematik Siswa SMK Melalui Pendekatan Kontekstual dan Strategi Formulat- Share- Listen- Create (FSLC). *Jurnal Ilmiah Infinity*. 2 (1): 1-12
- Ansari, B.I. 2012. *Komunikasi Matematik dan Politik : Konsep dan Aplikasi*. Banda Aceh: PeNa
- Arends, R.I. 2008. *Learning To Teach (Belajar Untuk Mengajar) Buku Dua*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Arikunto, S. 2009. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. : Jakarta : Bumi Aksara
- Asri, K. 2014. Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Komunikasi Matematis Melalui Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe JIGSAW Pada Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Didaktik Matematika*. 1 (2): 85-97
- Bistari, B. 2010. Pengembangan Kemandirian Belajar Berbasis Nilai untuk Meningkatkan Komunikasi Matematik. *Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*. 1 (1):11-23
- Boud & Felletti. 1998. *The Challenge of Problem Based Learning*. Kogan Page. Sidney, Australia
- Choridah, D.T. 2013. Peran Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi serta Disposisi Matematis siswa SMA. *Jurnal Infinity*. 2 (2) : 194-202
- Dahar, Ratna Willis. 2011. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Penerbit Erlangga.
- Darkasyi, dkk. 2014. Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Motivasi Siswa dengan Pembelajaran Pendekatan Quantum Learning pada Siswa SMP Negeri 5 Lhokseumawe. *Jurnal Didaktik Matematika*. 1 (1): 21-34

- Depdiknas. 2006. *Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar Dan Menengah*. Jakarta: Direktorat Badan Standar Nasional Pendidikan
- Hasanah, A. 2004. *Mengembangkan Kemampuan Pemahaman Dan Penalaran Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Yang Menekankan Pada Representasi Matematika*. Tesis tidak diterbitkan. Bandung: PPS UPI
- Husen, I. Z. 2014. Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Berpikir Kreatif serta Disposisi Matematik Siswa SMP melalui Pendekatan Saintifik. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika STKIP Siliwangi*. 2(1): 478-848
- Husna, dkk. 2013. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (TPS). *Jurnal Peluang*. 1 (2) : 81-92
- Husnidar, dkk. 2014. Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Disposisi Matematis Siswa. *Jurnal Didaktik Matematika*. 1 (1) : 71-82
- Ibrahim, M dan Nur, M. 2010. *Pembelajaran Berdasarkan Masalah*. Surabaya: UNESA University Press
- Liberna, H. 2012. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa mealui Penggunaan Metode Improve pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel. *Jurnal Formatif*. 2 (3): 190-197
- Mahmudi, A. 2009. Komunikasi dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal MIPMIPA UNHALU* . 8 (1) : 1-9
- Mandur, K—dkk. 2013. Kontribusi Kemampuan Koneksi, Kemampuan Representasi, Dan Disposisi Matematis Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Sma Swasta Di Kabupaten Manggarai. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Volume 2* : 1-10
- Marpaung, T. 2014. *Peningkatan Pemahaman Konsep Matematis Dan Sikap Terhadap Matematika Siswa SMP Dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: UNIMED
- Muriana. 2014. Peningkatan Kemampuan Komunikasi Dan Disposisi Matematik Siswa SMA Di Kecamatan Medan Area Dengan Menggunakan Model

- Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigasi (GI). *Jurnal Pendidikan Matematika Paradikma*. 7 (1) : 87-101
- Murni, A. dkk. 2013. The Enhancement of Junior High School Student's Abilities in Mathematical Problem Solving Using Soft Skill-Based Metacognitive Learning. *Indo-MS Journal Mathematics Education (JME)*. 4(2) : 194-203
- NCTM . 2000. *Principle and Standards for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM
- Nufus, H. 2012. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematik Siswa melalui Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah di Sekolah Menengah Pertama*. Tesis tidak diterbitkan. Fakultas Pasca Sarjana UNIMED. Medan.
- Nuraina. 2012. *Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Disposisi Matematis Siswa melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams-Games-Tournament*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: PPs Unimed
- Nurjaman. 2014. Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Koneksi serta Disposisi Matematik Siswa Madrasah Tsanawiyah melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika STKIP Siliwangi*, 2(1) : 376 – 484
- Prahmana, R. 2010. Permainan “Tepuk Bergilir” yang berorientasi konstruktivisme dalam pembelajaran Konsep KPK Siswa kelas IV A di SDN 21 Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 4 (2) : 61-69
- Puspitasari, N. 2010. *Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Strategi Kooperatif JIGSAW Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Dan Koneksi Matematis Siswa SMP*. Tesis Tidak Diterbitkan. Bandung: SPS UPI
- Riduwan. 2010. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta
- Ruseffendi, E T. 1991. *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya Dalam Pengajaran Untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito
- _____. 2005. *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan & Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito
- Rusman. 2012. *Model-model pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru) Edisi kedua*. Jakarta : Rajawali Pers

- Rohani. 2012. Penggunaan Metode Diskusi Untuk Meningkatkan Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran Pkn Di Kelas III SD Negeri 19 Tanjung Tengah Kabupaten Melawi. *Artikel Penelitian*. (Diakses pada 04 April 2016)
- Romadhoni, I, F. 2011. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Inkuiri pada Pokok Bahasan Membuat Hidangan Penutup untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMK. *Jurnal Universitas Dhyana Pura*. 1(1) :1-12
- Saputra, H. 2013. Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Talk-Write. *Jurnal Sains Riset*. 3 (1): 1-5
- Sanjaya, W. 2010. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Saragih, S. 2007. *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Logis Dan Komunikasi Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pendekatan Matematika Realistik*. Disertasi tidak diterbitkan, Bandung: PPS UPI
- Shadiq, F. 2004. Pemecahan Masalah, Penalaran dan Komunikasi. *Makalah disajikan pada Diklat Instruktur/Pengembangan Matematika SMA Jenjang Dasar tanggal 16-19 Agustus 2004*. Yogyakarta: 1-24
- Syaban, M (2009). Menumbuhkembangkan Daya dan Disposisi Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas melalui Pembelajaran Investigasi. *Educationist*, 3(2), 129-136
- Sugiyono. 2011. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Suherman, et al. 2001. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung : Jika Common Text Book UPI.
- Sumarmo, U. 2010. *Berpikir dan Disposisi Matematika : Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkannya pada Peserta Didik*. Makalah. Bandung : UPI. Tidak diterbitkan.
- Sumarmo, U dan Hendriana, H. 2014. *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama
- Sugandi, A. I. 2015. Penerapan Pendekatan Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Koneksi dan Kemandirian Belajar Sisiwa SMP. *Prosiding Seminar Nasional dan Lomba Media Pembelajaran*. Seri II : 62-70
- Suparlan, A. 2005. *Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Mengembangkan Kemampuan Pemahaman Dan Representasi Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Tesis Tidak Diterbitkan. Bandung: PPS UPI

- Susanto, J. 2012. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Lesson Study Dengan Kooperatif Tipe Numbered Heads Together Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar IPA Di SD. *Journal of Primary Educational*. 1 (2): 72-77
- Umar, W. 2012. Membangun Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Infinity*. 1 (1): 1-9
- Yamin, M. 2013. *Strategi & Metode dalam Model Pembelajaran*. Jakarta: Referensi (GP Press Group)
- Yonandi. 2012. *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematik melalui Pembelajaran Kontekstual Berbantuan Komputer pada Siswa Sekolah Menengah Atas*. Disertasi pada SPs UPI.